



FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PAÍS DE PANAMÁ**

**III CICLO DE COOPERACIÓN 2016-2020**

**—INFORME FINAL ANEXOS—**

Ciudad de Panamá, Panamá  
Octubre 2020

## TABLA DE CONTENIDO

ANEXO 1: TERMINOS DE REFERENCIA

ANEXO 2: MATRIZ DE EVALUACIÓN

ANEXO 3: MATRIZ DE EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

ANEXO 4: MAPA DE PREGUNTAS E INSTRUMENTOS DE ENTREVISTAS

ANEXO 5: MATRIZ DE LISTA DE CHEQUEO

ANEXO 6: DASHBOARD DE DOCUMENTOS GENERADOS POR UNFPA Y CONTRAPARTES 2016-2020

ANEXO 7: MATRIZ DE EVALUACIÓN CON RESPUESTAS

ANEXO 8: MAPEO DE ACTORES

ANEXO 9: CUADRO RESULTADOS MANUD Y ALINEAMIENTO

ANEXO 10: PRESENTACIONES POWER POINT

ANEXO 11: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXO 12: ARCHIVO FOTOGRAFICO

# ANEXO 1: TERMINOS DE REFERENCIA

## FONDO DE POBLACIÓN DE NACIONES UNIDAS

Términos de Referencia para la Evaluación Final del Tercer Programa de País para UNFPA Panamá  
2016-2020

Panamá, marzo 2019

### 1. Introducción

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), es una agencia de cooperación internacional para el desarrollo de las Naciones Unidas establecida por la Asamblea General de conformidad con la resolución 3019 (XXVII) del 18 de diciembre de 1972, que promueve el derecho de cada mujer, hombre, niño y niña a disfrutar de una vida saludable y de igualdad de oportunidades. El UNFPA apoya a los países en la utilización de datos socio demográficos para la formulación de políticas y programas de reducción de la pobreza y para asegurar que todo embarazo sea deseado, todos los partos sean seguros, todas las personas jóvenes estén libres de VIH, y todas las niñas y mujeres sean tratadas con dignidad y respeto.

El UNFPA tiene entre sus principales objetivos alcanzar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva (incluida la planificación familiar), promover los derechos sexuales y derechos reproductivos, la reducción de la mortalidad materna y acelerar el progreso de los objetivos acordados en el Plan de Acción de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo (CIPD) en 1994, el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo de 2013 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). UNFPA también centra su mandato en mejorar la vida de las personas jóvenes y las mujeres mediante la promoción de los derechos humanos, la igualdad de género, la sensibilidad para trabajar con pertinencia cultural, y en la promoción de la comprensión de las dinámicas de la población a fin de considerarlas en el diseño e implementación de políticas públicas.

El Segundo Programa de País del UNFPA en Panamá abarcó el período 2012 – 2015. El Tercer Programa del UNFPA en Panamá se extiende desde 2016 hasta 2020, y se vincula directamente con el Marco de Cooperación para el Desarrollo entre Naciones Unidas y el Gobierno de Panamá 2016 – 2020, conocido como UNDAF, por sus siglas en inglés, instrumento aprobado el 26 de diciembre de 2014 por el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Economía y Finanzas. Es importante destacar que ambos documentos, tanto el Programa de País, como el UNDAF se formularon tomando como base las prioridades nacionales de Panamá.

En esta política se establece que las evaluaciones, incluidas la de los programas de país, tienen tres propósitos fundamentales: a) son un medio para rendir cuentas sobre el desempeño de la organización; b) sirven como fundamento para la toma de decisiones basadas en evidencia y; c) pueden aportar importantes lecciones aprendidas sobre como acelerar la implementación del Programa de Acción de la Conferencia Internacional Sobre Población y Desarrollo.

Asimismo, en la política se define la evaluación como una verificación sistemática e imparcial de un proyecto, programa, estrategia, política, sector o institución, que persigue determinar la pertinencia, impacto, efectividad, eficiencia y la sostenibilidad de la intervención. Puede enfocarse en los logros esperados y alcanzados, la cadena de resultados, los procesos, los factores contextuales y el análisis de causalidad. Pretende ofrecer información basada en evidencia que sea veraz, confiable, útil y oportuna, permitiendo la incorporación de hallazgos, recomendaciones y lecciones aprendidas en los procesos de toma de decisiones. En lo que respecta a la evaluación de los programas de país del UNFPA, el énfasis se centra en los criterios de relevancia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad ya que, debido a las características de este tipo de evaluación, el análisis de impacto está afuera del alcance posible.

Las evaluaciones de los programas de país, deben realizarse por personas expertas externas independientes, que conforman un Equipo de Evaluación (EE) y se rigen por la metodología elaborada por la Oficina de Evaluación del UNFPA<sup>1</sup>, bajo las Normas y Estándares definidos por el Grupo de Evaluación del Sistema de Naciones Unidas, lo cual permitirá desarrollar una evaluación objetiva y con altos estándares de calidad.

En línea con la Política de Evaluación del UNFPA y con las decisiones que ha tomado al respecto la Junta Ejecutiva, la Oficina de País y el Gobierno han planificado la realización de la evaluación del Programa País 2016-2020, para que se lleve a cabo durante el penúltimo año (2019) del ciclo programático.

El propósito general de este ejercicio es evaluar en qué medida se lograron los productos y se contribuyó a los efectos directos esperados, identificando las lecciones aprendidas, evidencias y buenas prácticas y los factores facilitadores o restrictivos para el logro de los resultados. Igualmente, la evaluación servirá para estudiar el valor agregado del UNFPA como socio para el desarrollo en el país, visualizando las áreas potenciales de colaboración y estrategias a considerarse en el próximo ciclo programático de UNFPA.

Cabe señalar que el UNFPA es directamente responsable de los resultados alcanzados a nivel de producto, y que contribuye al logro de los resultados a nivel de efecto directo tanto del Plan Estratégico 2015- 2018 del UNFPA como del Marco de Cooperación para el Desarrollo de las Naciones Unidas (UNDAF).

## 2.Contexto Nacional y Antecedentes

En relación al contexto en que se desarrolló el CPAP podemos destacar que en este último quinquenio Panamá ha mantenido un crecimiento económico por arriba del 6%. A pesar del crecimiento, contrasta con el hecho de que Panamá está señalado como uno de los países más inequitativos y desiguales de Latinoamérica, al ocupar el sexto lugar en la región en lo que respecta a desigualdad de ingresos.

En Panamá desde la década de los 70 hasta 2010 se emplearon diferentes metodologías para la cuantificación y ubicación geográfica de las personas en condiciones de pobreza: el método de Línea de Pobreza por el Consumo y el método Necesidades Básicas Insatisfechas, entre otros. En 2017 el Gobierno, liderado por el Gabinete Social, tomó la decisión de utilizar el enfoque de pobreza multidimensional, que forma parte de la agenda global plasmada a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El concepto de pobreza multidimensional toma en consideración de modo integral las múltiples privaciones y carencias distintas al ingreso, tales como salud, educación, trabajo, medio ambiente, nivel de vida, entre otros. En este sentido, los resultados para el año 2017 indicaron que el porcentaje de personas en condición de pobreza multidimensional se ubicó en 19.1%, lo que representó en términos absolutos 777,752 personas.

Al desagregar la información por áreas geográficas, en las comarcas indígenas fue en donde se presentó las mayores proporciones de personas pobres multidimensionales e inclusive, en el mismo orden observado cuando se realizan los análisis de pobreza monetaria. En el caso de pobreza multidimensional la incidencia fue: Comarca Ngäbe Buglé (93.4%), Comarca Guna Yala (91.4%) y Comarca Emberá (70.8%). El promedio de estos tres valores supera en 4.5 veces el valor del promedio nacional, lo que evidencia también con esta medida la disparidad existente y que ya era previamente conocida. (Informe IPM, Panamá 2017).

Panamá se considera un país multi-étnico y multicultural de poco más de 4 millones de habitantes, donde 30% de la población son adolescentes y jóvenes entre 15 – 29 años. Brechas de desigualdad relacionadas a la falta de educación, salud y empleo en los jóvenes, así como como el embarazo adolescente constituyen un freno a las expectativas de crecimiento económico del país.

Diversos estudios sobre la situación de las mujeres realizados recientemente en el país, coinciden al señalar que los principales déficits del derecho a la salud de las mujeres se encuentran en la salud sexual y reproductiva. Específicamente dentro de esta destacan dos indicadores alarmantes: la mortalidad materna y los embarazos adolescentes.

A pesar de que la Tasa de Muertes Maternas en Panamá en 2010 fue de 60.3 por cada 100,000 Nacidos Vivos (NV) con una tendencia a bajar a 35.4 para el año 2017, según cifras oficiales de la Contraloría, y que se ha logrado aumentar la

---

<sup>1</sup> Independent Evaluation Office (2016): Handbook: How to design and conduct a country programme evaluation at UNFPA, UNFPA, New York, <http://www.unfpa.org/sites/default/files/admin-resource/Evaluation%20Handbook.pdf>

implementación del parto institucional en la CNB de 43.1%(ENASSER 2009) a 88.0% (ENASSER 2015), y que algunas Casas Maternas están trabajando a su máxima capacidad, se requiere homologar los procesos administrativos, aumentar la calidad de la atención de los Albergues y mejorar la articulación con los servicios de atención al recién nacido y de planificación familiar. Además, de activar otras estrategias de promoción que complementan el trabajo de las Casas Maternas relacionadas con la participación y educación comunitaria: Multiplicadores Comunitarios y los Grupos de Articulación Comunitaria.

El diagnóstico que ofrecen las cifras sobre embarazo adolescente en Panamá indica una alta incidencia en el contexto regional y global, ubicándose en el puesto 49 de 183 países en la tasa de “adolescentes dando a luz”. Además, según datos del MINSA, el número de embarazos adolescentes en el país no ha disminuido en los últimos años y presenta mayor incidencia en determinadas áreas geográficas del país (zonas rurales y comarcas indígenas). De acuerdo a ENASSER 2014 – 2015 en Panamá, 20.8% de los nacimientos vivos se registran en madres adolescentes entre 10 y 19 años, es decir una de cada cinco embarazadas es una adolescente, sin embargo, en las Comarcas indígenas es uno de cada tres. Lo más dramático es que según el MEF (Ministerio de Economía y Finanzas), más del 75% de las madres adolescentes no asisten o abandonan la escuela, situación que las convierte en personas no productivas y propensas a reproducir el ciclo generacional de la pobreza.

El embarazo adolescente no es solo problema de salud; tiene profundas raíces: pobreza, desigualdad de género, violencia, falta de educación. Según ENASSER 2015, el nivel educativo es un factor que incide directamente en los embarazos juveniles, las embarazadas por primera vez se concentraban en la primaria incompleta (26.5%) y secundaria completa con (17.4%). Las que ya son madres presentaban mayores niveles educativos en la secundaria completa y en la incompleta (43.6% y 35.4% respectivamente).

Por otro lado, el Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud (ICGES) publicó recientemente una investigación llevada a cabo en 10 escuelas oficiales de la provincia de Panamá, en la que participaron 592 hombres y mujeres de entre 14 años y 18 años de edad. El informe refleja que el 98% de los jóvenes encuestados tiene un “pobre conocimiento” del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), su forma de transmisión y las medidas de prevención. Los resultados del estudio del Gorgas indican que el 56.5% de las 14 mil 631 personas infectadas con VIH en todo el país tienen entre 10 y 39 años de edad.

La investigación también revela que el 78.4% de los jóvenes encuestados dijo haber tenido su primera relación sexual entre los 12 y 16 años, el 27% padecía una o más infección de transmisión sexual, además se identificó que el 34.4% del conocimiento sobre salud sexual que tienen los encuestados proviene de sus propios compañeros, es decir utilizan el intercambio de información entre pares como fuente de conocimiento.

Por otro lado, la implementación de la Educación Integral en Sexualidad desde la Escuela, es materia pendiente, a pesar de que las evidencias científicas señalan que la EIS favorece la adquisición gradual de información y de conocimientos necesarios para el desarrollo de las habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en el ámbito de la SSR en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, Panamá no cuenta con un marco legal que comprenda la obligatoriedad de la EIS desde las escuelas oficiales.

Ante la evidente necesidad de impulsar e implementar políticas públicas a favor de los y las adolescentes, a partir de 2012 el MINSA con apoyo técnico del UNFPA, desarrolla el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes (SSAA) en 70 instalaciones de las 15 Regiones de Sanitarias, el cual está basado en las demandas y necesidades de salud en general y de Salud Sexual y Reproductiva (SSR) de este grupo poblacional, con enfoque de derechos, género e interculturalidad, y con un fuerte componente de promoción, prevención, educación, orientación y participación social. Así, los SSAA han sido un espacio clave para el avance de la EIS no formal entre pares, basados en metodologías lúdicas para la enseñanza de habilidades para la vida y formación de proyectos de vida para adolescentes y jóvenes.

Respecto a la situación de la violencia contra las mujeres, podemos destacar que el 34% de las mujeres encuestadas han experimentado violencia conyugal en toda su vida: física, sexual o emocional; seguida del 27.8% que experimentó violencia emocional; 15.7% violencia física; 16.4% física o sexual, y 6% sexual. El 9.2% de mujeres de 15 a 49 años experimentó violencia sexual, según ENASSER 2014-2015.

En 2018 – 6,625 fue el número de denuncias a nivel nacional según delito de la libertad e integridad sexual, de los cuales 5,874 son Violación y Otros Delitos Sexuales y Corrupción de Personas menores de Edad, Explotación Sexual Comercial y otras Conductas.

De 2014 al 2018 el Ministerio Público registró 120 mujeres asesinadas. En 2018 se registraron 17 casos de femicidio, 7 tentativas de femicidio y 17 casos de muertes violentas.

La cooperación de UNFPA en Panamá

El Programa de País de Panamá 2016-2020, se desarrolló acorde con las prioridades nacionales, el Plan Estratégico de Gobierno, 2015-2019, el Marco de la Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD), 2016-2020, el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo y el Plan Estratégico del UNFPA, 2014-2017. Se formuló bajo el liderazgo del Gobierno, con la colaboración estrecha de las organizaciones de la sociedad civil, las universidades, los donantes y las organizaciones de las Naciones Unidas, y se tomaron en cuenta las recomendaciones de la evaluación del programa del país anterior

El tercer programa de país también se alineó y priorizó productos que contribuyen a los cuatro efectos directos del Plan Estratégico del UNFPA para el período 2018-21, que son: a) Salud Sexual y Reproductiva, b) Adolescentes y Jóvenes, c) Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y d) Dinámicas de población.

Las estrategias propuestas se centraron en la promoción y el diálogo sobre políticas para apoyar los esfuerzos del Gobierno encaminados a lograr el acceso universal a la salud y los derechos sexuales y reproductivos; a reducir la mortalidad materna; y a cumplir los compromisos del país con respecto a los nuevos objetivos de desarrollo sostenible, haciendo hincapié en los sectores de la población más excluidos y marginados, como los indígenas, los afrodescendientes, las mujeres y las niñas pobres, los adolescentes y los jóvenes. Estos esfuerzos se complementaron mediante la generación de conocimiento y el desarrollo de capacidad, que sentaron las bases para formular políticas, realizar campañas de promoción y brindar asesoramiento con base empírica sobre las cuestiones prioritarias, mediante la puesta en marcha de iniciativas de comunicación estratégica.

El Programa de País 2016 – 2020 tiene cuatro resultados y un producto por cada resultado:

A. Resultado 1: Salud sexual y reproductiva

B.

Producto 1. Fortalecimiento de la capacidad nacional para mejorar el acceso a los servicios integrados de salud sexual y reproductiva (incluida la planificación familiar, la salud materna y el VIH), incluso en situaciones humanitarias, con enfoques que tienen en cuenta los derechos humanos, las cuestiones de género y la interculturalidad.

B. Resultado 2: Adolescentes y jóvenes

Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones públicas y de las organizaciones sociales para diseñar y ejecutar programas de educación sexual integral, que incluyan la prevención de los embarazos en la adolescencia y fomenten los derechos y la salud sexual y reproductiva de la juventud.

C. Resultado 3: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer

Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil para fomentar la igualdad de género, los derechos reproductivos y el empoderamiento de las mujeres.

D. Resultado 4: Dinámica de la población

Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad nacional para garantizar la disponibilidad de datos sobre cuestiones sociodemográficas, violencia por razón de género, derechos sexuales y reproductivos, mortalidad materna, adolescentes y jóvenes, para la formulación y la aplicación de políticas y programas con base empírica.

### 3. Objetivos y Alcance de la Evaluación

#### Objetivo general:

Realizar una evaluación externa e independiente del Programa de País 2016 - 2020 que contribuya al proceso de rendición de cuentas acerca de la pertinencia, el desempeño en la implementación y al posicionamiento estratégico del referido programa de país, al aprendizaje corporativo y al diseño del nuevo ciclo de Programa de País con base en evidencias.

#### Objetivos específicos:

1. Evaluar los avances del Programa de País hacia el logro de los productos y la contribución a los efectos directos establecidos en el marco de resultados 2015-2019, identificando los factores que han facilitado u obstaculizado el logro de los resultados esperados, los resultados no previstos y los factores contextuales.

2. Analizar el posicionamiento estratégico de UNFPA Panamá con base en el contexto nacional y su mandato, así como el valor agregado de la cooperación del UNFPA en el país en respuesta a las necesidades y prioridades nacionales, los cambios en el contexto nacional de desarrollo y las necesidades nacionales emergentes.
3. Presentar hallazgos clave, lecciones aprendidas y buenas prácticas que permitan proporcionar recomendaciones estratégicas y factibles para el próximo ciclo programático.

#### 4. Alcance de la Evaluación

La evaluación del Programa de País 2016 – 2020 se centrará en el período comprendido entre enero 2019 y junio 2019. El proceso de evaluación y los evaluadores contratados deberán regirse por las Normas y Estándares del Sistema de las Naciones Unidas y por el Manual Corporativo: “How to design and conduct a country programme evaluation at UNFPA”.

Desde el punto de vista geográfico, la evaluación cubrirá el ámbito de la cooperación de UNFPA a nivel nacional, regional, provincial y local. Esto incluye la asistencia técnica del UNFPA tanto a las instituciones gubernamentales como a las organizaciones de la sociedad civil, financiada con recursos propios o movilizados de otras fuentes.

La evaluación deberá cubrir todos los productos del CPAP, con excepción del trabajo relacionado con educación integral de la sexualidad (EIS). Esto se debe a que Panamá en 2018 fue objeto de un estudio de caso sobre la contribución de UNFPA al diseño e implementación de políticas y programas de educación comprehensiva de la sexualidad; por lo tanto, la evaluación del programa de país podrá utilizar el informe del Estudio de Caso como fuente secundaria para la evidencia sobre esta área de trabajo y no será necesario volver a recopilar información de primera mano. Esto permite una mejor optimización de los recursos y tiempos disponibles.

Finalmente, se dará cuenta de la oportunidad y efectividad de la respuesta del UNFPA en el contexto de las emergencias, cuando sea pertinente.

Con relación a los aspectos sustantivos, se evaluarán los siguientes componentes:

- 1) Análisis de las áreas programáticas del CPAP, lo que conlleva evaluar la pertinencia del Programa de País, los avances hacia el logro de los productos y la contribución a los efectos directos, la eficiencia en el manejo de los recursos financieros y la sostenibilidad de las acciones implementadas.
- 2) Análisis del posicionamiento estratégico del UNFPA en el país, que incluye la valoración de las ventajas comparativas y el valor agregado del UNFPA Panamá, a través del análisis de los mecanismos de coordinación con las agencias del Sistema de Naciones Unidas (SNU) y los aportes realizados por otros actores del desarrollo, así como la capacidad de UNFPA para responder a las necesidades, prioridades y desafíos nacionales.
- 3) Contribución de UNFPA al diseño e implementación de Políticas y Programas de Educación Integral en la Sexualidad en América Latina y El Caribe.

#### 5. Criterios y preguntas de Evaluación

La evaluación tiene dos componentes: (i) análisis de las áreas programáticas y (ii) análisis del posicionamiento estratégico del UNFPA en Panamá, mismos que se definen en el manual de evaluación del UNFPA.

Los criterios de evaluación contribuyen a definir los aspectos generales del programa y constituyen el marco para formular las preguntas de la evaluación y permiten enfocar el ejercicio de evaluación sobre una serie de puntos clave.

El Análisis de las áreas programáticas se llevará a cabo de acuerdo a cuatro criterios de evaluación: pertinencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad que se detallan a continuación:

- a. **Relevancia:** La medida en que los resultados del programa de país y las estrategias de implementación corresponden a necesidades de la población a nivel nacional (en particular las de los grupos en situación de vulnerabilidad), a las prioridades del gobierno, a las estrategias Globales del UNFPA y a los compromisos que emanan de las agendas de desarrollo nacionales e internacionales, en particular el Plan de Acción de la CIPD y sus revisiones quinquenales los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS. La relevancia también incluye la evaluación de la capacidad de respuesta de la Oficina de País a los cambios y/o solicitudes adicionales de los socios nacionales y los cambios causados por factores externos, como crisis humanitarias o cambios de gobierno.

- b. **Pertinencia:** La medida en que los resultados del programa de país son entregadas de forma oportuna y si están orientados a aquellos grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas para la realización de sus derechos humanos, incluidos los derechos sexuales y reproductivos.
- c. **Eficiencia:** La medida en que los productos y resultados del CPAP se logran con una cantidad de recursos apropiada (fondos, experticia, tiempo, costos administrativos, entre otros) La eficiencia refleja la puntualidad en la entrega de los productos y tiempos de respuesta institucional para toma de decisiones y para responder a demandas emergentes.
- d. **Eficacia:** La medida en que los productos del Programa de País se han alcanzado, y el grado en que los productos han contribuido al logro de los resultados del UNDAF. Debido al relativo corto período que cubre la evaluación, la eficacia debería considerar las metas anuales propuestas.
- e. **Sostenibilidad:** La medida en que se han implementado estrategias y mecanismos para asegurar que los resultados de las intervenciones se mantengan una vez finalizado el Programa de País, con especial énfasis en el fortalecimiento de capacidades nacionales.

En relación con el Posicionamiento estratégico del UNFPA en el país, los criterios de evaluación son los siguientes:

- a. **Coordinación:** la medida en que el UNFPA ha sido un miembro activo y cómo ha contribuido a los mecanismos de coordinación en el Equipo de País de las Naciones Unidas.
- b. **Valor Agregado:** Principales ventajas comparativas del trabajo de UNFPA en el marco del desarrollo en el país, específicamente en relación con otras agencias del SNU.

## 6. Preguntas de evaluación

Las preguntas de evaluación enfocan el trabajo del equipo evaluador en un número limitado de puntos clave, lo que permite la recopilación de datos más específicos, un análisis más en profundidad y, en última instancia, un informe más útil. Además, las preguntas de evaluación son la base para la construcción de la matriz de evaluación, de acuerdo con las directrices del Manual de Evaluación de UNFPA.

El diseño de las preguntas de evaluación es responsabilidad de la Oficina de País en consulta con el Grupo de Referencia y otros asociados, sin embargo, está sujeto a una revisión final con el equipo evaluador seleccionado.

A continuación, se presenta una tabla que contiene una propuesta inicial de preguntas de evaluación que sirve como punto de partida para la elaboración de la matriz definitiva.

1) Análisis de las áreas temáticas	
Criterios	Preguntas
1. Relevancia	¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA?
	¿La capacidad de respuesta de la oficina de país es adecuada a los cambios de las prioridades nacionales, a las solicitudes adicionales formuladas por las contrapartes nacionales y a los cambios causados por factores externos?
2. Pertinencia	¿La capacidad de respuesta de la oficina de UNFPA Panamá es ágil y puntual y de calidad?
	¿La respuesta de la oficina de UNFPA Panamá está alineada a las políticas naciones y orientada a aquellos grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas para la realización de sus derechos humanos, incluidos los derechos sexuales y reproductivos?
2. Eficiencia	¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?
	¿En qué medida los mecanismos de gestión (instrumentos financieros, marcos administrativo regulatorio, tamaño de personal, calendarización y procedimientos) favorecieron o afectaron el logro de los productos del Programa de País?
3. Eficacia	¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados del UNDAF? ¿Cuál es la calidad de los productos?
	¿Han habido efectos no esperados generados por el Programa de País (positivos o negativos)? ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?



	¿Cuál ha sido la contribución de UNFPA al desarrollo de conocimientos especializados, marcos conceptuales y fortalecimiento de capacidades nacionales en temas como SSR, Adolescencia, Juventud, Educación, Población y Desarrollo?
4. Sostenibilidad	¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del CP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?

2) Análisis del posicionamiento estratégico	
Criterios	Preguntas
1. Coordinación	¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias de la ONU en el país? ¿En qué medida el UNFPA ha sido un miembro activo y ha contribuido a la coordinación del SNU?
2. Valor agregado	¿Cuáles son las principales ventajas del UNFPA en cuanto a su contribución en las áreas programáticas en el país, particularmente en comparación con otras agencias del SNU? ¿Cuáles han sido las principales ventajas comparativas de UNFPA como socio para el desarrollo? ¿Han sido optimizadas dichas ventajas? ¿Son estas fortalezas el resultado de características corporativas específicas del UNFPA o se explican por las características específicas de cada una de las oficinas de país?
	¿Se han establecido alianzas, sinergias para el apalancamiento o movilización de recursos
	¿Existe un equilibrio entre los objetivos de desarrollo a corto plazo y largo plazo definidos por la oficina de UNFPA Panamá y el mandato corporativo del UNFPA?

## 7. Metodología y Enfoques de la Evaluación

La evaluación del Programa País se conducirá de acuerdo a las Normas y Estándares, las directrices éticas y el Código de Conducta definidas por el Grupo de Evaluación del Sistema de las Naciones Unidas<sup>2</sup>, tomando como referencia los lineamientos y procedimientos establecidos en el Manual Metodológico de la Oficina de Evaluación de UNFPA<sup>3</sup>. Para la realización del trabajo se combinarán métodos cualitativos (con inclusión de técnicas participativas) y cuantitativos, así como métodos analíticos deductivos e inductivos.

El Equipo Evaluador elaborará un diseño metodológico para la evaluación a ser presentado al Grupo de Referencia para ser validado y aprobado por el/la gerente de la evaluación.

La estructura del diseño de la evaluación seguirá el formato oficial del UNFPA (Anexo 4) que incluye los siguientes aspectos principales:

- Propósitos, objetivos y alcance de la evaluación.
- Análisis del contexto, que incluye los desafíos del desarrollo y las estrategias nacionales, así como el rol de la cooperación externa.
- La respuesta del UNFPA a través del Programa País, incluyendo la estructura financiera de éste.
- Metodología y enfoque de la evaluación que incluye criterios y preguntas de evaluación revisadas y reajustadas, métodos e instrumentos para recopilar los datos y procesar la información, mapeo y análisis de involucrados, criterios para la selección de informantes, fuentes de información y limitaciones de la evaluación.
- Proceso de evaluación, especificando el panorama general, composición del equipo, distribución de roles, requerimientos logísticos y plan de trabajo reajustado.
- Sección de Anexos, que incluye los Términos de Referencia de la Evaluación, Lista de proyectos en Atlas, Mapeo de socios, Matriz metodológica de la evaluación, guías de entrevista y otras herramientas para recopilación de información, Agenda de la evaluación, entre otros.

## 8. Participación de socios nacionales

La evaluación adoptará un enfoque inclusivo con la participación de una amplia gama de asociados en la implementación e interesados. El Equipo de Evaluación seleccionará una muestra a partir del mapeo de los actores con el fin de identificar

<sup>2</sup> United Nations Evaluation Group, UNEG.

<sup>3</sup> Handbook. How to design and conduct a Country Programme Evaluation at UNFPA. Evaluation Office. New York, 2016. <http://www.unfpa.org/public/home/about/Evaluation/Methodology>

tanto a los socios directos e indirectos del UNFPA. Estas partes interesadas pueden incluir a representantes de gobierno, organizaciones de la sociedad civil, el sector privado, otras agencias de Naciones Unidas y las personas beneficiarias del programa.

#### 9. Recolección de la Información

Para la realización de la evaluación debe identificarse las múltiples fuentes de datos e información de los temas relevantes. Asimismo, se debe procurar hacer un uso exhaustivo de la información cuantitativa disponible y definir estrategias de relevamiento de información cualitativa válida y confiable. Entre las técnicas a utilizar pueden incluirse las siguientes:

- a. Revisión y análisis de documentos relacionados con las políticas y estrategias corporativas del UNFPA, la planificación, monitoreo, reportes y evaluaciones programáticas.
- b. Documentos políticos y programáticos del gobierno.
- c. Entrevistas individuales a nivel nacional y local que incluyan a socios implementadores y estratégicos, sociedad civil y funcionarios-as de UNFPA.
- d. Grupos focales con el personal UNFPA y/o socios estratégicos, en conjunto o por separado y destinatarios-as finales del programa cuando corresponda a nivel nacional y local
- e. Visitas de campo a áreas de implementación de las actividades.
- f. Observación in situ utilizando listas de verificación.

#### 10. Mecanismos de validación de la información

El Equipo de Evaluación deberá utilizar diferentes métodos para asegurar la confiabilidad, consistencia y validez de los datos recogidos y los hallazgos. Además de la triangulación<sup>4</sup> sistemática de fuentes de datos y de los métodos e instrumentos de recolección de datos, la validación de los datos se realizará a través de la revisión permanente de estos entre los miembros del equipo e intercambios regulares con el equipo de programa de la oficina, lo cual puede incluir la realización de talleres de trabajo.

Se debe procurar el balance entre la información cualitativa y cuantitativa. Para garantizar la calidad de la información, previamente deben identificarse las principales fuentes de datos para el diagnóstico de los temas relevantes para el Programa de País.

#### 11. Limitaciones y estrategias de mitigación

El Equipo de Evaluación deberá señalar las posibles limitaciones de la evaluación y sugerir estrategias para la mitigación en el informe de diseño de la evaluación del Programa de País.

#### 12. Enfoque de género, derechos humanos e interculturalidad

Se deberá asegurar que se integró los enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad como criterios de evaluación y en el análisis de la información.

#### 13. Proceso de Evaluación

El proceso de evaluación del Programa de País se desarrollará en cinco fases que incluyen varias actividades descritas a continuación:

- I. Fase preparatoria a cargo de la Oficina de País
  - a. Elaboración del borrador de los Términos de Referencia (TDR) en consulta con el Asesor de Monitoreo y Evaluación de la Oficina Regional.
  - b. Aprobación de los TDR por parte de la Oficina Regional.
  - c. Constitución del Grupo de Referencia de la Evaluación (GRE).

---

<sup>4</sup> Realizar comparaciones de la información obtenida a través de cada fuente, método y herramienta de recopilación de información

- d. Elaboración de la lista inicial de información y documentación del contexto nacional y del Programa de País de UNFPA Panamá 2016-2020.
- e. Preparación del mapa preliminar de socios.
- f. Preselección de consultores por parte de la oficina de país con el aporte del Asesor de Monitoreo y Evaluación de la Oficina Regional.
- g. Precalificación de los consultores en coordinación con la Oficina Regional.
- h. Selección y contratación del equipo de evaluación por parte de la Oficina de País.

II. Fase de diseño de la evaluación, a cargo del Equipo de Evaluación en coordinación con la Oficina de País:

- a. Revisión de documentación relevante sobre el Programa País a nivel de las oficinas de país, regional y de la sede.
- b. Mapeo final de socios.
- c. Ajuste final de la lista de las preguntas de evaluación.
- d. Establecimiento de la estrategia, métodos y herramientas para la recolección y análisis de datos.
- e. Elaboración el plan de trabajo definitivo, incluyendo funciones, responsabilidades y cronograma de ejecución del trabajo de campo.
- f. Elaboración del Informe de diseño de la evaluación de acuerdo al formato establecido en estos TDR (Anexo 4).

III. Fase de trabajo de campo a cargo del Equipo de Evaluación en coordinación con la Oficina de País:

- a. Recolección de datos por parte del equipo evaluador y actualización sistemática de la matriz de evaluación (orientados a responder las preguntas definidas en la fase de diseño).
- b. Análisis de los resultados con el objetivo de formular conclusiones sustentadas en hallazgos y recomendaciones preliminares.
- c. Al finalizar la fase de campo el Equipo Evaluador deberá realizar una presentación sobre los Resultados Preliminares de la Evaluación para recibir comentarios de la Oficina de País a los efectos de validar hallazgos preliminares y analizar las posibles conclusiones y recomendaciones.

IV. Elaboración del informe de evaluación a cargo del Equipo de Evaluación en coordinación con la Oficina de País:

- a. Preparación del primer borrador del informe de evaluación.
- b. Revisión y aportes al primer borrador por miembros del Grupo de Referencia
- c. Preparación del segundo borrador del informe de evaluación final.
- d. Revisión del segundo borrador y eventuales sugerencias de mejora
- e. Incorporación de las sugerencias y preparación del informe final de evaluación por el Equipo de Evaluación.
- f. Realización de un taller de diseminación de resultados con socios nacionales.
- g. Realización de un EQA por el Gerente de la Evaluación con aportes del asesor regional de M&E.
- h. Realización de EQA final del informe por parte de la Oficina de Evaluación de UNFPA.

V. Diseminación, respuesta gerencial y seguimiento a cargo de la Oficina de País:

- a. Distribución del informe a socios nacionales, LACRO y Sede del UNFPA.

- b. Preparación de la respuesta gerencial
- c. Publicación del Informe, el EQA y la Respuesta Gerencial en la página web de evaluación del UNFPA y de la Oficina País.
- d. Presentación del Informe de Evaluación a la Junta Ejecutiva junto con el Documento de nuevo Programa País.

Estas actividades constituyen el esquema básico sobre el cual el equipo evaluador en coordinación con la Oficina de País, deberá desarrollar el Plan de Trabajo detallando las actividades específicas que se realizarán para el alcance de cada uno de los productos de la evaluación y la transición a la siguiente fase.

#### 14. Productos Esperados

El equipo de evaluación presentará a la Oficina de País los siguientes productos, utilizando las orientaciones metodológicas y formatos establecidos en el Manual de Evaluación del UNFPA:

- a. Informe de Diseño de evaluación, incluyendo: i) mapeo de partes interesadas, ii) matriz de evaluación, incluyendo la lista final de las preguntas de la evaluación, con sus respectivas hipótesis e indicadores, iii) una descripción del diseño de la evaluación y la metodología utilizada, incluyendo una detallada descripción del plan de recolección de datos de la fase de campo (en un máximo de 20 páginas).
- b. Presentación (PowerPoint) de los principales hallazgos preliminares del trabajo de campo para discusión interna con la Oficina de País y el GRE al final de la fase de campo.
- c. Primer borrador del Informe Final de la Evaluación.
- d. Segundo borrador de Informe Final de la Evaluación (incorporando comentarios del GRE)
- e. Informe Final de la Evaluación (Anexo 5)

Los productos se entregarán en español, impresos y en formato digital con toda la documentación de respaldo. La propiedad intelectual de los resultados de la evaluación pertenece exclusivamente al UNFPA.

#### 15. Plan de Trabajo

A continuación, se presenta un cuadro que ilustra las etapas del proceso de evaluación, distinguiendo entre los días de trabajo estimados para el equipo y los tiempos de respuesta del UNFPA, distribuidos en un periodo máximo de 8 meses a partir de la firma del contrato de consultoría. Dicho plan no contempla como parte de la fase preparatoria la coordinación entre LACRO y la Oficina de País para planificar la evaluación y la elaboración de los presentes TDR que inició desde principios de marzo 2018.

Fases	Principales actividades	Responsables
Diseño	Completar revisión de documentación. Ajustar las preguntas de evaluación. Establecer marco metodológico y estrategia de recolección y análisis de datos. Completar el mapeo de partes interesadas y el plan de trabajo detallado.	Preparación: Equipo de Evaluación
	Elaboración del Informe de Diseño de la Evaluación que debe incorporar una propuesta de estructura de los contenidos del informe final de la evaluación, para lo cual puede tomar como referencia la estructura propuesta en el Manual de Evaluación del SNU.	
Revisión del Informe de Diseño por UNFPA	Revisión del informe de diseño por parte del Grupo de Referencia y de LACRO	Revisión: Grupo de Referencia, Asesor de M&E de LACRO
	Introducción de los cambios necesarios a la luz de los comentarios recibidos	Aprobación: Gerente Evaluación, Asesor M&E de LACRO Equipo de evaluación
Preparación logística para	Preparación y organización de agenda del trabajo de campo	Gerente Evaluación
		Equipo de Evaluación

Fases	Principales actividades	Responsables
trabajo de campo		
Trabajo de campo	Recolección de datos, síntesis y análisis preliminar. Presentación de los hallazgos y recomendaciones preliminares al cierre de la fase de trabajo de campo para recibir retroalimentación del Grupo de referencia de la evaluación.	Equipo de Evaluación
Elaboración del informe Final	Síntesis y análisis de la información y elaboración del primer borrador del informe final	Equipo de Evaluación
	Revisión del primer borrador del informe final	Grupo de Referencia, Gerente Evaluación, Asesor de M&E de LACRO
	Incorporación de comentarios y preparación de un segundo borrador del informe final	Equipo de Evaluación
	Revisión del segundo borrador del informe final	Gerente Evaluación, Grupo de referencia y Asesor M&E de LACRO
	Incorporar las sugerencias y preparar la versión final del Informe Final de Evaluación	Equipo de Evaluación
	Realización de un taller de disseminación de resultados con partes interesadas	Equipo de Evaluación
	Revisión y Aprobación del Informe Final	Gerente de Evaluación y Asesor M&E de LACRO
	Realizar EQA final	Gerente Evaluación y Asesor MyE de LACRO

El tiempo estimado para la fase de diseño de un mes en total. La fase de campo será de máximo 2 semanas. Se espera que el borrador de informe final se entregue no más de tres meses después de a fase de campo.

## 16. Composición del Equipo Evaluador

### Conformación del equipo

Para la realización de la evaluación del Programa de País de Panamá se contratará un Equipo de Evaluación integrado por al menos tres personas. La composición del equipo es la siguiente:

- Evaluador/a Principal. Liderará el equipo de evaluación. Será responsable de coordinar el trabajo y asegurar la calidad de la evaluación de acuerdo a las normas y estándares establecidos por Naciones Unidas y la metodología establecida por la Oficina de Evaluación de UNFPA. Será el/la responsable de la evaluación del componente de de Salud Sexual Reproductiva con enfoque intercultural, el de equidad de género y Población y Desarrollo.
- Experta/o en derechos sexuales y reproductivos en Adolescencia y Juventud. Bajo la coordinación y supervisión del /la Evaluador/a Principal, será responsable de apoyar en el diseño metodológico de la evaluación, la recopilación y análisis de los datos y la redacción del informe final, brindando experticias sectoriales en las áreas de dinámicas de población, generación de información estadística y su utilización para el desarrollo e implementación de políticas, programa y proyectos de desarrollo, adolescencia y juventud, además de gestión por resultados, donde se evaluará la gestión eficiente de los recursos gestionados para la implementación de los resultados del CPAP.

- Experta/o junior en recopilación y sistematización de información, análisis estadístico. Bajo la coordinación y supervisión del/la Evaluador/a Principal será el/la responsable de apoyar en el diseño metodológico de la evaluación, en la recopilación, organización, análisis y presentación de datos con el apoyo de tablas, medidas numéricas o gráficas con el propósito de facilitar su uso, así como en la redacción del informe final de la evaluación. Asimismo, colaborará en las entrevistas relacionadas con el área de población y desarrollo.

#### Perfil del Equipo Evaluador

Evaluador/a Principal, deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Grado de Doctorado o de Maestría.
- Formación en ciencias sociales y conocimientos de métodos y técnicas de investigación social aplicada.
- Más de 10 años de experiencia en la realización de evaluaciones de programas de desarrollo social y reducción de la pobreza (de preferencia a proyectos y programas de agencias de cooperación), o haber participado en al menos 5 ejercicios de evaluación, habiendo fungido como líder de equipo en al menos 2.
- Deseable experiencia de trabajo con UNFPA u otras agencias del SNU.
- Conocimiento de las siguientes áreas temáticas relacionadas con el mandato del UNFPA: salud sexual y reproductiva y educación integral de la sexualidad.
- Experiencia en la conducción de equipos técnicos.
- Comprobada experiencia en la redacción de documentos.

Experta/o en temas de Adolescencia y Juventud, deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Grado de Postgrado o Maestría.
- Formación en Ciencias Médicas y de la Salud o carreras a fin.
- Estudios especializados en algunas de las siguientes áreas: Adolescencia y Juventud; Derechos Sexuales y Reproductivos, conocimiento del enfoque de interculturalidad y Género.
- Más de 7 años de experiencia profesional en los temas pertinentes a la evaluación y haber participado en al menos 1 ejercicio de evaluación, preferiblemente de programas de organismos multilaterales.
- Deseable experiencia de trabajo con UNFPA u otras agencias del SNU.
- Conocimiento de la temática relacionada con el mandato del UNFPA.
- Conocimiento probado del contexto político, económico, social y cultural del país

Experta/o en Gestión por Resultados y análisis estadístico:

- Grado de Licenciatura
- Formación en Administración de Empresas, Auditoría, Estadísticas, Finanzas, Administración Pública, o carrera a fin.
- Estudios complementarios en análisis estadístico, investigación, evaluación, entre otros.
- Al menos 5 años de experiencia profesional.
- Deseable experiencia de trabajo con UNFPA u otras agencias del SNU, o bien con la cooperación internacional.
- Deseable conocimiento de la temática relacionada con el mandato del UNFPA.

El Equipo Evaluador también deberá tener capacidades de análisis estadístico y contable, de comunicación y escritura; y habilidades de facilitación de grupos de trabajo. Debe estar comprometido a respetar fechas límite para la entrega de los productos dentro del rango de tiempo acordado. Debe ser capaz de trabajar en un equipo y ambiente multi-culturales. Además, debe apegarse a las normas y estándares establecidos por el Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas, UNEG (por sus siglas en inglés) y deberán conducirse de acuerdo a las "Guías éticas para evaluadores" del SNU y el código de conducta también establecido por el UNEG. El equipo evaluador deberá firmar su aceptación del "Código de Conducta" previo al inicio del proceso de evaluación (Anexo 1).

Es recomendable que el equipo esté conformado de manera mixta por personal internacional (Evaluador-a Principal) y nacional (Expertos-as en áreas programáticas) para garantizar el conocimiento del contexto político, económico, social y cultural del país, así como garantizar la multi disciplinariedad y la complementación técnica entre el expertise del evaluador líder y los miembros del equipo.

## 17. Condiciones de trabajo, honorarios y forma de pago

Las condiciones generales sobre las que se establecerá esta consultoría son:

- a. Para asegurar la independencia de la evaluación, los/las consultores/as estarán libres de potenciales conflictos de intereses para lo cual firmarán la carta de Código de Conducta de Evaluación del UNEG (Anexo 1).
- b. Los/las consultoras no deben haber estado involucrado/a(s) en el diseño, ejecución o asesoría de algún producto y/o actividad del Programa de UNFPA Panamá 2016-2020, objeto de este ejercicio evaluativo.
- c. El trabajo del Equipo de Evaluación será supervisado directamente por la Gerente de la Evaluación. El/la consultor/a Principal debe estar permanentemente disponible para consultas y seguimiento.
- d. El idioma del informe será el español.
- e. Los resultados serán propiedad del UNFPA y se deberá entregar en forma electrónica.

## 18. Gestión de la evaluación

El Representante Auxiliar de UNFPA Panamá y la persona que funge como punto focal de Monitoreo y Evaluación, serán las responsables de asegurar que la evaluación se realice dentro de los parámetros de calidad establecidos en la Normas de Evaluación de UNFPA y convocará a un Grupo de Referencia de la Evaluación (GRE) que estará integrado por representantes del Gobierno y de las organizaciones de la sociedad civil vinculadas al trabajo del UNFPA.

El Gerente de Evaluación, en coordinación con el equipo de la Oficina de País, será la/él encargado de la aprobación del informe final de la evaluación.

El Grupo de Referencia tiene como cometido principal proveer comentarios/insumos en las diferentes etapas de la evaluación.

El Asesor Regional de Monitoreo y Evaluación de UNFPA contribuirá al control de calidad durante todo el proceso y aprobará la calidad del informe de diseño y del informe final junto a la Gerente de la Evaluación.

A continuación, se identifican los roles y responsabilidades de la estructura de gestión establecida para la presente evaluación:

Actores	Roles y responsabilidades
Gerente de la Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de los TdR,</li> <li>• Establecimiento del Grupo de Referencia,</li> <li>• Coordina equipo Oficial de País la preparación de la documentación inicial, incluyendo listas de proyectos en Atlas, y mapeo de socios.</li> <li>• Coordina la selección y contratación de consultores/as.</li> <li>• Supervisa y orienta al equipo de evaluación durante todo el proceso.</li> <li>• Provee comentarios/insumos y aprueba el informe inicial (diseño), la presentación ejecutiva de los hallazgos y recomendaciones preliminares, el borrador y la versión final del informe de evaluación</li> <li>• Coordina la logística del trabajo de campo.</li> <li>• Conduce la valoración de la calidad de la evaluación (Evaluation Quality Assurance, EQA)</li> <li>• Coordina la preparación de la Respuesta Gerencial, la disseminación del informe y su registro en la base de datos de evaluación del UNFPA.</li> </ul>
Grupo de Referencia de la Evaluación (GRE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provee comentarios/insumos a los TDR, el informe inicial (diseño), la presentación ejecutiva de los hallazgos y recomendaciones preliminares, el borrador y la versión final del informe de evaluación</li> <li>• Participa en el seguimiento a los avances y el aseguramiento de la calidad de la evaluación</li> <li>• Participa en la preparación de la Respuesta Gerencial y el plan de disseminación de los resultados</li> </ul>
Equipo Evaluador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar el diseño de la evaluación (informe inicial), incluyendo un plan de trabajo detallado</li> <li>• Implementar el trabajo de campo para compilar y procesar la información</li> <li>• Preparar la presentación ejecutiva de los hallazgos y recomendaciones preliminares, el borrador y la versión final del informe de evaluación, incorporando se ser pertinentes, las sugerencias del Grupo de Referencia de la Evaluación</li> <li>• Mantener informados al/la Gerente de la Evaluación y a la Unidad de Gestión del UNFPA sobre los avances y limitaciones del trabajo</li> </ul>

<p>Asesor de M&amp;E de LACRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar a la Gerente de la Evaluación para el control de calidad y la aprobación de los productos durante cada una de las fases de la evaluación.</li> <li>• Apoyar a la Gerente de la Evaluación en la identificación de potenciales candidatos para la evaluación y revisar la tabla de evaluación antes de ser enviada a la Oficina de Evaluación.</li> <li>• Aprobar los TDR de la evaluación</li> <li>• Precalificación de los CV de los consultores.</li> <li>• Orientar a los consultores en la fase de diseño de la evaluación</li> <li>• Revisar y proporcionar recomendaciones a los documentos: TdR, diseño de la evaluación, borrador del Informe Final, Informe Final y la respuesta gerencial.</li> <li>• Revisar el borrador del informe final, acorde a los criterios de Valoración de Calidad de la Evaluación (EQA) y enviar retroalimentación al equipo de gestión de la evaluación de la Oficina de País.</li> <li>• Apoyar la diseminación de los resultados de la evaluación</li> </ul>
<p>Oficina de Evaluación de la Sede</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar a cabo la EQA final del informe de evaluación.</li> <li>• Publicar el informe final y la EQA en la base de datos de las evaluaciones</li> </ul>

## 18. Audiencia de la Evaluación

Los usuarios principales de los Resultados de la Evaluación serán: la Oficina de País del UNFPA Panamá, el Gobierno, los socios nacionales que ejecutan acciones y proyectos en el marco del Programa de País, los socios estratégicos, la Oficina Regional para Latinoamérica y el Caribe (LACRO) y la Sede del UNFPA.

La evaluación aportará información significativa tanto para fortalecer la etapa final de implementación del actual Programa de País, como para el proceso de preparación del nuevo Programa de País.

## 19. Bibliografía y fuentes de información

A continuación, se detalla un listado de documentos relevantes para la evaluación que se facilitará Al Equipo Evaluador para la realización de su trabajo.

- Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo, UNDAF Panamá 2016-2020.
- Plan Estratégico del UNFPA 2014-2017.
- Plan Estratégico del Fondo de Población para las Naciones Unidas, para el período 2018-2021.
- Documento de Programa de País UNFPA Panamá 2016-2020.
- Planes Anuales de Trabajo de 2016 a 2019.
- Revisión de los principales productos generados en la implementación de los proyectos.
- Evaluación final del programa anterior de Panamá, 2008-2011.
- Informes de Progreso Estándar (SPR) UNFPA Panamá 2012 – 2013.
- Reportes Técnicos y Financieros Trimestrales de enero de 2016 – junio de 2019.
- Estudio de Caso de EIS para Panamá.
- Handbook: How to design and conduct a Country Programme Evaluation at UNFPA.
- Ethical code of conduct for evaluation in the United Nations system, UNEG.
- No se descarta la utilización de otros documentos de consulta que ayuden a complementar el proceso de Evaluación Final.
- La bibliografía para la evaluación temática sobre Educación Integral de la Sexualidad será definida en el documento de diseño metodológico de la evaluación temática.

## Anexo 1. Código de Conducta para la evaluación en el Sistema de las Naciones Unidas<sup>5</sup>

<sup>5</sup> UNEG Code of Conduct for Evaluation in the UN System. UNEG, March 2008. <http://www.unevaluation.org/uneqcodeofconduct>



## Anexo 2. Marco de resultados del Programa de País de Panamá 2016-2020

Resultado del Plan Estratégico del UNFPA	Productos del Programa del País	Indicadores, líneas de base y metas del producto	Asociados	Recursos financieros
<p>Prioridad nacional: Reducción de las desigualdades sociales, culturales y territoriales para lograr una sociedad más inclusiva.                      Resultado del MANUD: Para 2020, el Gobierno habrá aplicado políticas nacionales integrales para aumentar la inclusión y la equidad sociales.                      Indicador: Número de protocolos, normas y directrices aplicados por el Ministerio de Salud en zonas inaccesibles y culturalmente diversas. Línea Base: 0; Meta: 2</p>				
<p>Resultado 1: Salud Sexual y Reproductiva                      Mayor disponibilidad y utilización de los servicios integrados de salud sexual y reproductiva (planificación familiar, salud materna y VIH) que tienen en cuenta las cuestiones de género y cumplen las normas de derechos humanos en cuanto a la calidad de la atención y la igualdad de acceso.</p> <p>Indicadores del resultado:                      □ Número de protocolos de servicios de planificación familiar que cumplen las normas de derechos humanos, incluida la no discriminación y la ausencia de coacción y de violencia. Base de referencia: 0; Meta: 1</p>	<p>Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad nacional para mejorar el acceso a los servicios integrados de salud sexual y reproductiva (incluida la planificación familiar, la salud materna y el VIH), incluso en situaciones humanitarias, con enfoques que tienen en cuenta los derechos humanos, las cuestiones de género y la interculturalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de planes y protocolos sobre salud materna, VIH y salud sexual y reproductiva orientadas a las poblaciones indígenas con enfoques que tienen en cuenta los derechos humanos, la interculturalidad y las cuestiones de género. Base de referencia: 2; Meta: 2</li> <li>• Número de servicios de salud que tienen directrices, protocolos y normas específicas para la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad a adolescentes y jóvenes. Base de referencia: 8; Meta: 15</li> <li>• Número de regiones de salud apoyadas por el UNFPA capacitadas para aplicar el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos para la Salud Reproductiva. Base de referencia: 0; Meta: 2</li> <li>• Sistema integrado de información sobre la gestión logística en funcionamiento para la previsión y la supervisión del suministro de salud reproductiva Base de referencia: 0; Meta: 1</li> </ul>	<p>Ministerios de Salud, Desarrollo Social y Seguridad Pública; Comisión Nacional para la Prevención y Control del VIH; Instituto Nacional de la Mujer; organizaciones no gubernamentales; universidades; Comisión Nacional de la Mujer Indígena</p>	<p>2,2 millones de dólares (0,7 millones con cargo a los recursos ordinarios y 1,5 millones con cargo a otros recursos)</p>
Resultado del Plan Estratégico del UNFPA	Productos del Programa del País	Indicadores, líneas de base y metas del producto	Asociados	Recursos financieros
<p>Prioridad nacional: Reducción de las desigualdades sociales, culturales y territoriales para lograr una sociedad más inclusiva.                      Resultado del MANUD: Para 2020, el Gobierno habrá aplicado políticas nacionales integrales para aumentar la inclusión y la equidad sociales.                      Indicador: Número de servicios de salud para adolescentes en los que se cuantifica el índice de atención que se presta a sus necesidades en seis regiones de salud. Base de referencia: 0; Meta: 1</p>				

Indicador: Número de iniciativas efectivas en materia de coordinación intersectorial, mecanismos de participación social, diálogo político y rendición de cuentas, llevadas a cabo por los organismos públicos responsables de gestionar las políticas públicas y garantizar los derechos humanos. Línea de Base: 13; Meta: 15				
<p>Resultado 2: Adolescentes y jóvenes Mayor prioridad a los adolescentes, especialmente a los adolescentes muy jóvenes, en las políticas y programas de desarrollo nacionales, en particular una mayor disponibilidad de programas integrales de educación sexual y salud sexual y reproductiva.</p> <p>Indicadores del resultado: □ Número de políticas y programas vigentes que abordan las necesidades de salud sexual y reproductiva de los jóvenes y los adolescentes, incluidos los jóvenes marginados. Base de referencia: 2; Meta: 4</p>	<p>Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones públicas y de las organizaciones sociales para diseñar y ejecutar programas de educación sexual integral, que incluyan la prevención de los embarazos en la adolescencia y fomenten los derechos y la salud sexual y reproductiva de la juventud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de instituciones que reciben el apoyo del UNFPA y que ejecutan programas de educación sexual integral Base de referencia: 1; Meta: 2</li> <li>• Número de plataformas participativas que defienden los derechos de los jóvenes y adolescentes, incluido el derecho a servicios de salud sexual y reproductiva y a una educación sexual integral. Base de referencia: 1; Meta: 2</li> <li>• Número de alianzas entre las instituciones gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de las Naciones Unidas que defiendan y apliquen estrategias de comunicación para la prevención de embarazos en la adolescencia. Base de referencia: 0; Meta: 3</li> </ul>	<p>Ministerios de Educación, Salud y Desarrollo Social; Consejo Nacional de la Juventud; Coalición Panameña por la Educación Integral en Sexualidad; Universidad de Panamá; medios de comunicación; sector privado; organizaciones de las Naciones Unidas</p>	<p>1,8 millones de dólares (0,3 millones con cargo a los recursos ordinarios y 1,5 millones con cargo a otros recursos)</p>

Resultado del Plan Estratégico del UNFPA	Productos del Programa del País	Indicadores, líneas de base y metas del producto	Asociados	Recursos financieros
<p>Prioridad nacional: Reducción de las desigualdades sociales, culturales y territoriales para lograr una sociedad más inclusiva.</p> <p>Resultado del MANUD: Para 2020, el Gobierno habrá aplicado políticas nacionales integrales para aumentar la inclusión y la equidad sociales. Indicador: Número de recomendaciones internacionales sobre derechos humanos que se han ratificado y aplicado en el país. Base de referencia: 5 pendientes de ratificación; Meta: 5</p> <p>Resultado del MANUD: Para 2020, el Gobierno contará con mecanismos integrales de prevención y alarma ante todos los tipos de violencia, incluida la violencia por razón de género. Indicador: Número de medidas aplicadas conforme a las Leyes 82 y 79. Base de referencia: Ley 82, capítulo IV, 0% de 11 medidas; Ley 79, capítulo VII 0% de 5 medidas; Meta: Ley 82, capítulo IV, 80% de 11 medidas; Ley 79, capítulo VII 80% de 5 medidas</p>				
<p>Resultado 3: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de organizaciones de la sociedad civil y de redes basadas en la comunidad que reciben</li> </ul>	<p>Ministerios de Interior y Seguridad Pública;</p>	<p>0,9 millones de dólares (0,4 millones con cargo</p>

<p>Promoción de la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres y las niñas y los derechos reproductivos, en particular los de las mujeres, adolescentes y jóvenes más vulnerables y marginadas.</p> <p>Indicadores del resultado: Número de planes de acción en materia de igualdad de género que integran los derechos reproductivos con metas específicas y asignaciones con cargo al presupuesto público nacional Base de referencia: 0; Meta: 1</p>	<p>Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil para fomentar la igualdad de género, los derechos reproductivos y el empoderamiento de las mujeres.</p>	<p>el apoyo del UNFPA y que aplican mecanismos de rendición de cuentas para abordar los derechos reproductivos de las niñas, las jóvenes y las adolescentes. Base de referencia: 4; Meta: 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de instituciones públicas apoyadas por el UNFPA con capacidad para responder de forma integrada a los derechos reproductivos y a la violencia por razón de género, que se centran en la violencia sexual y se orientan a las adolescentes y las jóvenes. Base de referencia: 2; Meta: 4</li> </ul>	<p>Ministerio Público; Instituto Nacional de la Mujer y Comisión sobre la Violencia contra la Mujer; Defensoría del Pueblo; organizaciones de la sociedad civil y de mujeres</p>	<p>a los recursos ordinarios y 0,5 millones con cargo a otros recursos)</p>
--	---	--	--	---

Resultado del Plan Estratégico del UNFPA	Productos del Programa del País	Indicadores, líneas de base y metas del producto	Asociados	Recursos financieros
<p>Prioridad nacional: Reducción de las desigualdades sociales, culturales y territoriales para lograr una sociedad más inclusiva. Resultado del MANUD: Para 2020, el Gobierno habrá reforzado sus capacidades para gestionar las políticas públicas y los mecanismos de gobernanza, en particular la coordinación intersectorial, la participación social y los sistemas de rendición de cuentas. Indicador: El país ha priorizado los objetivos de desarrollo sostenible y está supervisando el progreso mediante la elaboración de informes cada tres años. Base de referencia: 0; Meta: 1</p>				
<p>Resultado 4: Dinámica de la Población Fortalecimiento de las políticas nacionales y las agendas internacionales para el desarrollo mediante la integración del análisis de datos empíricos relativos a la dinámica de la población y sus vínculos con el desarrollo sostenible, la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos, el VIH y la igualdad de género.</p> <p>Indicadores del resultado: Número de encuestas nacionales de hogares elaboradas por el país que permiten el cálculo de indicadores clave de la población y la salud reproductiva. Base de referencia: 1; Meta: 2</p>	<p>Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad nacional para garantizar la disponibilidad de datos sobre cuestiones sociodemográficas, violencia por razón de género, derechos sexuales y reproductivos, mortalidad materna, adolescentes y jóvenes, para la formulación y la aplicación de políticas y programas con base empírica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de estudios de investigación y encuestas realizados sobre cuestiones sociodemográficas, el embarazo en la adolescencia, la mortalidad materna, la violencia por razón de género y los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes y sobre la información de los jóvenes, con perspectiva de género y cultural. Base de referencia: 1; Meta: 2</li> <li>Número de instituciones que utilizan datos y pruebas obtenidos con el apoyo del UNFPA para la formulación de políticas y programas. Base de referencia: 0; Meta: 3</li> </ul>	<p>Instituto Nacional de Estadística y Censo; Instituto Nacional de la Mujer; Ministerios de Salud, Interior y Desarrollo Social; Instituto Gorgas; Universidad de Panamá</p>	<p>0,5 millones de dólares (0,3 millones con cargo a los recursos ordinarios y 0,2 millones con cargo a otros recursos)</p> <p>Total para gastos de coordinación y asistencia para el programa: 0,3 millones de dólares con cargo a los recursos ordinarios</p>

## Panama CPD 2016-2020 Alignment process

The UNFPA Panama office aligned its 2016-2020 Country Programmer Document with the Strategic Plan of UNFPA 2018-2021. Alignment was conducted in coordination with the national authorities, familiarizing them with the purpose and process followed. It was a light review process, with outcomes and outputs number and statements remaining mainly unchanged, except for the outcome statement formulation, which was slightly modified to reflect the current outcome statements. The outcome and outputs alignment at the outcome level mainly implied replacement of the outcome indicators, to align them with the relevant new outcome indicators of the Strategic Plan 2018-2021 as well as with the national priorities.

At the outputs level, indicators were reviewed and tagged as either “unchanged”, or “adjusted” or “new”, in line with the alignment guidelines. Please see below details on alignment of output indicators:

- Outcome 1 (SRH) Output 1 was aligned with Output 2 of SP 2018- 2021. Output indicator number 2 was adjusted and aligned with the output indicator 2.3 of the SP; output indicator 3 is aligned with output 3.4 of SP 2018-2021; indicators number 3 and 4 were not changed because they were still considered relevant as they are.
- Outcome 2 (Adolescence and youth) Output 1 was aligned with output 6 of SP 2018-2021. This output, which has 3 indicators, has adjusted the first one to the implementation of the Comprehensive Sexual Education strategy in “non-formal settings”, aligned with SP output indicator 6.3. The second output indicator was adjusted and aligned with the output indicator 8.1, in order to respond to ongoing work with participative platforms (Advisory Council of Adolescents).
- Outcome 3 (Gender Equality and Women’s Empowerment) Output 1 Two new indicators, Indicators 9.1 and 9.2 (a national strategy to align reproductive rights laws, policies and regulations with international standards and an effort to involve men and boys in these spaces to advance gender equality), are incorporated, as a result of the target commitment made by Panama with the new SP. Output indicator 9.4, to which Panama had originally committed to, is not included, due to the hostile environment generated as a reaction of conservative and religious groups that mobilized a massive march in rejection of the Comprehensive Sexual Education (CSE) guidelines in public schools. The last indicator was adjusted in order to contribute to the implementation of the package of essential services for women victims of violence and align it with the current SP 11.3 indicator.
- Outcome 4 (Population and Development) Output 1 was aligned with output 14 of SP 2018-2021. The second output indicator was adjusted and aligned with the output indicator 14.1 of SP 2018-2021 and a new output indicator related to the Census was added, which was aligned with the output indicator 13.1 of SP 2018-2021

RESULTS AND RESOURCES FRAMEWORK FOR PANAMA (2016-2020)

National priority: Reduce social, cultural and territorial inequalities for a more inclusive society UNDAF outcome: By 2020, the Government has implemented comprehensive national policies to increase social inclusion and equity Indicator: Number of protocols, standards and guidelines implemented by the Ministry of Health in inaccessible and culturally diverse areas. Baseline: 0; Target: 2				
UNFPA strategic plan outcome	Country programme outputs	Output indicators, baselines and targets	Partner contributions	Indicative resources
<p>Outcome 1:</p> <p>Every woman, adolescent and youth everywhere, especially those furthest behind, has utilized integrated sexual and reproductive health services and exercised reproductive rights, free of coercion, discrimination and violence</p> <p><u>Outcome indicator(s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Number of women, adolescents and youth who have utilized integrated sexual and reproductive health services (NEW - aligned with outcome indicator 1.1.) Baseline: [800]; Target: [1500]</li> </ul>	<p><u>Output 1:</u> Strengthened national capacity to improve access to integrated sexual and reproductive health services (including family planning, maternal health and HIV), including in humanitarian settings, with human rights, gender and interculturally sensitive approaches (UNCHANGED – aligned with output 2 del SP 2018-2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of plans and protocols on maternal health, HIV and SRH focusing on indigenous peoples with human rights, inter-cultural and gender approaches (UNCHANGED) Baseline: 2; Target: 2</li> <li>Percentage of health services that have specific guidelines, protocols and standards for the delivery of quality integrated sexual and reproductive health services for adolescents and youth. (ADJUSTED – aligned with output indicator 2.3) Baseline: 10%; Target:25%</li> <li>Number of health regions supported by UNFPA trained to implement MISP (UNCHANGED- Aligned with output indicator 3.4 of SP 2018-2021) Baseline:0; Target:2</li> <li>Integrated logistics management information system is functional for forecasting and monitoring reproductive health commodities (UNCHANGED – aligned with output indicator 4.2 del SP 2018-2021) Baseline:0; Target:1</li> </ul>	<p>Ministries of Health (MINSa) Ministry of Social Development (MIDES) and Security (MINSEG); National Commission on HIV; National Institute for Women (INAMU); Non-governmental organizations (NGOs); Universities; National Commission for Indigenous Women. (CONAMUI)</p>	<p>\$2.2 million (0.7 million from regular resources and \$1.5 million from other resources)</p>

<p>National priority: Reduce social, cultural and territorial inequalities for a more inclusive society UNDAF outcome: By 2020, the government has implemented comprehensive national policies to increase social inclusion and equity. Indicator: Number of health services for adolescents that are measured according to a friendliness index in 6 health regions. Baseline: 0; Target: 1 Indicator: Number of effective initiatives in inter sectorial coordination, social participation mechanisms, political dialogue and accountability, driven by government agencies responsible for public</p>				
---	--	--	--	--

policy management and guaranteeing human rights. Baseline: 13; Target: 15				
<p>Outcome 2:</p> <p>Every adolescent and youth, in particular adolescent girls, is empowered to have access to sexual and reproductive health and reproductive rights, in all contexts</p> <p><u>Outcome indicator(s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Number of national sexual and reproductive health policies that engage adolescents and youth, including marginalized adolescents and youth in their formulation (NEW - aligned with outcome indicator 2.2) Baseline: [1]; Target: [2]</li> </ul>	<p><u>Output 1:</u> Strengthened capacity of public institutions and social organizations to design and implement comprehensive sexuality education programmes, including prevention of adolescent pregnancy, that promote young people's rights and sexual and reproductive health (UNCHANGED – aligned with output 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of health centers of the Ministry of Health offering Youth Friendly Health Services (YFHS) incorporating Comprehensive Sexual Education (CSE) ADJUSTED -aligned with output indicator 6.3) Baseline: 19; Target: 50</li> <li>Number of participatory platforms that advocate in favour of young people and adolescent rights, including the right to sexual and reproductive health services and comprehensive sexuality education in formal and non-formal settings (ADJUSTED – aligned with output indicator 8.1) Baseline: 1; Target: 2</li> <li>Number of alliances among government institutions, private sector, UN organizations that advocate and implement communication strategies for the prevention of adolescent pregnancy (UNCHANGED) Baseline: 0; Target: 3</li> </ul>	<p>Ministries of Education, Health, Social Development; National Youth Council; Panamanian Coalition for Comprehensive Sexuality Education; University of Panamá; Media; Private Sector; United Nations Organizations</p>	<p>\$1.8 million (0.3 million from regular resources and \$1.5 million from other resources)</p>
<p>National priority: Reduce social, cultural and territorial inequalities for a more inclusive society  UNDAF outcome: By 2020, Government has implemented comprehensive national policies to increase social inclusion and equity  Indicator: Number of international human rights' recommendations that have been ratified and applied in the country. Baseline: 5 pending to be ratified; Target: 5  UNDAF Outcome: By 2020, Government has comprehensive mechanisms for the prevention and attention of all types of violence, including gender based violence.  Indicator: Number of actions implemented in compliance with Laws 82 and 79. Baseline: Law 82, Chapter IV, 0% of 11 actions; Law 79, Chapter VII 0% of 5 actions; Target: Law 82, Chapter IV, 80% of 11 actions; Law 79, Chapter VII, 80% of 5 actions</p>				
<p>Outcome 3:</p> <p>Gender equality, the empowerment of all women and girls, and reproductive rights are advanced in development and humanitarian settings</p>	<p><u>Output 1:</u> Strengthened capacity of government institutions and civil society organizations to promote gender equality, reproductive rights and women's empowerment (UNCHANGED – aligned with output 11 of the SP 2018-2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>National strategy to align laws, policies and regulations on reproductive rights with international human rights standards (NEW - Indicator 9.1) Baseline: YES Target: YES</li> <li>A national mechanism to engage men and boys in national policies and programmes</li> </ul>	<p>Ministries of Interior and Security; Public Ministry; Ministry of Health, Women's National Institute and Commission for Violence against Women; Ombudsperson;</p>	<p>\$0.9 million (\$0.4 million from regular resources and \$0.5 million from other resources)</p>

<p><u>Outcome indicator(s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Number of laws that guarantee full and equal access to women and men aged 15 years and older to sexual and reproductive health care, information and education (NEW - aligned with outcome indicator 3.4) Baseline: [2]; Target: [3]</li> </ul>		<p>to advance gender equality and reproductive rights is in place (NEW - Indicator 9.2) Baseline: 0 Target: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Number of civil society organizations and community-based networks supported by UNFPA that implement accountability mechanisms for addressing the reproductive rights of girls, adolescents and young women (UNCHANGED - Aligned with output 10.3 of SP 2018-2021) Baseline: 4; Target: 8</li> <li>Number of public institutions supported by UNFPA with capacities to respond in an integrated manner to reproductive rights and GBV with Essential Service Packages focusing on sexual violence particularly in adolescents and young women (ADJUSTED –aligned with output indicator 11.3) Baseline: 2; Target: 4</li> </ul>	<p>Women's and civil society organizations</p>	
<p>National priority: Reduce social, cultural and territorial inequalities for a more inclusive society UNDAF outcome: By 2020, the Government has strengthened its capacities to manage public policies and governance mechanisms, including intersectorial coordination, social participation and accountability systems Indicator: The country has prioritized SDGs and is monitoring its progress through reports every three years. Baseline: 0;Target: 1</p>				
<p>Outcome 4: Everyone, everywhere, is counted, and accounted for, in the pursuit of sustainable development</p> <p><u>Outcome indicator(s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>One population and housing census conducted during the last 10 years (NEW - aligned with outcome indicator 4.1) Baseline: [0]; Target: [1]</li> </ul>	<p><u>Output 1:</u> Strengthened national capacity to ensure the availability of data on socio-demographic issues, gender-based violence, sexual and reproductive rights, maternal mortality, adolescents and young people, for the formulation and implementation of evidence-based policies and programmes (UNCHANGED – aligned with output 14 of the SP 2018-2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of research studies and surveys conducted on socio-demographic issues, adolescent pregnancy, maternal mortality, gender-based violence and sexual and reproductive rights of adolescents and young people information, with gender and cultural perspective (UNCHANGED) Baseline:1;Target:2</li> <li>Number of institutions using data and evidence obtained with UNFPA support for the formulation of policies and programmes (UNCHANGED) Baseline:0; Target:3</li> </ul>	<p>National Institute for Statistics and Census; National Institute for Women; Ministries of: Health, Interior; and Social Development; Gorgas Institute; University of Panama</p>	<p>\$0.5 million (\$0.3 million from regular resources and \$0.2 million from other resources)</p> <p>Total for programme coordination and assistance: \$0.3 million from regular resources</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number of institutions using publicly available population projections at national and subnational levels, disaggregated by age, sex, location (NEW – aligned with output indicator 14.1) Baseline: 0; Target:3</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Anexo 3. Modelo de Matriz de Evaluació

Anexo 4. Estructura del informe de diseño de la evaluación

Anexo 5. Valoración de la calidad de la evaluaci



## ANEXO 2: MATRIZ DE EVALUACIÓN

Las preguntas estratégicas se organizan tomando en cuenta los objetivos y criterios de la evaluación: Relevancia /Pertinencia, Eficacia, Eficiencia y Sostenibilidad, correspondientes al análisis programático del Programa País y los criterios de Coordinación relacionados con el análisis estratégico. A cada pregunta corresponden hipótesis a contrastar, los indicadores, las fuentes de información y las técnicas de recolección de la información.

Las preguntas de evaluación son 11; 9 programáticas y 2 estratégicas que están descritas a continuación. Cabe mencionar que en esta matriz no se consideraron preguntas de evaluación sobre la Educación Integral de la Sexualidad, y, no obstante, en las fuentes de información se integrará el Estudio de Caso realizado el 2019 sobre la implementación de la EIS en el país. Así mismo, considerando que el Programa se encuentra aún en ejecución, es de esperar que algunos resultados continúen en proceso por lo que los indicadores, en algunos casos, son referenciales de procesos. A los indicadores propuestos por el equipo de evaluación, se agregan los indicadores en cursiva que corresponden a los estipulados por la OP en el documento del Programa de País.

RELEVANCIA/PERTINENCIA			
<b>PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ODS y CMD?</b>			
Hipótesis a contrastar	Indicadores	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
H.1.1 Los objetivos y estrategias diseñadas e implementadas en el programa de país responden a las necesidades de la población priorizando en las mujeres, adolescentes y jóvenes, de acuerdo con el plan estratégico de gobierno y lo establecido en el mandato del UNFPA y las agendas internacionales de la CIPD, ODS y CDM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios realizados y apoyados por UNFPA para identificar necesidades de la población priorizada para acceso a: servicios de SSR, Igualdad de género, prevención de la VBG, datos disponibles, ejercicio de los derechos SSR entre otros.</li> <li>- Número de políticas nacionales (leyes, normativas, protocolos, etc.) que son apoyados por UNFPA orientados a las prioridades nacionales y a responder a las necesidades de la población en los temas de salud materna, VIH, prevención del embarazo en adolescentes.</li> <li>- Número de acuerdos o protocolos (normativas) apoyados por UNFPA para la gestión del conocimiento, encuestas nacionales o sistemas de información de la población priorizada para responder a los ODS, en particular ODS 3, 4, 5 y 17 orientados a la población priorizada con enfoque de género, DDHH y respeto a la cultura.</li> <li>- Contenidos de producción de UNFPA que se enmarcan en los PEG globales de UNFPA y en los ODS, CM.</li> <li>- Documentos de país apoyados por UNFPA que responden a las agendas ODS, CM y otros.</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Estratégico UNFPA, 2018-2021.</li> <li>- Plan Estratégico UNFPA, 2014-2017</li> <li>- Marco de Cooperación de las Naciones Unidas– UNDAF 2016-2020</li> <li>- Plan de Acción del Programa de País del UNFPA 2016-2020</li> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo de la OP: 2016-2020.</li> <li>- Informes anuales de actividades de la OP (2016, 2017, 2018, 2019).</li> <li>- Convenios, acuerdos o registro de actividades con ONG, sociedades científicas y académicas.</li> <li>- Informes de progreso de los ODS en el país, en específico, 3, 4, 5 y 17/Consenso de Montevideo y otros.</li> <li>- Planes de Desarrollo del gobierno</li> <li>- Leyes, normas, políticas nacionales sobre SSR, adolescentes, jóvenes, salud materna y gestión de datos (sistemas de información, estudios y otros).</li> <li>- Estudios y diagnósticos de poblaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> </ul>

		<u>Primarias:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representantes de Organizaciones no Gubernamentales.</li> <li>- Representantes de organizaciones de la sociedad civil y de base comunitaria.</li> <li>- Representantes de sociedades científicas y académicas.</li> <li>- Responsables de programa de SSR y adolescentes de MINSA nacional.</li> <li>- Coordinadores de proyectos/programas nacionales.</li> <li>- Personal del UNFPA Panamá.</li> <li>- Otros Socios relevantes del sector público, organismos de cooperación, beneficiarios directo.</li> </ul>	
<p>H.1.2. La Oficina de País responde con capacidad técnica y ajustada a los cambios que surgen como prioridad nacional, a las solicitudes adicionales de las contrapartes nacionales y a los causados por los factores externos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de reuniones técnicas para atender las prioridades de la población priorizada en el marco de los cambios e imprevistos ocurridos en el país.</li> <li>- Número de planes y programas ajustados a las realidades nacionales y atendiendo a las poblaciones priorizadas ante los cambios de las prioridades nacionales, solicitudes adicionales formuladas y/o causadas por factores externos.</li> <li>- Número de instituciones vinculadas a los planes y programas que se adecúan debido a las prioridades del país, o los cambios debido a imprevistos atendiendo a las poblaciones priorizadas.</li> </ul>	<u>Secundarias:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Estratégico UNFPA, 2018-2021.</li> <li>- Plan Estratégico UNFPA, 2014-2017</li> <li>- Plan de Acción del Programa de País del UNFPA 2016-2020</li> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo de la OP: 2016-2020.</li> <li>- Informes anuales de actividades de la OP (2016, 2017, 2018, 2019).</li> <li>- Convenios, acuerdos o registro de actividades con ONG, sociedades científicas y académicas.</li> <li>- Planes de Desarrollo del gobierno</li> <li>- Leyes, normas, políticas nacionales sobre SSR, adolescentes, jóvenes, salud materna y gestión de datos (sistemas de información, estudios y otros).</li> <li>- Estudios y diagnósticos de poblaciones.</li> <li>- Informes y/o agendas de reuniones técnicas del sector público, organizaciones de la sociedad civil, beneficiarios directos.</li> <li>- Evidencias documentales, informes y otros sobre los cambios de las prioridades nacionales apoyados por UNFPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> </ul>

		<u>Primarias:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representantes de Organizaciones no Gubernamentales.</li> <li>- Representantes de organizaciones de la sociedad civil y de base comunitaria.</li> <li>- Representantes de sociedades científicas y académicas.</li> <li>- Responsables de programa de SSR y adolescentes de MINSA nacional.</li> <li>- Coordinadores de proyectos/programas nacionales.</li> <li>- Personal del UNFPA Panamá.</li> <li>- Otros actores relevantes del sector público y sociedad civil.</li> </ul>	
<u>PE 2: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de UNFPA Panamá es ágil, puntual y de calidad?</u>			
<p>H.2.1. La Oficina de país responde oportunamente de forma ágil y con criterios de calidad de forma técnica a las instituciones públicas y organizaciones sociales, ante las necesidades para mejorar el acceso a mujeres, adolescentes y jóvenes, poblaciones indígenas y afrodescendientes a los servicios de salud sexual y reproductiva, la salud materna, la equidad de género y la gestión de conocimientos, y otros requeridos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones e informes que reflejan el la respuesta del UNFPA a tiempo y con criterios de calidad técnicos de acuerdo con los cambios y necesidades de las instituciones públicas y de las organizaciones sociales.</li> </ul>	<u>Secundarias:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo 2016-2019.</li> <li>- Herramienta de Monitoreo del Plan de Acción del Programa País.</li> <li>- Informes de análisis periódicos (scanning) del contexto.</li> </ul> <u>Primarias:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de la OP.</li> <li>- Socios relevantes de UNFPA en el sector público y privado.</li> <li>- Beneficiarios directo.</li> <li>- Actores relacionados a los temas de intervención de UNFPA.</li> <li>- Destinatarios, destinatarias.</li> <li>- SNU</li> <li>- UNFPA LACRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> </ul>
<p>Para este criterio, recabar evidencia sobre las principales lecciones aprendidas y buenas prácticas que puedan servir para hacer recomendaciones para la elaboración del siguiente ciclo de programa.</p>			

**EFICACIA**

**PE 3: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?**

Hipótesis a contrastar	Indicadores <sup>6</sup>	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información	
<p>H.3.1 Los cuatro productos del Programa país, resultados logrados y en proceso, se cumplen si las estrategias y actividades apoyadas por UNFPA conducen a mejoras en la legislación, políticas públicas, oferta y entrega de servicios de SSR incluyendo adolescentes, igualdad y empoderamiento de mujeres, VBG, PF y VIH, disponibilidad y uso de la información sociodemográfica, participación y empoderamiento de los/as adolescentes, asegurando la calidad de los mismos.</p> <p>H.3.2 Los productos propuestos y las estrategias implementadas por UNFPA contribuyen a los grupos de resultados del MANUD, a los PEG de UNFPA, a los ODS, y al CDM, enfatizando la garantía de los derechos sexuales y reproductivos de las poblaciones en situación de vulnerabilidad y discriminación</p>				
<p>Área: Salud Sexual y Reproductiva</p>	<p>Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad nacional para mejorar el acceso a los servicios integrados de salud sexual y reproductiva (incluida la planificación familiar, la salud materna y el VIH), incluso en situaciones humanitarias, con enfoques que tienen en cuenta los derechos humanos, las cuestiones de género y la interculturalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones (talleres, cursos, diplomados y otros) apoyados por UNFPA orientados al mejoramiento de recursos humanos técnicos para mejorar la oferta y demanda de servicios integrados de SSR con enfoques de calidad de la atención, interculturalidad, género y derechos con acceso y disponibilidad de PF, VBG, prevención de VIH, y emergencias obstétricas.</li> <li>- Número de informes e instrumentos (diagnósticos, diálogos, estudios,) apoyados por UNFPA que identifican necesidades de acceso a servicios de SSR, incluyendo adolescentes y poblaciones excluidas y marginadas.</li> <li>- Número de personal técnico capacitado en relación al total, número y tipo de protocolos y guías de salud materna y porcentaje de servicios de salud que conocen y cuentan con las guías y protocolos en los lugares de atención directa.</li> <li>- Número de planes y protocolos sobre salud materna, VIH y salud sexual y reproductiva orientadas a las poblaciones indígenas con enfoques que tienen en cuenta los derechos humanos, la interculturalidad y las cuestiones de género.</li> <li>- Número de servicios de salud que tienen directrices, protocolos y normas específicas para la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad a adolescentes y jóvenes.</li> </ul>	<p><u>Secundarias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo de la OP: 2016-2020.</li> <li>- Informes anuales de actividades de la OP (2016, 2017, 2018, 2019).</li> <li>- Herramientas, materiales y normativas (protocolos, planes) apoyadas y/o desarrolladas por UNFPA.</li> <li>- Datos del MINSA y registro de actividades en salud</li> <li>- Informes de diagnósticos, sistematizaciones, investigaciones, evaluaciones, entre otros, vinculados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> <li>- Grupos focales con destinatarios</li> <li>- Listas de chequeo y observación</li> </ul>

<sup>6</sup> Se integran los indicadores de los cuatro productos del Programa País 2016-2020, resaltados en cursiva y se agregan otros indicadores vinculados con las estrategias de implementación, UNDAF y Estrategia UNFPA.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de regiones de salud apoyadas por el UNFPA capacitadas para aplicar el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos para la Salud Reproductiva.</li> </ul>	<p>con salud materna, SSR, PF, VIH, otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenios, acuerdos o registro de actividades con ONG, sociedades científicas y académicas.</li> <li>- Informes de capacitación apoyados por UNFPA a recursos humanos en SSR, salud materna, atención al adolescente, prevención de VIH con enfoques de género, interculturalidad y derechos humanos.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MINSA:</li> <li>- Responsables de programa de SSR y adolescentes de MINSA nacional .</li> <li>- Dirección Regional Chiriquí.</li> <li>- Dirección Regional- CNB.</li> <li>- Hospital José Domingo de Obaldía.</li> <li>- Coordinadora Panamá Metro.</li> <li>- Coordinadora San Miguelito.</li> <li>- Materno Infantil Caja Seguro Social.</li> <li>- Comisión Nacional para la Prevención y Control del VIH.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Comisión Nacional de la Mujer Indígena</li><li>- Desarrollo Social y Seguridad Pública.</li><li>- Responsables de Desarrollo Social y Seguridad Pública.</li><li>- Instituto Nacional de la Mujer.</li><li>- Punto focal SSR - OP</li><li>- SNU (OPS/OMS, ONUSIDA).</li><li>- UNFPA LACRO (SSR, Insumos y medicamentos).</li><li>- Comité de Disponibilidad Asegurada (DAIA).</li><li>- Representantes de Organizaciones no Gubernamentales.</li><li>- Representantes de organizaciones de la sociedad civil y de base comunitaria.</li><li>- Representantes de sociedades científicas y académicas.</li><li>- Visitas SSA, casas maternas, centros de salud y hospitalarios de regiones seleccionadas.</li><li>- Destinatarios de SSA, casas maternas y centros de salud y hospitalarios de regiones seleccionadas.</li></ul>	
--	--	--	--	--

<p>Área: Adolescentes y Jóvenes</p>	<p>Producto 1<sup>7</sup>: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones públicas y de las organizaciones sociales para diseñar y ejecutar programas de educación sexual integral, que incluyan la prevención de los embarazos en la adolescencia y fomenten los derechos y la salud sexual y reproductiva de la juventud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de políticas, planes y programas apoyados por UNFPA que incluyen contenidos de EIS en programas educativos formales y no formales.</li> <li>- Acciones de incidencia en políticas públicas que incorporan DSDR de adolescentes y jóvenes, que son apoyadas por UNFPA.</li> <li>- Acciones y/o mecanismos apoyados por UNFPA para la remoción de los obstáculos legales y prácticas institucionales que dificultan el acceso de las y los adolescentes a los servicios de SSR.</li> <li>- Número de instituciones que reciben el apoyo del UNFPA y que ejecutan programas de educación sexual integral.</li> <li>- Número de plataformas participativas que defienden los derechos de los jóvenes y adolescentes, incluido el derecho a servicios de salud sexual y reproductiva y a una educación sexual integral.</li> <li>- Número de alianzas entre las instituciones gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de las Naciones Unidas que defiendan y apliquen estrategias de comunicación para la prevención de embarazos en la adolescencia.</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de Estudio de Caso de sobre la contribución de UNFPA al diseño e implementación de políticas y programas de educación comprehensiva de la sexualidad.</li> <li>- Documentos de políticas impresos y/o digitales.</li> <li>- Informes del MEDUCA y registro de actividades.</li> <li>- Documentos de políticas públicas con contenidos sobre SSSYDR en adolescentes y jóvenes.</li> <li>- Insumos, recursos didácticos EIS, artículo sobre EIS, Rotafolios.</li> <li>- Documento VIH.</li> <li>- Infografía</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MINSA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Niñez y Adolescencia.</li> <li>• Coordinadora Panamá Oeste.</li> <li>• Juventud /SSAA.</li> <li>• Juventud /Género.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> <li>- Grupos focales con destinatarios</li> </ul>
---	---	---	--	--

<sup>7</sup> Este producto se documentará principalmente de la información proveniente del estudio de caso sobre EIS, sin embargo, se responderá a los indicadores y se complementará con entrevistas a aquellos actores que no fueron abordados durante el mencionado estudio.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador Colón.</li> <li>• Centro de Atención Integral de Adolescente.</li> <li>• Coordinador San Miguelito.</li> <li>• Coordinador Panamá Metro.</li> <li>• Coordinadora Chiriquí.</li> <li>• Coordinadora CBB.</li> <li>• Coordinadora Los Santos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MEDUCA</li> <li>- Coalición Panameña por la Educación. Integral en Sexualidad.</li> <li>- Universidad de Panamá.</li> <li>- Comisión del Tabaco.</li> <li>- Instituto Nacional de Estadística y Censos</li> <li>- Secretaria de Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.</li> <li>- Consejo Nacional de la Juventud.</li> <li>- Organizaciones de jóvenes (Afrodescendientes, juventud feminista, juventud indígena.</li> <li>- Punto focal – OP</li> <li>- SNU (UNICEF).</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- UNFPA LACRO (SSRH, Género y Juventud).</li> <li>- Medios de comunicación.</li> </ul>	
Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer	Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil para fomentar la igualdad de género, los derechos reproductivos y el empoderamiento de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de reuniones y mecanismos de coordinación para lograr una respuesta coordinada entre Estado y sociedad civil para prevención de la VBG y violencia sexual.</li> <li>- Número de organizaciones de la sociedad civil y de redes basadas en la comunidad que reciben el apoyo del UNFPA y que aplican mecanismos de rendición de cuentas para abordar los derechos reproductivos de las niñas, las jóvenes y las adolescentes.</li> <li>- Número de instituciones públicas apoyadas por el UNFPA con capacidad para responder de forma integrada a los derechos reproductivos y a la violencia por razón de género, que se centran en la violencia sexual y se orientan a las adolescentes y las jóvenes.</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotafolio Prevención de Violencia.</li> <li>- Informes, documentos de proyectos, diagnósticos, investigaciones relacionados con igualdad de género y prevención de la VBG y sexual.</li> <li>- Registro de actividades y encuentros de mujeres invlyendo jovenes e indigenas.</li> <li>- Documentos producidos por organizaciones que abogan por una respuesta a la VBG y no discriminación.</li> <li>- Informes del Grupo Interagencial de Género.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representantes de Ministerios de Interior y Seguridad Pública.</li> <li>- Representantes de Ministerio Público.</li> <li>- Representantes del Instituto Nacional de la Mujer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> <li>- Grupos focales con destinatarios</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable de género / MEDUCA.</li> <li>- Secretaria de Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.</li> <li>- Instituto de la Mujer, Universidad de Panamá.</li> <li>- Universidad Nacional de Chiriquí</li> <li>- Universidad de Panamá.</li> <li>- Comisión sobre la Violencia contra la Mujer.</li> <li>- Representante de la Defensoría del Pueblo.</li> <li>- organizaciones de la sociedad civil y de mujeres.</li> <li>- Grupo Interagencial de Género.</li> <li>- Proyecto Seguridad Ciudadana.</li> <li>- Proyecto Ba1 – OIM.</li> <li>- Punto focal - OP</li> <li>- UNFPA LACRO (Género y Juventud).</li> </ul>	
Dinámicas de Población	Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad nacional para garantizar la disponibilidad de datos sobre cuestiones sociodemográficas, violencia por razón de género, derechos sexuales y reproductivos, mortalidad materna, adolescentes y jóvenes, para la formulación y la aplicación de políticas y programas con base empírica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero de informes y acciones apoyadas por UNFPA sobre el avance y cumplimiento de lo ODS y el CDM que incluyen igualdad de género, DSDR e interculturalidad.</li> <li>- Número de estudios de investigación y encuestas realizados sobre cuestiones sociodemográficas, el embarazo en la adolescencia, la mortalidad materna, la violencia por razón de género y los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes y sobre la información de los jóvenes, con perspectiva de género y cultural.</li> </ul>	<u>Secundarias:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva 2015.</li> <li>- Documentos impresos o digitales en temas sociodemográficos.</li> <li>- Documentos impresos o digitales instituciones que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> <li>- Grupos focales con destinatarios</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de instituciones que utilizan datos obtenidos con el apoyo del UNFPA para la formulación de políticas y programas.</li> </ul>	<p>utilizan datos con apoyo del UNFPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes de país sobre progreso de ODS, CDM, CEDAW, entre otros.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representante del Gabinete Social</li> <li>- Representate del Instituto Nacional de Estadística y Censo.</li> <li>- Representante del Instituto Gorgas.</li> <li>- Representante de la Secretaria Nacional para el Desarrollo de los Afropanameños.</li> <li>- Representante del Instituto Nacional de la Mujer.</li> <li>- Representantes del Ministerios de Salud Interior y Desarrollo Social.</li> <li>- Universidad de Panamá.</li> <li>- Organizaciones juveniles.</li> <li>- Punto focal – OP.</li> <li>- SNU (PNUD)</li> <li>- UNFPA /LACRO (Población y Desarrollo)</li> <li>- Consultores/ expertos</li> </ul>	
--	--	---	--	--

**PE 4, ¿Ha habido efectos no esperados generados por el Programa de País (positivos o negativos)? ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?**

<p>H.4.1 El Programa ha tenido efectos no esperados, los identifica y responde a los mismos.</p>	<p>-Acciones e informes que Identifican y/o responden a efectos inesperados positivos o negativos.</p>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo 2016-2019.</li> <li>- Herramienta de Monitoreo del Plan de Acción del Programa País.</li> <li>- Informes de análisis periódicos (scanning) del contexto.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de la OP.</li> <li>- Socios relevantes de UNFPA en el sector público y privado.</li> <li>- Actores relacionados a los temas de intervención de UNFPA.</li> <li>- Destinatarios, destinatarias.</li> <li>- SNU</li> <li>- UNFPA LACRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> <li>- Grupos focales con destinatarios</li> </ul>
<p>H.4.2. La oficina país y contrapartes identifican oportunamente factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de los productos y se identifican medidas para contrarrestar efectos negativos o potenciar efectos positivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado de factores percibidos como obstáculos: trámites, actividades sin apoyo suficiente, cambios de política a nivel de instituciones, grupos de opinión contrarios, diferencias étnico-culturales, y otros factores de contexto.</li> <li>- Listado de factores facilitadores que han potenciado las acciones en favor del logro de los resultados: remoción de barreras, apoyo suficiente, grupos de opinión favorables, adecuaciones étnico-culturales, y otros factores de contexto.</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo 2016-2019.</li> <li>- Herramienta de Monitoreo del Plan de Acción del Programa País.</li> <li>- Informes de análisis periódicos (scanning) del contexto.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de la OP.</li> <li>- Socios relevantes de UNFPA en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> <li>- Grupos focales con destinatarios</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>sector público y privado.</li> <li>- Actores relacionados a los temas de intervención de UNFPA.</li> <li>- Destinatarios, destinatarias.</li> <li>- SNU</li> <li>- UNFPA LACRO</li> </ul>	
<b>PE 5. ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?</b>			
H.5.1 Las transversales juventud, género, y derechos humanos han sido definidas e incorporadas en el diseño del Programa, así como en las estrategias de implementación, evidenciándose en logros y resultados relacionados con los productos propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de planes, programas y normativa dirigidos a mujeres, jóvenes y/o adolescentes que promueven la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos, desarrollados con apoyo del UNFPA.</li> <li>- Existencia de herramientas: planes operativos, guías, manuales, con contenidos explícitos sobre juventud, DDHH, género en los servicios de SSR, promovidos por UNFPA.</li> <li>- Existencia de información sociodemográfica y uso de estadísticas con datos y análisis diferenciados por edad y sexo, que son promovidos por UNFPA.</li> </ul>	<u>Secundarias:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo 2016-2019.</li> <li>- Herramientas, materiales y normativas apoyadas y/o desarrolladas por UNFPA.</li> <li>- Informes /reportes de actividades.</li> <li>- Documentos impresos o digitales de instituciones con apoyo del UNFPA.</li> <li>- Documentos de rendición de cuentas en materia de derechos humanos (CEDAW).</li> <li>- Documentos de informes de progreso de cumplimiento de ODS y del CDM.</li> </ul> <u>Primarias:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de la OP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuras individuales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Representante de Gabinete Social.</li><li>- Representate del Instituto Nacional de Estadística y Censo.</li><li>- Representante del Instituto Gorgas.</li><li>- Representantes del Instituto Nacional de la Mujer.</li><li>- Responsable de género / MEDUCA.</li><li>- Secretaria de Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.</li><li>- Instituto de la Mujer, Universidad de Panamá.</li><li>- Comisión sobre la Violencia contra la Mujer.</li><li>- Representante de la Defensoría del Pueblo.</li><li>- organizaciones de la sociedad civil y de mujeres.</li><li>- Grupo Interagencial de Género.</li><li>- UNFPA LACRO.</li></ul>	
--	--	---	--

**EFICIENCIA**

**PE 6 ¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?**

Hipótesis a contrastar	Indicadores	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
H.6.1. Los recursos humanos, técnicos y financieros han sido utilizados apropiadamente y en forma eficiente y han permitido el logro de los productos del Programa País.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Total de recursos ejecutados respecto a los productos logrados.</li> <li>- Total de recursos ejecutados respecto al total presupuestado.</li> <li>- Grado (alto, medio, bajo) en que la ejecución programática y financiera ha sido oportuna y eficiente (incluyendo ejemplos).</li> <li>- Grado (alto, medio, bajo) en que la asistencia técnica y apoyo de la OP ha sido oportuna y eficiente. (incluyendo ejemplos).</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes anuales de trabajo</li> <li>- Plan de Acción del Programa País 2016-2020</li> <li>- Planes Anuales de Trabajo (2016,2017,2018,2019).</li> <li>- Reportes de gestión técnica, administrativa y financiera.</li> <li>- Otros que se identifiquen en el proceso.</li> <li>- Transparency Portal -UNFPA</li> <li>- Informe de evaluación 2012-2015</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de UNFPA (incluye personal de administración y presupuestos).</li> <li>- Socios relevantes de UNFPA del sector público y privado.</li> <li>- Actores, público y privado, relacionados a los temas de intervención de UNFPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Anexo 4: Matriz de ejecución presupuestaria</li> <li>- Entrevistas semiestructuradas</li> </ul>
H.6.2 La ejecución financiera (recursos regulares y movilizados) ha tenido un buen desempeño facilitando el logro de los productos del Programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Total de recursos ejecutados respecto a los productos logrados.</li> <li>- Porcentaje de ejecución: total, anual, por resultados y por productos.</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes anuales de trabajo</li> <li>- Plan de Acción del Programa País 2016-2020</li> <li>- Planes Anuales de Trabajo (2016,2017,2018,2019).</li> <li>- Reportes de gestión técnica, administrativa y financiera.</li> <li>- Otros que se identifiquen en el proceso.</li> <li>- Transparency Portal -UNFPA</li> <li>- Informe de evaluación 2012-2015</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de UNFPA (incluye personal de administración y presupuestos).</li> <li>- Socios relevantes de UNFPA del sector público y privado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Anexo 4: Matriz de ejecución presupuestaria</li> <li>- Entrevistas semiestructuradas</li> </ul>
PE 7: ¿En qué medida los mecanismos de gestión (instrumentos financieros, marcos administrativo regulatorio, tamaño de personal, calendarización y procedimientos) favorecieron o afectaron el logro de los productos del Programa de País?			
H.7.1 Los mecanismos de gestión del UNFPA y las modalidades de ejecución facilitan el logro de los productos del Programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado (alto, medio, bajo) en que los mecanismos de gestión del UNFPA han facilitado, en términos de oportunidad y eficiencia, la ejecución programática y financiera (incluyendo ejemplos).</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes anuales de trabajo.</li> <li>- Plan de Acción del Programa País.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevista semi estructurada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado (alto, medio, bajo) en que las modalidades de ejecución aplicadas por la OP han facilitado el logro de los productos del Programa (incluyendo ejemplos).</li> <li>- Grado (alto, medio, bajo) en que los mecanismos y sistemas de gestión han dificultado el logro de los productos del Programa (incluir ejemplos de dificultades presentadas y acciones para superarlas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planes Anuales de Trabajo (2016,2017,2018,2019).</li> <li>- Reportes de gestión técnica, administrativa y financiera.</li> <li>- Otros que se identifiquen en el proceso.</li> <li>- Transparency Portal -UNFPA</li> <li>- Informe de evaluación 2012-2015</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de administración y presupuestos - UNFPA.</li> <li>- Socios relevantes de UNFPA del sector público y privado.</li> <li>- Actores públicos y privados relacionados a los temas de intervención de UNFPA.</li> <li>- Destinatarios de derechos.</li> </ul>	
<b>PE 8: ¿En qué medida la Oficina País respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa País?</b>			
H.8.1. La movilización de recursos ha permitido el logro de productos del Programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Total de recursos movilizados logrados respecto a la meta planificada.</li> <li>- Total ejecutado de los recursos movilizados para lograr los productos del Programa.</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes anuales de trabajo.</li> <li>- Plan de Acción del Programa País.</li> <li>- Planes Anuales de Trabajo (2016,2017,2018,2019).</li> <li>- Reportes de gestión técnica, administrativa y financiera.</li> <li>- Otros que se identifiquen en el proceso.</li> <li>- Transparency Portal -UNFPA</li> <li>- Informe de evaluación 2012-2015</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de administración y presupuestos - UNFPA.</li> <li>- Socios relevantes de UNFPA del sector público y privado.</li> <li>- Actores públicos y privados relacionados a los temas de intervención de UNFPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevista semi estructurada</li> </ul>

**SOSTENIBILIDAD**

**PE 9: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSAA? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?**

Hipótesis a contrastar	Indicadores	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
H.9.1. UNFPA fortalece las acciones nacionales en común acuerdo con las contrapartes de tal manera que los planes y programas sean incorporados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanismos (reuniones, equipos de trabajo, talleres) establecidos desde el diseño, la implementación y el seguimiento de las acciones para</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de programas y Planes anuales de trabajo 2016-2020.</li> <li>- Herramientas de Monitoreo de la OP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semiestructuradas</li> <li>- Grupos focales</li> </ul>



<p>en las acciones locales, planes operativos, en el plan estratégico y plan de gobierno que propicien el desarrollo de procesos esenciales que den respuestas a las necesidades del país de forma sostenible en el tiempo.</p>	<p>asegurar la participación efectiva de socios y representantes de poblaciones beneficiarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales relevantes (gubernamentales, académicos y de la sociedad civil), en el área de SSR, incluyendo servicios amigables para adolescentes y jóvenes, acceso a PF, prevención de la VBG.</li> <li>- Porcentaje de contrapartes del total de entrevistados/as que indican fehacientemente los logros derivados del desarrollo de capacidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes de progresos en acciones vinculadas a SSR, adolescentes y jóvenes, VBG.</li> <li>- Informes de avances vinculados a los ODS, CDM</li> <li>- Instrumentos, herramientas, planes, protocolos, normativas, material de comunicación y educación que incorporan los temas de UNFPA.</li> <li>- Informe de Estudio de Caso de EIS.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de UNFPA</li> <li>- Socios relevantes del sector público</li> <li>- Organismos de cooperación</li> <li>- Destinatarios de derechos</li> <li>- Organismos de cooperación</li> </ul>	
<p>Para este criterio, recabar evidencia sobre las principales lecciones aprendidas y buenas prácticas que puedan servir para hacer recomendaciones para la elaboración del siguiente ciclo de programa.</p>			

COORDINACION			
<b>PE 10: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?</b>			
Hipótesis a contrastar	Indicadores	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
<p>H.10.1. La oficina de País del UNFPA participa de manera coordinada con otras agencias de SNU liderando y con empoderamiento de los temas establecidos en su marco de cooperación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El grado (alto, medio, bajo) de colaboración y participación del UNFPA en los grupos temáticos e Inter agenciales del SNU y en iniciativas de programación conjunta.</li> <li>- Registros de participación activa del UNFPA en grupos de trabajo del Sistema de Naciones Unidas.</li> <li>- Registros de intercambio fluido de información entre las agencias de ONU.</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco de Cooperación – UNDAF 2016-2020.</li> <li>- Revisión de Medio Término de UNDAF</li> <li>- Documento del Programa País 2016-2020.</li> <li>- Plan de Acción del Programa País 2016-2020.</li> <li>- Informe de Evaluación 2012-2015.</li> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo 2016-2019.</li> <li>- Herramienta de Monitoreo del Plan de Acción del Programa País.</li> <li>- Documentos de trabajo sobre iniciativas conjuntas de las agencias de la ONU.</li> <li>- Informes de monitoreo y evaluación de programas y proyectos conjuntos entre las agencias de la ONU.</li> <li>- Informe de progreso de ODS /Consenso de Montevideo/CIPD.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de UNFPA.</li> <li>- Personal de otras agencias del Sistema de Naciones Unidas.</li> <li>- Organismos de Cooperación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuradas</li> </ul>

**P: 11 ¿Qué medidas de coordinación con el SNU ha implementado la Oficina País, en particular para asegurar la complementariedad y evitar duplicación de acciones, así como sinergias para el apalancamiento o movilización de recursos?**

<p>H.11.1 La Oficina País del UNFPA ha incorporado marcos de acción comunes con las otras agencias del Sistema de UN, de acuerdo a las necesidades nacionales en temas relacionados a planificación familiar, salud sexual y reproductiva, violencia de género y violencia sexual en grupos prioritarios y en las regiones seleccionadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de marcos de acción comunes entre las agencias del Sistema de NU, de acuerdo a las necesidades nacionales en temas relacionadas a planificación familiar, salud sexual y reproductiva, violencia de género y violencia sexual en grupos prioritarios y en las regiones seleccionadas.</li> <li>- El logro (alto, medio bajo) en que la Oficina País de UNFPA ha logrado posicionarse como referente para otras organizaciones nacionales e internacionales con respecto a temas de su agenda.</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco de Cooperación – UNDAF 2016-2020.</li> <li>- Revisión de Medio Término de UNDAF</li> <li>- Documento del Programa País 2016-2020.</li> <li>- Plan de Acción del Programa País 2016-2020.</li> <li>- Informe de Evaluación 2012-2015.</li> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo 2016-2019.</li> <li>- Herramienta de Monitoreo del Plan de Acción del Programa País.</li> <li>- Documentos de trabajo sobre iniciativas conjuntas de las agencias de la ONU.</li> <li>- Informes de monitoreo y evaluación de programas y proyectos conjuntos entre las agencias de la ONU.</li> <li>- Informe de progreso de ODS /Consenso de Montevideo/CIPD.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de UNFPA.</li> <li>- Personal de otras agencias del Sistema de Naciones Unidas.</li> <li>- Organismos de Cooperación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuradas</li> </ul>
<p>H.11.1 La definición y prioridades de los ODS establecidos por la OP están en concordancia con el mandato y los PEG de UNFPA Global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes y documentos programáticos de la OP que evidencian la concordancia con el mandato corporativo y PEG de UNFPA Global</li> </ul>	<p><u>Secundarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco de Cooperación – UNDAF 2016-2020.</li> <li>- Documento del Programa País 2016-2020.</li> <li>- Plan de Acción del Programa País 2016-2020.</li> <li>- Informe de Evaluación 2012-2015.</li> <li>- Documentos de Programas y Planes Anuales de Trabajo 2016-2019.</li> <li>- Herramienta de Monitoreo del Plan de Acción del Programa País.</li> <li>- Informe de progreso de ODS /Consenso de Montevideo/CIPD.</li> </ul> <p><u>Primarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de UNFPA.</li> <li>- Personal de otras agencias del Sistema de Naciones Unidas.</li> <li>- UNFPA LACRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas semi estructuradas</li> </ul>
<p>Para este criterio, recabar evidencia sobre las principales lecciones aprendidas y buenas prácticas que puedan servir para hacer recomendaciones para la elaboración del siguiente ciclo de programa.</p>			

## ANEXO 3: MATRIZ DE EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

### EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO GENERAL ANUAL

PRESUPUESTO TOTAL EJECUTADO			PRESUPUESTO EJECUTADO POR AÑO							
TOTAL PRESUPUESTADO POR FUENTE DE FINANCIACIÓN	TOTAL EJECUTADO	%	2016		2017		2018		2019	
			MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%
DIFICULTADES										
RECOMENDACIONES										

### EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS Y PRODUCTOS

RESULTADO	PRODUCTO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO	EJECUTADO POR AÑO							
				2016		2017		2018		2019	
				MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%	MONTO	%
Resultado 1	Producto1										
Resultado 2	Producto1										
Resultado 3	Producto1										
Resultado 4	Producto1										
DIFICULTADES											
RECOMENDACIONES											

DESGLOSE FONDOS TABACO Y CANADA

DISTRIBUCION RECURSOS HUMANOS

RESULTADO	PRODUCTO	PERSONAL ASIGNADO (TECNICO Y ADMON)	TIEMPO HORAS ASIGNADO POR AÑO								
			2016		2017		2018		2019		
			HORAS	%	HORAS	%	HORAS	%	HORAS	%	
Resultado 1	Producto1										
Resultado 2	Producto1										
Resultado 3	Producto1										
Resultado 4	Producto1										
DIFICULTADES											
RECOMENDACIONES											

## ANEXO 4: MAPA DE PREGUNTAS E INSTRUMENTOS DE ENTREVISTAS

### ORGANIZACIÓN DE PAUTAS Y PREGUNTAS TRANSVERSALES Y ESPECIFICAS PARA LA RECOLECCION DE INFORMACION

#### PAUTAS PARA LAS ENTREVISTAS INDIVIDUALES /GRUPALES

- Habilidades: escucha activa, dinámicas participativas, registro a detalle y buena administración de guías de preguntas.
- Guía de entrevista: Aunque la guía es semiestructurada, mantenga el criterio de un patrón de conversación para lograr más fluidez durante la entrevista.
- Tiempo: Cada entrevista tomara unos 45 minutos aprox. Prepárese para personas con menos tiempo, enfatizando aquellas preguntas clave en relación con la persona. Cuando la entrevista es grupal (2 o 3 personas) la entrevista tomara más tiempo.
- Lenguaje: Utilice siempre un lenguaje inclusivo (perspectiva de género), adecue el lenguaje con las personas a quienes se entrevista.
- Registro: Los registros de las entrevistas deben hacerse en una PC (por razones prácticas) o en una libreta, si se graba considerar que hay que solicitar autorización para ello, por otro lado, la grabación debe servir para aclarar o complementar notas y en ningún caso para hacer transcripciones textuales, tomando en cuenta el tiempo limitado y los recursos económicos que puede implicar una transcripción.

#### PAUTAS DE PRESENTACION

- Antes de iniciar, adecue las ideas de presentación al grupo/ persona o funcionario/a
- Realice una breve presentación de sí mismo y de su colega (si aplica), los objetivos de la evaluación y de la entrevista
- Explique en qué consistirá la actividad y la importancia de la participación para que se cumplan los objetivos
- Deje claro que la participación es voluntaria y la persona se debe sentir libre de emitir sus opiniones
- Plantee como asegurara la privacidad y confidencialidad de la información (Por ejemplo, buscar un ambiente privado, no incluir personas extrañas, ajenas, asegurar que las informaciones que brinden no serán asociadas con sus nombres).
- Permita que los/as participantes hagan preguntas o manifiesten si está clara la información otorgada.
- Por razones de manejo del tiempo, se plantean preguntas principales (que no deben dejar de realizarse) y se añaden aspectos complementarios para profundizar, dependiendo de la disponibilidad de las personas entrevistadas. Estos aspectos aparecen en "listas de chequeo y profundización" luego de cada pregunta principal. Esta lista de chequeo estará incorporada a la guía de entrevistas.

#### PREGUNTAS GENERALES PARA TODOS/AS LOS/AS ENTREVISTADOS

- Pregunta de apertura referida a las actividades/vínculos del actor con el UNFPA, la cual permitirá triangular y complementar la información documental.
- Pregunte por cuál es la evidencia (en lo posible documental) sobre las acciones, resultados o logros.
- Pregunte o de cuenta de la inclusión del enfoque de género, interculturalidad y derechos en cada una de las secciones
- Cuáles son las principales lecciones aprendidas y buenas prácticas en las actividades desarrolladas con y por el UNFPA
- Pregunte y diga: "Antes de finalizar la entrevista y pensando en un próximo ciclo de programación del UNFPA en Paraguay nos gustaría preguntarle qué aspectos de la cooperación cree que se hubieran podido mejorar. ¿Tiene alguna recomendación para compartir con nuestro equipo? Por favor, sírvase comentarnos cualquier aspecto importante que no hayamos cubierto."

PERTINENCIA (Preguntas específicas)						
Personal UNFPA	Socios relevantes Sector Público, Defensoría del Pueblo	Socios relevantes, ONGs y Sector privado	Organizaciones sociales de mujeres y juveniles	Consultores Sociedades académicas Medios de Comunicación	Organismos de cooperación	UNFPA/LACRO
<p>¿El UNFPA contribuye con el PP a dar respuesta a las necesidades de la población de los grupos priorizados y los más vulnerables? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Las estrategias diseñadas por UNFPA son relevantes y son consistentes con las prioridades de política nacional, el mandato de UNFPA y con las agendas internacionales? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿La OP ha logrado adecuarse a los cambios según las prioridades nacionales, las solicitudes de las contrapartes y cambios causados por factores externos? Si, del todo....</p>	<p>¿Desde su sector, considera que el UNFPA Panamá con su Programa actual contribuye a dar respuesta a las necesidades / desafíos de las poblaciones que atiende su sector? Principalmente orientado a poblaciones indígenas, adolescentes y mujeres. Si, del todo .....</p> <p>Si, en parte .... No.....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Las estrategias diseñadas por UNFPA Panamá son relevantes y son consistentes con las prioridades de su sector y con las agendas internacionales (ODS, CM, CEDAW)? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p>	<p>¿Consideran que el apoyo de UNFPA Panamá a través del PP ha dado respuesta a las principales necesidades y desafíos que enfrenta su institución/organización? Si, del todo.... Si, en parte.... No....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Consideran que han tenido apoyo suficiente del UNFPA Panamá para hacerles frente? Si, del todo.... Si, en parte.... No....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Considera si las estrategias de UNFPA Panamá son relevantes para las prioridades y políticas nacionales, agendas internacionales (ODS, CM, CEDAW) y para instituciones/organizaciones como las suyas ? Si, del todo.... Si, en parte.... No....</p> <p>(Profundice según la lista de chequeo)</p> <p>¿Considera si el UNFPA Panamá ha dado respuesta a su sector de manera oportuna, ágil y de calidad a los cambios solicitados o emergencias? Si, del todo.... Si, en parte... No ...</p> <p>(profundice en las respuestas)</p>	<p>¿Cuáles son las principales necesidades y los desafíos que enfrenta su grupo/organización? ¿Consideran que han tenido apoyo suficiente del UNFPA Panamá y de su PP para hacerles frente? Si, del todo.... Si, en parte.... No....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Considera si las estrategias de UNFPA Panamá son relevantes para el país y para grupos/organizaciones como las suyas y para las agendas internacionales (ODS, CM, CEDAW)? Si, del todo.... Si, en parte.... No .....</p> <p>Profundice según la lista de chequeo)</p> <p>¿Considera si el UNFPA Panamá ha dado respuesta a su organización de manera oportuna, ágil y de calidad a los cambios solicitados o emergencias? Si, del todo.... Si, en parte... No ...</p> <p>(profundice en las respuestas)</p>	<p>¿En su opinión, el trabajo de UNFPA Panamá es pertinente para dar respuesta a las necesidades de la población más vulnerable? Si, del todo.... Si, en parte.... No....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Considera si las estrategias de UNFPA Panamá son relevantes para el país y para grupos/organizaciones como las suyas, para las agendas internacionales? Si, del todo.... Si, en parte.... No .....</p> <p>Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿Cómo valoran ustedes hoy el papel de la cooperación internacional en un país de renta media alta como Panamá, y específicamente del UNFPA Panamá?</p> <p>¿Las estrategias diseñadas y productos diseñados por UNFPA Panamá en su actual programa, responden a los resultados del MANUD, y considera si éstas son relevantes con las prioridades de política nacional, y con las agendas internacionales? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cuáles son los retos y los principales aportes que la cooperación internacional puede hacer al país, y específicamente del UNFPA Panamá?</p>	<p>¿Las estrategias y productos diseñados por UNFPA Panamá en su actual programa, responden mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ¿ODS y CMD? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>La OP cuenta con planes y estrategias alineados a las políticas nacionales, regionales y locales y está orientada a los grupos priorizados que presentan mayor brecha en el ejercicio de sus derechos humanos y los DSDR. Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(profundice las respuestas).</p> <p>¿Las respuestas de la OP de Panamá son oportunas y de calidad, cuáles son los criterios establecidos?</p>

<p>Si, en parte... No ... (profundice en las respuestas)</p> <p>¿Estas respuestas son oportunas y de calidad, cuáles son los criterios establecidos? Si, del todo.... Si, en parte... No ... (profundice en las respuestas)</p> <p>¿El UNFPA Panamá se alinea a las políticas nacionales y se orienta a los grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas para la realización de sus derechos humanos, incluidos los DSDR? Si, del todo.... Si, en parte... No ... (profundice en la lista de chequeo).</p>	<p>¿Considera si el UNFPA Panamá ha dado respuesta a su sector de manera oportuna, ágil y de calidad a los cambios solicitados o emergencias? Si, del todo.... Si, en parte... No ... (profundice en las respuestas)</p>	<p>No ... (profundice en las respuestas)</p>				<p>Si, del todo.... Si, en parte... No ... (profundice en las respuestas)</p>
---	--	--	--	--	--	---

<b>EFICACIA (Preguntas específicas)</b>						
<b>Personal UNFPA</b>	<b>Socios relevantes Sector Público Defensoría del Pueblo</b>	<b>Socios relevantes ONGs y Sector privado</b>	<b>Actores Organizaciones sociales y juveniles</b>	<b>Consultores Sociedades académicas Medios de Comunicación</b>	<b>Organismos de cooperación</b>	<b>UNFPA/LACRO</b>
<p>¿Desde su responsabilidad como punto focal en la OP considera si se están logrando los resultados esperados y las metas</p>	<p>¿Ha contribuido el UNFPA Panamá a su sector para mejorar o fortalecer resultados en una o más de las áreas de SSR,</p>	<p>¿Ha contribuido el UNFPA Panamá a su organización/institución a lograr resultados en una o más de las áreas de SSR, adolescentes y juventud,</p>	<p>¿Su grupo/organización ha sido fortalecido por UNFPA Panamá para lograr resultados en una o más de las áreas de SSR, adolescentes y</p>	<p>¿Las estrategias implementadas por UNFPA Panamá para las áreas áreas de SSR, adolescentes y juventud, igualdad de género,</p>	<p>¿Las estrategias implementadas por UNFPA Panamá en SSR, adolescentes y juventud, igualdad de género y dinámicas de</p>	<p>¿Cuál ha sido el apoyo que UNFPA /LACRO ha brindado a la OP de Panamá para fortalecer el desarrollo de capacidades y la</p>

<p>establecidas en las áreas de su competencia? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿En que medida el logro de los productos están contribuyendo a los resultados de la UNDAF, a los PEG de UNFPA y a las agendas internacionales? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿De acuerdo con sus responsabilidades considera si las estrategias que corresponden a su producto (Ver las estrategias) para avanzar en el logro de resultados son eficaces para el logro de resultados? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice en sus respuestas incluyendo ejemplos)</p> <p>¿La OP ha identificado efectos no esperados (positivos o negativos) generados por el programa?</p>	<p>adolescentes y juventud, igualdad de género, dinámicas de población? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Podría identificar los logros más importantes a los que el UNFPA ha contribuido en su sector? ¿Hasta qué punto esta contribución ha sido eficaz? (identifique los tres más importantes).</p> <p>¿El apoyo del UNFPA ayudó a fortalecer las capacidades de gestión (y rectoría) de sectores gubernamentales? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Se ha contribuido a integrar las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en sus planes, programas y actividades? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p>	<p>igualdad de género, dinámicas de población? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Podría identificar los logros más importantes a los que el UNFPA Panamá ha contribuido en su institución/organización? (identifique los tres más importantes).</p> <p>¿hasta qué punto el apoyo del UNFPA Panamá ayudó a fortalecer las capacidades de gestión de su institución/organización? Si, del todo. Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Se ha contribuido a integrar las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en sus planes, programas y actividades? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Puede identificar factores que han obstaculizado o facilitado el apoyo brindado por UNFPA Panamá?</p>	<p>juventud, igualdad de género y dinámicas de población? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Podría identificar los logros más importantes a los que el UNFPA Panamá ha contribuido en su grupo/organización? (identifique los tres más importantes).</p> <p>¿Hay algún aspecto importante que no se haya logrado? ¿Cuál/es? ¿Por qué?</p> <p>¿Se ha contribuido a integrar las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en sus organizaciones y acciones? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Puede identificar factores que han obstaculizado o facilitado el apoyo brindado por UNFPA Panamá? (Listar los factores facilitadores y</p>	<p>dinámicas de población, han conllevado a mejoras en la legislación, políticas públicas, ejercicio de derechos, acceso a servicios y empoderamiento de adolescentes, jóvenes, mujeres y poblaciones indígenas? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Cuáles creen que sean los factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de los resultados? (Listar los factores y efectos más importantes)</p>	<p>población, han contribuido MANUD? (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿El accionar de UNFPA Panamá en SSR, adolescentes u juventud, igualdad entre los géneros, ha conllevado a mejoras en la legislación, políticas públicas, DSDR, y empoderamiento de adolescentes, jóvenes y mujeres y poblaciones indígenas? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice las respuestas)</p> <p>¿Cuáles creen que sean los factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de los resultados para contribuir al MANUD y al cumplimiento de los compromisos en las agendas internacionales? (Listar los factores más importantes)</p>	<p>asistencia técnica en las áreas de SSR, adolescentes y juventud, género y población y desarrollo? (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Hasta qué punto la OP de Panamá ha implementado eficazmente esta asistencia y desarrollo de capacidades para el marco de resultados propuestos en el PP y para hacer un análisis oportuno de los cambios de contexto de país? (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Se ha contribuido a integrar las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en sus organizaciones y acciones? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cuáles creen que sean los factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de</p>
--	--	---	--	---	--	--

<p>Si, del todo....  Si, en parte...  No .....</p> <p>(Profundice en las respuestas incluyendo ejemplos)</p> <p>¿ De acuerdo con sus productos, ha identificado factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de los productos oportunamente? y toma medidas para contrarrestar efectos negativos o potenciar efectos positivos?  Si...  Algunas veces .....</p> <p>No.....  (Listar los factores facilitadores y obstaculizadores y mas importantes).</p> <p>¿En los productos a su cargo, se han integrado las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en el diseño del Programa y en sus estrategias?  Si, del todo....  Si, en parte...  No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p>	<p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Puede identificar factores que han obstaculizado o facilitado el apoyo brindado por UNFPA?  (Listar los factores facilitadores y obstaculizadores y mas importantes).</p>	<p>(Listar los factores facilitadores y obstaculizadores y más importantes).</p>	<p>obstaculizadores y más importantes).</p>			<p>los resultados para contribuir al MANUD y al cumplimiento de los compromisos en las agendas internacionales?  (Listar los factores más importantes)</p>
--	--	--	---	--	--	--



EFICIENCIA (Preguntas específicas)						
Personal UNFPA	Socios relevantes Sector Público Defensoría del Pueblo	Socios relevantes ONGs y Sector privado	Actores Organizaciones sociales y juveniles	Consultores Sociedades académicas Medios de Comunicación	Organismos de cooperación	UNFPA / LACRO
<p>¿Los recursos humanos, financieros y técnicos han sido utilizados apropiadamente y utilizado enfoques y herramientas de manera eficiente para el logro de los productos del Programa?            Sí, del todo....            Sí, en parte...            No .....            (Profundice según anexo guía 4)</p> <p>¿Los mecanismos de gestión (instrumentos de financiación, el marco regulador administrativo, personal, tiempo y procedimientos) fomentan u obstaculizan, en términos de oportunidad y eficiencia, el logro de los productos del Programa País?            Sí, del todo....            Sí, en parte...            No .....            (Profundice según anexo guía 4)</p> <p>¿En qué medida la OP respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa país? ¿Cuáles son las perspectivas respecto a</p>	<p>¿El apoyo técnico y financiero del UNFPA Panamá está acorde a las necesidades a cubrir en una o más áreas con las que se trabaja conjuntamente (Salud sexual y reproductiva, Adolescentes y juventud, Igualdad entre los géneros y Dinámica poblacional)?            (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cómo socio nacional ha contado con asistencia técnica y apoyo de la OP de forma oportuna y eficiente? ¿Cuál ha sido el tipo de apoyo?</p> <p>¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan o facilitan una administración y gestión de recursos financieros del UNFPA Panamá hacia su Sector?            (identifique los tres más importantes)</p>	<p>¿El apoyo técnico y financiero del UNFPA Panamá está acorde a las necesidades a cubrir en una o más áreas con las que se trabaja conjuntamente (Salud sexual y reproductiva, Adolescentes y juventud, Igualdad entre los géneros y Dinámica poblacional)?            (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cómo socio ha contado con asistencia técnica y apoyo de la OP de forma oportuna y eficiente?            (profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan o facilitan una administración y gestión de recursos financieros del UNFPA Panamá hacia su Sector?            (identifique los tres más importantes)</p>	<p>¿El apoyo técnico y financiero del UNFPA Panamá está acorde a las necesidades a cubrir en una o más áreas con las que se trabaja conjuntamente (Salud sexual y reproductiva, Adolescentes y juventud, Igualdad entre los géneros y Dinámica poblacional)?            Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cómo población beneficiaria ha contado con asistencia técnica y financiera de la OP de forma oportuna y eficiente?            (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan o facilitan una administración y gestión de recursos financieros del UNFPA Panamá hacia su Sector? (En caso de que aplique).            (identifique los tres más importantes)</p>	<p>¿El apoyo técnico y financiero del UNFPA Panamá está acorde a las necesidades a cubrir en una o más áreas con las que se trabaja conjuntamente (Salud sexual y reproductiva, Adolescentes y juventud, Igualdad entre los géneros y Dinámica poblacional)?            Sí, del todo....            Sí, en parte...            No .....            (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan o facilitan una administración y gestión de recursos financieros del UNFPA Panamá hacia su Sector? (En caso de que aplique).            (identifique los tres más importantes)</p>	<p>No aplica</p>	<p>¿Los mecanismos de gestión (instrumentos financieros, marco administrativo regulatorio, procedimientos) utilizados por la OP de Panamá, están orientados al logro de los resultados?            (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿La OP de Panamá cuenta con los suficientes recursos humanos y financieros para el logro de los resultados esperados?            (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿En qué medida la OP de Panamá respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa país? ¿Cuáles son las perspectivas respecto a los recursos movilizados en función a las metas establecidas? (profundice en las respuestas)</p>

los recursos movilizados en función a las metas establecidas? (profundice en las resupuestas)						
---	--	--	--	--	--	--

SOSTENIBILIDAD (Preguntas específicas)						UNFPA/LACRO
Personal UNFPA	Socios relevantes del Sector Público Defensoría del Pueblo	Socios relevantes ONGs y Sector privado	Actores Organizaciones sociales y juveniles	Consultores Sociedades académicas Medios de Comunicación	Organismos de cooperación	UNFPA/LACRO
<p>¿La OP ha logrado incorporar en el PP y en su implementación estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación de las contrapartes de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, en cuenta a SSA, desarrollo y fortalecimiento de capacidades, prevención de la VBG? (Profundice en la lista de chequeo)</p> <p>¿Considera que los esfuerzos alcanzados por el Programa País pueden perdurar en el tiempo? Si, del todo.... Si, en parte... No ..... (Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿De qué manera el UNFPA Panamá ha trabajado con su sector para asegurar la apropiación y para asegurar que los resultados fueran sostenibles en el tiempo? Si, del todo .... Si, en parte .... No.... (Profundice la según lista de chequeo).</p> <p>¿De qué manera puede el UNFPA Panamá mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿De qué manera el UNFPA Panamá ha trabajado con su sector para asegurar la apropiación y para asegurar que los resultados fueran sostenibles en el tiempo? Si, del todo .... Si, en parte .... No.... (Profundice la en las respuestas).</p> <p>¿De qué manera puede el UNFPA mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿El UNFPA Panamá ha trabajado con su sector para asegurar la apropiación y para asegurar que los resultados fueran sostenibles en el tiempo? Si, del todo .... Si, en parte .... No.... (Profundice la según lista de chequeo).</p> <p>¿De qué manera puede el UNFPA Panamá mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿Considera que UNFPA Panamá ha utilizado estrategias y/o mecanismos para que los resultados fueran sostenibles en el tiempo? Si, del todo.... Si, en parte... No ..... (Profundice según lista de chequeo).</p> <p>¿De qué manera puede el UNFPA Panamá mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿Considera que UNFPA Panamá ha utilizado estrategias y/o mecanismos para que los resultados sean apropiados por las contrapartes y sostenibles en el tiempo? Si, del todo.... Si, en parte... No ..... (Profundice en la respuesta).</p> <p>¿De qué manera puede el UNFPA Panamá mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿La OP de Panamá ha logrado incorporar en el PP y en su implementación estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación de las contrapartes de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, en cuenta a SSA, desarrollo y fortalecimiento de capacidades, prevención de la VBG? (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Considera que los esfuerzos alcanzados por el Programa País pueden perdurar en el tiempo? Si, del todo.... Si, en parte... No ..... (Profundice en las respuestas)</p>

COORDINACION (Preguntas específicas)						UNFPA /LACRO
Personal UNFPA	Socios relevantes Sector Público, Defensoría del Pueblo	Socios relevantes ONGs y Sector privado	Actores Organizaciones sociales y juveniles	Consultores Sociedades académicas Medios de Comunicación	Organismos de cooperación	UNFPA /LACRO

<p>¿UNFPA contribuye con su participación de manera coordinada en los grupos de trabajo del SNU? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice según lista de chequeo)</p> <p>¿Qué medidas de coordinación se toman para asegurar la complementariedad, evitar duplicación de esfuerzo, y el el apalancamiento de recursos, dentro del SNU? (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Se han establecido lineamientos y estrategias en relación con los ODS y el mandato del UNFPA? (Profundice en las respuestas, incluyendo ejemplos)</p>	<p>¿Qué piensa de la cooperación del Sistema de Naciones Unidas y en especial del UNFPA? ¿Considera que hay coordinación, como contribuye el UNFPA Panamá a esta coordinación? (Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿Usted piensa que las agencias del Sistema de NU coordinan de forma suficiente entre ellas? Si, del todo.... Si, en parte... No ... (Profundice en razones)</p>	<p>¿Qué piensa de la coordinación entre cooperación internacional, y en especial de Naciones Unidas? (Profundice en las respuestas)</p>	<p>¿Usted piensa que las agencias del Sistema de NU coordinan de forma suficiente entre ellas? Si, del todo.... Si, en parte... No ... (Profundice en razones)</p> <p>¿Cómo se podría mejorar la coordinación entre agencias del Sistema de NU? (Profundice en respuestas)</p>	<p>¿Qué medidas de coordinación ha implementado el Sistema de UN y específicamente el UNFPA Panamá con su organización para asegurar la complementariedad y evitar duplicación de acciones? (Profundice las respuestas)</p> <p>¿Usted piensa que los mecanismos de coordinación entre los organismos de cooperación, incluyendo al Sistema de NU son suficientes y funcionan adecuadamente? Si, del todo.... Si, en parte... No ... (Profundice en razones)</p> <p>¿Cómo se podría mejorar la coordinación entre agencias y organismos? (profundice las respuestas)</p>	<p>¿Considera si la OP de Panamá contribuye con su participación de manera coordinada en los grupos de trabajo del SNU? Si, del todo.... Si, en parte... No .....</p> <p>(Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Qué medidas de coordinación se toman para asegurar la complementariedad, evitar duplicación de esfuerzo, y el el apalancamiento de recursos, dentro del SNU? (Profundice en las respuestas)</p> <p>¿Cómo participa la OP de Panamá en reuniones u otros mecanismos para lograr el alineamiento en relación con los ODS y el mandato del UNFPA? (Profundice en las respuestas, incluyendo ejemplos)</p>
---	---	--	---	--	---	--

**GUIA DE ENTREVISTA  
SOCIOS RELEVANTES SECTOR PÚBLICO  
(Grupal - individual)**

**PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

- El Objetivo es recopilar información para responder preguntas de la Matriz de Evaluación. En el caso de funcionarios públicos se aplican todos los criterios de evaluación (pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad y coordinación).
- La entrevista se inicia con una pregunta de apertura sobre las actividades entre el sector público correspondiente y UNFPA. Luego se formula el resto de las preguntas a cubrir en un orden tentativo, ya que la segunda pregunta y las siguientes dependerán del curso que siga la conversación a partir de la respuesta a la pregunta de apertura inicial.
- Por razones de manejo del tiempo, se plantean preguntas principales (que no deben dejar de realizarse) y se añaden aspectos complementarios para profundizar. Estos aspectos aparecen en "listas de chequeo y profundización" luego de cada pregunta principal.
- Adecue las ideas de presentación y guía si es una entrevista grupal/ individual

**PRESENTACION**

- Realice una breve presentación del equipo
- Breve presentación del objetivo general de la evaluación y de la entrevista
- Describa la importancia de la entrevista para la evaluación, uso de la información, participación, confidencialidad de las respuestas de acuerdo con los estándares éticos.

**PREGUNTA DE APERTURA**

- ¿Cuáles son las actividades desarrolladas con el UNFPA en los últimos años (2016 en adelante) ¿cuáles son las que usted considera más relevantes? ¿Por qué?

**PREGUNTAS: PERTINENCIA/RELEVANCIA**

Las preguntas 1 a 4 buscan evidencia para las siguientes preguntas de pertinencia/relevancia:

PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados: mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ¿ODS y CMD?

PE 2: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de país es adecuada a los cambios de las prioridades nacionales, a las solicitudes adicionales formuladas por las contrapartes nacionales y a los cambios causados por factores externos?

PE 3: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de UNFPA Panamá es ágil y puntual y de calidad?

PE 4: ¿La respuesta de la oficina de UNFPA Panamá está alineada a las políticas nacionales y orientada a aquellos grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas para la realización de sus derechos humanos, incluidos los DSDR reproductivos?

1. ¿Desde su sector, considera que el UNFPA Panamá con su Programa actual contribuye a dar respuesta a las necesidades / desafíos de las poblaciones que atiende su sector? Principalmente orientado a poblaciones indígenas, adolescentes y mujeres.

Si, del todo .....

Si, en parte ....

No.....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Estudios (diagnósticos, investigaciones y otros) realizados y apoyados por UNFPA para identificar necesidades dirigidos a:	
- Salud Sexual y Reproductiva	
- Adolescentes y Jóvenes (prevención del EA, ITS, EIF)	
- Prevención de la violencia sexual y basada en género	
- Igualdad de género y empoderamiento de mujeres	
- Poblaciones Indígenas	
- Dinámica de Población	
Documentos de normativas legales, protocolos, leyes apoyados por UNFPA que atienden los grupos priorizados. Si es así, ¿cuáles?	
- Salud Materna (incluyendo emergencias obstétricas, p. ejemplo Código Rojo, Azul)	
- VIH (incluyendo adolescentes y población LGBTI)	
- Prevención del Embarazo en Adolescentes (Incluyendo menores de 15 años)	
- Prevención de la violencia sexual y basada en género (incluyendo mujeres, adolescentes y población LGBTI)	
- Poblaciones Indígenas (Normas, protocolos y otras con pertinencia cultural)	
- Igualdad y empoderamiento de mujeres	

- Documentos socio demográficos (Encuestas nacionales, Sistemas de información, bono demográfico, progresos de ODS, CM, CEDAW)	
Evidencias de contenidos de producción y documentos de UNFPA que se enmarcan en los PEG globales de UNFPA y en los ODS, CM.	

2. ¿Las estrategias diseñadas por UNFPA Panamá son relevantes y son consistentes con las prioridades de su sector y con las agendas internacionales (ODS, CM, CEDAW)?

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con  $\checkmark$  si corresponde)

Evidencias de informes y / o agendas y/o listas de reuniones técnicas realizadas para apoyar las estrategias de la política nacional atendiendo las prioridades del país, mandato UNFPA y agendas internacionales.	
Actas de reuniones técnicas	
Adendas, reformulaciones y/o adecuaciones que se ajustan a cambios y prioridades en las poblaciones destinatarias	
Actas de reuniones de con acuerdos institucionales que adecuan los cambios y prioridades de país	

3. ¿Considera si el UNFPA Panamá ha dado respuesta a su sector de manera oportuna, ágil y de calidad a los cambios solicitados o emergencias?

Si, del todo....

Si, en parte...

No.... (profundice en las respuestas)

#### PREGUNTAS: EFICACIA

Las preguntas 5-8 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficacia:

PE 5: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?

PE 6: ¿Ha habido efectos no esperados generados por el Programa de País (positivos o negativos)?

PE 7: ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?

PE 8: ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?

4. ¿Ha contribuido el UNFPA a su sector para mejorar o fortalecer resultados en una o más de las áreas de SSR, adolescentes y juventud, igualdad de género, dinámicas de población?

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con  $\checkmark$  si corresponde)

Producto 1: SSR	
- Acceso y disponibilidad de PF	
- Salud materna	
- Prevención del EA	
- VBG	
- Prevención del VIH	
- Emergencias obstétricas	
Informes e instrumentos (diagnósticos, diálogos, estudios) apoyados por UNFPA que identifican las necesidades de acceso a servicios de SSR, incluyendo adolescentes y poblaciones excluidas y marginadas.	
Acciones de capacitación apoyado por UNFPA dirigido al personal técnico en relación con protocolos, guías de salud materna y educación sexual integral.	
Número de personal capacitado	
Número de servicios de salud que tienen directrices, protocolos y normas específicas para la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad a adolescentes y jóvenes.	
Número de regiones de salud apoyadas por el UNFPA capacitadas para aplicar el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos para la Salud Reproductiva.	
Producto 2: Adolescentes y juventud	

Acciones/mecanismos para la remoción de obstáculos legales y prácticas institucionales para el acceso de adolescentes a los servicios de SSR	
Plataformas participativas que defienden los derechos de los jóvenes y adolescentes, (incluido el derecho a servicios de salud sexual y reproductiva y a una educación sexual integral).	
Alianzas entre las instituciones gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de las Naciones Unidas que defiendan y apliquen estrategias de comunicación para la prevención de embarazos en la adolescencia.	
Producto 3: Igualdad de género	
Reuniones o acciones para una respuesta coordinada entre Estado y sociedad civil para la prevención de la VBG y violencia sexual	
Organizaciones de la sociedad civil y de redes basadas en la comunidad que reciben el apoyo del UNFPA y que aplican mecanismos de rendición de cuentas para abordar los derechos reproductivos de las niñas, las jóvenes y las adolescentes	
Instituciones públicas apoyadas por el UNFPA con capacidad para responder de forma integrada a los derechos reproductivos y a la violencia por razón de género, que se centran en la violencia sexual y se orientan a las adolescentes y las jóvenes.	
Producto 4: Dinámicas de población	
Informes y acciones apoyadas por UNFPA sobre el avance y cumplimiento de los ODS, CDM y CEDAW	
Estudios, investigaciones y encuestas apoyadas por UNFPA que incluyen datos de SSR, embarazo en adolescentes, mortalidad materna, VBG que sean diferenciados por sexo, edad y pertenencia étnica	
Instituciones que utilizan datos sociodemográficos para la formulación de políticas y programas	

5. ¿Podría identificar los logros más importantes a los que el UNFPA Panamá ha contribuido en su sector? ¿Hasta qué punto esta contribución ha sido eficaz? (identifique los tres más importantes).
6. ¿El apoyo del UNFPA Panamá ayudó a fortalecer las capacidades de gestión y rectoría del sector gubernamental.  
 Si, del todo....  
 Si, en parte...  
 No ..... (Profundice en las respuestas)
7. ¿Se ha contribuido a integrar las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en sus planes, programas y actividades?  
 Si, del todo....  
 Si, en parte...  
 No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Programas, Estrategias y planes operativos promovidos por UNFPA, con integración de los enfoques de género, interculturalidad, DSDR y juventud	
Informes, actas, documentos institucionales que evidencian el uso de datos y pruebas obtenidas con el apoyo de UNFPA para la formulación de políticas y programas	

8. ¿Puede identificar factores que han obstaculizado o facilitado el apoyo brindado por UNFPA? (Listar los factores facilitadores y obstaculizadores y más importantes).

#### PREGUNTAS: EFICIENCIA

Las preguntas 9 y 11 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficiencia:

PE 9: ¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?

PE 11: ¿En qué medida la Oficina País respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa País?

9. ¿El apoyo técnico y financiero del UNFPA Panamá está acorde a las necesidades a cubrir en una o más áreas con las que se trabaja conjuntamente (Salud sexual y reproductiva, Adolescentes y juventud, Igualdad entre los géneros y Dinámica poblacional)? (Profundice en las respuestas),
10. ¿Cómo socio nacional ha contado con asistencia técnica y apoyo de la OP de Panamá de forma oportuna y eficiente? ¿Cuál ha sido el tipo de apoyo? (Profundice la respuesta)
11. ¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan o facilitan una administración y gestión de recursos financieros del UNFPA Panamá hacia su Sector? (identifique los tres más importantes)

## PREGUNTAS: SOSTENIBILIDAD

La preguntas 12 busca evidencias para la siguiente pregunta de sostenibilidad:

PE 12: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?

12. ¿De qué manera el UNFPA Panamá ha trabajado con su sector para asegurar la apropiación y para asegurar que los resultados fueran sostenibles en el tiempo?

Si, del todo ....

Si, en parte ....

No....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Mecanismos (reuniones, equipos de trabajo, talleres) establecidos desde el inicio del Programa para asegurar la participación de socios y representantes de poblaciones beneficiarias.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituciones</li> <li>- Regiones</li> <li>- Personal de toma de decisiones/funcionarios</li> <li>- Representantes de poblaciones beneficiarias</li> </ul>	
Verificar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales relevantes en las áreas programáticas (SSR; adolescentes y jóvenes, incluyendo EIS; igualdad de género y derechos SSR y VBG).	
Corroborar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales en materia de generación y uso de información sociodemográfica (SSR, adolescencia y juventud y VBG)	
Corroborar mecanismos de M&E (ejemplos)	
Verificar mecanismos de rendición de cuentas (ejemplos)	

13. ¿De qué manera puede el UNFPA mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)

## PREGUNTAS: COORDINACION

Las preguntas 1 busca evidencias para las siguientes preguntas de evaluación:

PE 1: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?

14. ¿Qué piensa de la cooperación del Sistema de Naciones Unidas y en especial del UNFPA? ¿Considera que hay coordinación, como contribuye el UNFPA Panamá a esta coordinación? (Profundice en las respuestas)

## Finalización

15. Antes de finalizar, y pensando en un próximo ciclo de programación del UNFPA Panamá, nos gustaría identifique dos o tres principales aprendizajes durante su accionar con el UNFPA. ¿Tiene alguna recomendación para compartir con nuestro equipo? Por favor, sírvase comentarnos cualquier aspecto importante que no hayamos cubierto.

Se da las gracias a la persona entrevistada por su tiempo y colaboración. A su vez, se le explica cuándo estará listo el Informe de Evaluación y se le deja los datos de contacto del Equipo por si tuviesen alguna consulta o aporte adicional de información.

**GUIA DE ENTREVISTA**  
**SOCIOS RELEVANTES – ORGANIZACIONES SOCIALES DE MUJERES Y JUVENILES**  
**(Grupal - individual)**

**PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

- El Objetivo es recopilar información para responder preguntas de la Matriz de Evaluación. En el caso las organizaciones sociales de mujeres y juveniles se aplican preguntas específicas de los criterios de evaluación (pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad y coordinación).
- La entrevista se inicia con una pregunta de apertura sobre las actividades de la organización con el UNFPA. Luego se formula el resto de las preguntas a cubrir en un orden tentativo, ya que la segunda pregunta y las siguientes dependerán del curso que siga la conversación a partir de la respuesta a la pregunta de apertura inicial.
- Por razones de manejo del tiempo, se plantean preguntas principales (que no deben dejar de realizarse) y se añaden aspectos complementarios para profundizar, dependiendo de la disponibilidad de las personas entrevistadas. Estos aspectos aparecen en "listas de chequeo y profundización" luego de cada pregunta principal.
- Adecue las ideas de presentación y guía si es una entrevista grupal/ individual

**PRESENTACION**

- Realice una breve presentación del equipo
- Breve presentación del objetivo general de la evaluación y de la entrevista
- Describa la importancia de la entrevista para la evaluación, uso de la información, participación, confidencialidad de las respuestas de acuerdo con los estándares éticos.

**PREGUNTA DE APERTURA**

¿Cuáles son las actividades desarrolladas con el UNFPA en los últimos años (2016 en adelante) ¿cuáles son las que usted considera más relevantes? ¿Por qué?

**PREGUNTAS: PERTINENCIA**

Las preguntas 1 y 3 buscan evidencia para las siguientes preguntas de pertinencia/relevancia:

PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ODS y CMD?

PE 3: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de UNFPA Panamá es ágil y puntual y de calidad?

1. ¿Cuáles son las principales necesidades y los desafíos que enfrenta su grupo/organización? ¿Consideran que han tenido apoyo suficiente del UNFPA Panamá y de su PP para hacerles frente?

Si, del todo....

Si, en parte....

No.... (profundice en las respuestas)

2. ¿Considera si las estrategias de UNFPA Panamá son relevantes para el país y para grupos/organizaciones como las suyas y para las agendas internacionales (ODS, CM, CEDAW)?

Si, del todo....

Si, en parte....

No....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Evidencias de contenidos de producción y documentos de UNFPA que se enmarcan en los PEG globales de UNFPA y en los ODS, CM.	
---	--

3. ¿Considera si el UNFPA ha dado respuesta a su sector de manera oportuna, ágil y de calidad a los cambios solicitados o emergencias?

Si, del todo....

Si, en parte....

No....(profundice en las respuestas)

**PREGUNTAS: EFICACIA**

Las preguntas 5, 7 y 8 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficacia:



PE 5: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?  
 PE 7: ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?  
 PE 8: ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?

4. ¿Su grupo/organización ha sido fortalecido por UNFPA para lograr resultados en una o más de las áreas de SSR, adolescentes y juventud, igualdad de género y dinámicas de población?

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Producto 1: SSR	
- Acceso y disponibilidad de PF	
- Salud materna	
- Prevención del EA	
- VBG	
- Prevención del VIH	
- Emergencias obstétricas	
Informes e instrumentos (diagnósticos, diálogos, estudios) apoyados por UNFPA que identifican las necesidades de acceso a servicios de SSR, incluyendo adolescentes y poblaciones excluidas y marginadas.	
Acciones de capacitación apoyado por UNFPA dirigido al personal técnico en relación con protocolos, guías de salud materna y educación sexual integral.	
Número de personal capacitado	
Número de servicios de salud que tienen directrices, protocolos y normas específicas para la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad a adolescentes y jóvenes.	
Número de regiones de salud apoyadas por el UNFPA capacitadas para aplicar el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos para la Salud Reproductiva.	
Producto 2: Adolescentes y juventud	
Acciones/mecanismos para la remoción de obstáculos legales y prácticas institucionales para el acceso de adolescentes a los servicios de SSR	
Plataformas participativas que defienden los derechos de los jóvenes y adolescentes, (incluido el derecho a servicios de salud sexual y reproductiva y a una educación sexual integral).	
Alianzas entre las instituciones gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de las Naciones Unidas que defiendan y apliquen estrategias de comunicación para la prevención de embarazos en la adolescencia.	
Producto 3: Igualdad de género	
Reuniones o acciones para una respuesta coordinada entre Estado y sociedad civil para la prevención de la VBG y violencia sexual	
Organizaciones de la sociedad civil y de redes basadas en la comunidad que reciben el apoyo del UNFPA y que aplican mecanismos de rendición de cuentas para abordar los derechos reproductivos de las niñas, las jóvenes y las adolescentes	
Instituciones públicas apoyadas por el UNFPA con capacidad para responder de forma integrada a los derechos reproductivos y a la violencia por razón de género, que se centran en la violencia sexual y se orientan a las adolescentes y las jóvenes.	
Producto 4: Dinámicas de población	
Informes y acciones apoyadas por UNFPA sobre el avance y cumplimiento de los ODS, CDM y CEDAW	
Estudios, investigaciones y encuestas apoyadas por UNFPA que incluyen datos de SSR, embarazo en adolescentes, mortalidad materna, VBG que sean diferenciados por sexo, edad y pertenencia étnica	
Instituciones que utilizan datos sociodemográficos para la formulación de políticas y programas	

5. ¿Podría identificar los logros más importantes a los que el UNFPA Panamá ha contribuido en su grupo/organización? (identifique los tres más importantes).

6. ¿Hay algún aspecto importante que no se haya logrado? ¿Cuál/es? ¿Por qué? (Profundice)

7. ¿Se ha contribuido a integrar las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en sus organizaciones y acciones?

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Programas, Estrategias y planes operativos promovidos por UNFPA, con integración de los enfoques de género, interculturalidad, DSDR y juventud	
Informes, actas, documentos institucionales que evidencian el uso de datos y pruebas obtenidas con el apoyo de UNFPA para la formulación de políticas y programas	

8. ¿Puede identificar factores que han obstaculizado o facilitado el apoyo brindado por UNFPA? (Listar los factores facilitadores y obstaculizadores y más importantes).

**PREGUNTAS: EFICIENCIA**

Las preguntas 9 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficiencia:

PE 9 ¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?

9. ¿El apoyo técnico y financiero del UNFPA Panamá está acorde a las necesidades a cubrir en una o más áreas con las que se trabaja conjuntamente (Salud sexual y reproductiva, Adolescentes y juventud, Igualdad entre los géneros y Dinámica poblacional)?

Si, del todo....

Si, en parte...

No ..... (Profundice en las respuestas)

10. ¿Cómo población beneficiaria ha contado con asistencia técnica y financiera de la OP de forma oportuna y eficiente?

Si, del todo....

Si, en parte...

No ..... (Profundice en las respuestas)

11. ¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan o facilitan una administración y gestión de recursos financieros del UNFPA Panamá hacia su Sector? (En caso de que aplique). (identifique los tres más importantes)

**PREGUNTAS: SOSTENIBILIDAD**

Las preguntas 12 busca evidencia para la siguiente pregunta de sostenibilidad:

PE 12: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?

12. ¿El UNFPA Panamá ha trabajado con su sector para asegurar la apropiación y para asegurar que los resultados fueran sostenibles en el tiempo?

Si, del todo ....

Si, en parte ....

No....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Mecanismos (reuniones, equipos de trabajo, talleres) establecidos desde el inicio del Programa para asegurar la participación de socios y representantes de poblaciones beneficiarias. - Instituciones - Regiones - Personal de toma de decisiones/funcionarios - Representantes de poblaciones beneficiarias	
Verificar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales relevantes en las áreas programáticas (SSR; adolescentes y jóvenes, incluyendo EIS; igualdad de género y derechos SSR y VBG).	
Corroborar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales en materia de generación y uso de información sociodemográfica (SSR, adolescencia y juventud y VBG)	
Corroborar mecanismos de M&E (ejemplos)	
Verificar mecanismos de rendición de cuentas (ejemplos)	

13. ¿De qué manera puede el UNFPA Panamá puede mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)

#### PREGUNTAS: COORDINACION

Las preguntas 1 buscan evidencias para las siguientes preguntas de evaluación:  
PE 1: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?

14. ¿Qué piensa de la coordinación entre cooperación internacional, y en especial de Naciones Unidas? (Profundice en las respuestas)

#### Finalización

15. Antes de finalizar, y pensando en un próximo ciclo de programación del UNFPA en el Panamá, nos gustaría identifique dos o tres principales aprendizajes durante su accionar con el UNFPA. ¿Tiene alguna recomendación para compartir con nuestro equipo? Por favor, sírvase comentarnos cualquier aspecto importante que no hayamos cubierto.

Se da las gracias a la persona entrevistada por su tiempo y colaboración. A su vez, se le explica cuándo estará listo el Informe de Evaluación y se le deja los datos de contacto del Equipo por si tuviesen alguna consulta o aporte adicional de información.

### GUIA DE ENTREVISTA CONSULTORES SOCIEDADES ACADÉMICAS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Grupal - individual)

#### PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

- El Objetivo es recopilar información para responder preguntas de la Matriz de Evaluación. En el caso de consultores, academia y medios de comunicación se aplican preguntas de todos los criterios haciendo énfasis en los productos en los cuales han participado (relevancia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad y coordinación).
- La entrevista se inicia con una pregunta de apertura sobre las actividades en las que participan con apoyo del UNFPA Panamá. Luego se formula el resto de las preguntas a cubrir en un orden tentativo, ya que la segunda pregunta y las siguientes dependerán del curso que siga la conversación a partir de la respuesta a la pregunta de apertura inicial.
- Por razones de manejo del tiempo, se plantean preguntas principales (que no deben dejar de realizarse) y se añaden aspectos complementarios para profundizar, dependiendo de la disponibilidad de las personas entrevistadas. Estos aspectos aparecen en "listas de chequeo y profundización" luego de cada pregunta principal.
- Adecue las ideas de presentación y guía si es una entrevista grupal/ individual

#### PRESENTACION

- Realice una breve presentación del equipo
- Breve presentación del objetivo general de la evaluación y de la entrevista
- Describa la importancia de la entrevista para la evaluación, uso de la información, participación, confidencialidad de las respuestas de acuerdo con los estándares éticos.

#### PREGUNTA DE APERTURA

¿Cuáles son las actividades desarrolladas con el UNFPA en los últimos años (2016 en adelante) ¿cuáles son las que usted considera más relevantes? ¿Por qué?

#### PREGUNTAS: PERTINENCIA

Las preguntas 1 buscan evidencia para las siguientes preguntas de pertinencia/relevancia:

PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados: mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ¿ODS y CMD?

1. ¿En su opinión, el trabajo de UNFPA Panamá es pertinente para dar respuesta a las necesidades de la población más vulnerable? (Profundice en las respuestas)

2. ¿Considera si las estrategias de UNFPA Panamá son relevantes para el país y para grupos/organizaciones como las suyas, para las agendas internacionales?  
 Si, del todo....  
 Si, en parte....  
 No ..... (profundice en las respuestas)

**PREGUNTAS: EFICACIA**

Las preguntas 5 y 7 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficacia:  
 PE 5: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?  
 PE 7: ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?

3. ¿Las estrategias implementadas por UNFPA para las áreas áreas de SSR, adolescentes y juventud, igualdad de género, dinámicas de población, han conllevado a mejoras en la legislación, políticas públicas, ejercicio de derechos, acceso a servicios y empoderamiento de adolescentes, jóvenes, mujeres y poblaciones indígenas?  
 Si, del todo....  
 Si, en parte...  
 No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con  $\checkmark$  si corresponde)

Producto 1: SSR	
- Acceso y disponibilidad de PF	
- Salud materna	
- Prevención del EA	
- VBG	
- Prevención del VIH	
- Emergencias obstétricas	
Informes e instrumentos (diagnósticos, diálogos, estudios) apoyados por UNFPA que identifican las necesidades de acceso a servicios de SSR, incluyendo adolescentes y poblaciones excluidas y marginadas.	
Acciones de capacitación apoyado por UNFPA dirigido al personal técnico en relación con protocolos, guías de salud materna y educación sexual integral.	
Número de personal capacitado	
Número de servicios de salud que tienen directrices, protocolos y normas específicas para la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad a adolescentes y jóvenes.	
Número de regiones de salud apoyadas por el UNFPA capacitadas para aplicar el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos para la Salud Reproductiva.	
Producto 2: Adolescentes y juventud	
Acciones/mecanismos para la remoción de obstáculos legales y prácticas institucionales para el acceso de adolescentes a los servicios de SSR	
Plataformas participativas que defienden los derechos de los jóvenes y adolescentes, (incluido el derecho a servicios de salud sexual y reproductiva y a una educación sexual integral).	
Alianzas entre las instituciones gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de las Naciones Unidas que defiendan y apliquen estrategias de comunicación para la prevención de embarazos en la adolescencia.	
Producto 3: Igualdad de género	
Reuniones o acciones para una respuesta coordinada entre Estado y sociedad civil para la prevención de la VBG y violencia sexual	
Organizaciones de la sociedad civil y de redes basadas en la comunidad que reciben el apoyo del UNFPA y que aplican mecanismos de rendición de cuentas para abordar los derechos reproductivos de las niñas, las jóvenes y las adolescentes	
Instituciones públicas apoyadas por el UNFPA con capacidad para responder de forma integrada a los derechos reproductivos y a la violencia por razón de género, que se centran en la violencia sexual y se orientan a las adolescentes y las jóvenes.	
Producto 4: Dinámicas de población	
Informes y acciones apoyadas por UNFPA sobre el avance y cumplimiento de los ODS, CDM y CEDAW	
Estudios, investigaciones y encuestas apoyadas por UNFPA que incluyen datos de SSR, embarazo en adolescentes, mortalidad materna, VBG que sean diferenciados por sexo, edad y pertenencia étnica	
Instituciones que utilizan datos sociodemográficos para la formulación de políticas y programas	

4. ¿Cuáles creen que sean los factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de los resultados? (Listar los factores y efectos más importantes)

## PREGUNTAS: EFICIENCIA

Las preguntas 9 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficiencia:

PE 9: ¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?

5. ¿El apoyo técnico y financiero del UNFPA Panamá está acorde a las necesidades a cubrir en una o más áreas con las que se trabaja conjuntamente (Salud sexual y reproductiva, Adolescentes y juventud, Igualdad entre los géneros y Dinámica poblacional)? (Profundice en las respuestas).
6. ¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan o facilitan una administración y gestión de recursos financieros del UNFPA Panamá hacia su Sector? (En caso de que aplique). (identifique los tres más importantes)

## PREGUNTAS: SOSTENIBILIDAD

Las preguntas 12 busca evidencia para la siguiente pregunta de sostenibilidad:

PE 12: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?

7. ¿Considera que UNFPA ha utilizado estrategias y/o mecanismos para que los resultados fueran sostenibles en el tiempo? (Profundice según lista de chequeo).  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con  si corresponde)

Mecanismos (reuniones, equipos de trabajo, talleres) establecidos desde el inicio del Programa para asegurar la participación de socios y representantes de poblaciones beneficiarias.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituciones</li> <li>- Regiones</li> <li>- Personal de toma de decisiones/funcionarios</li> <li>- Representantes de poblaciones beneficiarias</li> </ul>	
Verificar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales relevantes en las áreas programáticas (SSR; adolescentes y jóvenes, incluyendo EIS; igualdad de género y derechos SSR y VBG).	
Corroborar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales en materia de generación y uso de información sociodemográfica (SSR, adolescencia y juventud y VBG)	
Corroborar mecanismos de M&E (ejemplos)	
Verificar mecanismos de rendición de cuentas (ejemplos)	

8. ¿De qué manera puede el UNFPA Panamá puede mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)

## PREGUNTAS: COORDINACION

Las preguntas 1 buscan evidencias para las siguientes preguntas de evaluación:

PE 1: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?

9. ¿Usted piensa que las agencias del Sistema de NU coordinan de forma suficiente entre ellas, y el UNFPA?  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No ...(Profundice en razones)
10. ¿Cómo se podría mejorar la coordinación entre agencias del Sistema de NU? (Profundice en respuestas)

## Finalización

11. Antes de finalizar, y pensando en un próximo ciclo de programación del UNFPA en el Panamá, nos gustaría identifique dos o tres principales aprendizajes durante su accionar con el UNFPA. ¿Tiene alguna recomendación para compartir con nuestro equipo? Por favor, sírvase comentarnos cualquier aspecto importante que no hayamos cubierto.

Se da las gracias a la persona entrevistada por su tiempo y colaboración. A su vez, se le explica cuándo estará listo el Informe de Evaluación y se les deja los datos de contacto del Equipo por si tuviesen alguna consulta o aporte adicional de información.

## GUIA DE ENTREVISTA ORGANISMOS DE COOPERACIÓN - PANAMA (Grupal - individual)

### PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

- El Objetivo es recopilar información para responder preguntas de la Matriz de Evaluación. En el caso de la cooperación se aplican preguntas específicas de algunos criterios de evaluación.
- La entrevista se inicia con una pregunta de apertura sobre las actividades conjuntas con el UNFPA. Luego se formula el resto de las preguntas a cubrir en un orden tentativo, ya que la segunda pregunta y las siguientes dependerán del curso que siga la conversación a partir de la respuesta a la pregunta de apertura inicial.
- Por razones de manejo del tiempo, se plantean preguntas principales (que no deben dejar de realizarse) y se añaden aspectos complementarios para profundizar, dependiendo de la disponibilidad de las personas entrevistadas.
- Adecue las ideas de presentación y guía si es una entrevista grupal/ individual

### PRESENTACION

- Realice una breve presentación del equipo
- Breve presentación del objetivo general de la evaluación y de la entrevista
- Describa la importancia de la entrevista para la evaluación, uso de la información, participación, confidencialidad de las respuestas de acuerdo con los estándares éticos.

### PREGUNTA DE APERTURA

¿En el marco del MANUD cuáles son las actividades desarrolladas en conjunto con el UNFPA Panamá?

### PREGUNTAS: PERTINENCIA/RELEVANCIA

Las preguntas 1 a 4 buscan evidencia para las siguientes preguntas de pertinencia/relevancia:

PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados: mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ¿ODS y CMD?

1. ¿Cómo valoran ustedes hoy el papel de la cooperación internacional en un país de renta media alta como Panamá, y específicamente del UNFPA Panamá? (profundice en las respuestas).
2. ¿Las estrategias diseñadas y productos diseñados por UNFPA Panamá en su actual programa, responden a los resultados del MANUD, y considera si éstas son relevantes con las prioridades de política nacional, y con las agendas internacionales?  
Sí, del todo....  
Sí, en parte...  
No ..... (profundice las respuestas).
3. ¿Cuáles son los retos y los principales aportes que la cooperación internacional puede hacer al país, y específicamente del UNFPA Panamá? (profundice en las respuestas).

### PREGUNTAS: EFICACIA

Las preguntas 5-8 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficacia:

PE 5: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?

PE 8: ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?

4. ¿Las estrategias implementadas por UNFPA Panamá en SSR, adolescentes y juventud, igualdad de género y dinámicas de población, han contribuido MANUD?  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No ..... (Profundice en las respuestas)
5. ¿El accionar de UNFPA Panamá en SSR, adolescentes u juventud, igualdad entre los géneros, ha conllevado a mejoras en la legislación, políticas públicas, DSDR, y empoderamiento de adolescentes, jóvenes y mujeres y poblaciones indígenas?  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No ..... (profundice las respuestas)
6. ¿Las estrategias implementadas por UNFPA Panamá en SSR, adolescentes y juventud, igualdad de género y dinámicas de población, han contribuido MANUD? (Profundice en las respuestas).
7. ¿El accionar de UNFPA Panamá en SSR, adolescentes u juventud, igualdad entre los géneros, ha conllevado a mejoras en la legislación, políticas públicas, DSDR, y empoderamiento de adolescentes, jóvenes y mujeres y poblaciones indígenas?  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No ..... (Profundice las respuestas)
8. ¿Cuáles creen que sean los factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de los resultados para contribuir al MANUD y al cumplimiento de los compromisos en las agendas internacionales? (Listar los factores más importantes)

#### PREGUNTAS: SOSTENIBILIDAD

La pregunta 12 busca evidencias para la siguiente pregunta de sostenibilidad:

PE 12: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?

9. ¿Considera que UNFPA ha utilizado estrategias y/o mecanismos para que los resultados sean apropiados por las contrapartes y sostenibles en el tiempo?  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No ..... (profundice en las respuestas)
10. ¿De qué manera puede el UNFPA Panamá mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)

#### PREGUNTAS: COORDINACION

Las preguntas 1-2 buscan evidencias para las siguientes preguntas de evaluación:

PE 1: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?

PE 2: ¿Qué medidas de coordinación con el SNU ha implementado la Oficina País, en particular para asegurar la complementariedad y evitar duplicación de acciones, así como sinergias para el apalancamiento o movilización de recursos?

11. ¿Qué medidas de coordinación ha implementado el Sistema de UN y específicamente el UNFPA Panamá con su organización para asegurar la complementariedad y evitar duplicación de acciones? (Profundice las respuestas)
12. ¿Cuál es el perfil distintivo del UNFPA (si es que lo tiene) en relación a otras agencias del SNU y de la cooperación en general?
13. ¿Usted piensa que los mecanismos de coordinación entre los organismos de cooperación, incluyendo al Sistema de NU son suficientes y funcionan adecuadamente?  
Si, del todo....  
Si, en parte...

No...(Profundice en razones)

14. ¿Cómo se podría mejorar la coordinación entre agencias y organismos? (profundice las respuestas)

#### Finalización

15. Antes de finalizar, y pensando en un próximo ciclo de programación del UNFPA Panamá, nos gustaría preguntarle si tiene alguna recomendación para compartir con nuestro equipo? Por favor, sírvase comentarnos cualquier aspecto importante que no hayamos cubierto.

Se da las gracias a la persona entrevistada por su tiempo y colaboración. A su vez, se le explica cuándo estará listo el Informe de Evaluación y se le deja los datos de contacto del Equipo por si tuviesen alguna consulta o aporte adicional de información.

### GUIA DE ENTREVISTA UNFPA PANAMÁ (Grupal - individual)

#### PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

- El Objetivo es recopilar información para responder preguntas de la Matriz de Evaluación. En el caso del UNFPA se aplican todos los criterios de evaluación (pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad y coordinación).
- La entrevista se inicia con una pregunta de apertura sobre las actividades del UNFPA. Luego se formula el resto de las preguntas a cubrir en un orden tentativo, ya que la segunda pregunta y las siguientes dependerán del curso que siga la conversación a partir de la respuesta a la pregunta de apertura inicial.
- Por razones de manejo del tiempo, se plantean preguntas principales (que no deben dejar de realizarse) y se añaden aspectos complementarios para profundizar, dependiendo de la disponibilidad de las personas entrevistadas. Estos aspectos aparecen en "listas de chequeo y profundización" luego de cada pregunta principal.
- Adecue las ideas de presentación y guía si es una entrevista grupal/ individual. En el caso de la OP se tendrá una entrevista inicial grupal para posteriormente profundizar con el representante de la OP y cada punto focal preguntas específicas según corresponda.

#### PRESENTACION

- Realice una breve presentación del equipo
- Breve presentación del objetivo general de la evaluación y de la entrevista
- Describa la importancia de la entrevista para la evaluación, uso de la información, participación, confidencialidad de las respuestas de acuerdo con los estándares éticos.

#### PREGUNTAS: PERTINENCIA/RELEVANCIA

Las preguntas 1 a 4 buscan evidencia para las siguientes preguntas de pertinencia/relevancia:

PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados: mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ¿ODS y CMD?

PE 2: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de país es adecuada a los cambios de las prioridades nacionales, a las solicitudes adicionales formuladas por las contrapartes nacionales y a los cambios causados por factores externos?

PE 3: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de UNFPA Panamá es ágil y puntual y de calidad?

PE 4: ¿La respuesta de la oficina de UNFPA Panamá está alineada a las políticas nacionales y orientada a aquellos grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas para la realización de sus derechos humanos, incluidos los DSDR reproductivos?

1. ¿EL UNFPA contribuye con el PP a dar respuesta a las necesidades de la población de los grupos priorizados y los más vulnerables? (aplicar a todo el personal)

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Estudios (diagnósticos, investigaciones y otros) realizados y apoyados por UNFPA para identificar necesidades dirigidos a:	
- Salud Sexual y Reproductiva	
- Adolescentes y Jóvenes (prevención del EA, ITS, EIF)	
- Prevención de la violencia sexual y basada en género	



- Igualdad de género y empoderamiento de mujeres	
- Poblaciones Indígenas	
- Dinámica de Población	
Documentos de normativas legales, protocolos, leyes apoyados por UNFPA que atienden los grupos priorizados. Si es así, ¿cuáles?	
- Salud Materna (incluyendo emergencias obstétricas, p. ejemplo Código Rojo, Azul)	
- VIH (incluyendo adolescentes y población LGBTI)	
- Prevención del Embarazo en Adolescentes (Incluyendo menores de 15 años)	
- Prevención de la violencia sexual y basada en género (incluyendo mujeres, adolescentes y población LGBTI)	
- Poblaciones Indígenas (Normas, protocolos y otras con pertinencia cultural)	
- Igualdad y empoderamiento de mujeres	
- Documentos socio demográficos (Encuestas nacionales, Sistemas de información, bono demográfico, progresos de ODS, CM, CEDAW)	
Evidencias de contenidos de producción y documentos de UNFPA que se enmarcan en los PEG globales de UNFPA y en los ODS, CM.	

2. ¿Las estrategias diseñadas por UNFPA son relevantes y son consistentes con las prioridades de política nacional, el mandato de UNFPA y con las agendas internacionales? (aplicar a todo el personal)
- Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Evidencias de informes y / o agendas y/o listas de reuniones técnicas realizadas para apoyar las estrategias de la política nacional atendiendo las prioridades del país, mandato UNFPA y agendas internacionales.	
Actas de reuniones técnicas	
Adendas, reformulaciones y/o adecuaciones que se ajustan a cambios y prioridades en las poblaciones destinatarias	
Actas de reuniones de con acuerdos institucionales que adecuan los cambios y prioridades de país	

3. ¿La OP ha logrado adecuarse a los cambios según las prioridades nacionales, las solicitudes de las contrapartes y cambios causados por factores externos? (Aplicar al representante y puntos focales de juventud y género)
- Si, del todo....  
Si, en parte...  
No ...  
(Profundice en las respuestas)
4. ¿Estas respuestas de la OP son oportunas y de calidad? Si es afirmativo, ¿cuáles son los criterios establecidos? (Aplicar a todo el personal) (Aplicar al representante y puntos focales de juventud y género)
- Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....
5. ¿El UNFPA Panamá se alinea a las políticas nacionales y se orienta a los grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas para la realización de sus derechos humanos, incluidos los DSDR? (aplicar a todo el personal)
- Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Verifique Asistencias técnicas, Acciones, Reuniones y otros que evidencien el apoyo del UNFPA a las políticas nacionales orientadas a las poblaciones que presentan mayores brechas para la realización de sus DSDR..	
Corrobore los documentos, informes y otros, que evidencian la respuesta de la oficina de país alineada a las políticas nacionales y a los grupos que presentan mayores brechas para la realización de sus DSDR.	
Corrobore las alianzas, convenios interinstitucionales facilitadas por UNFPA adecuándose a las políticas nacionales, regionales y locales en el país y atendiendo a los grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas.	

## PREGUNTAS: EFICACIA

Las preguntas 5-8 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficacia:

PE 5: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?

PE 6: ¿Ha habido efectos no esperados generados por el Programa de País (positivos o negativos)?

PE 7: ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?

PE 8: ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?

6. ¿Desde su responsabilidad como punto focal en la OP considera que si se están logrando los resultados esperados y las metas establecidas en las áreas de su competencia? (Aplique la guía de chequeo al punto focal que corresponda: SSR, juventud, género, comunicación, dinámicas de población)

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con  si corresponde)

Producto 1: SSR	
- Acceso y disponibilidad de PF	
- Salud materna	
- Prevención del EA	
- VBG	
- Prevención del VIH	
- Emergencias obstétricas	
Informes e instrumentos (diagnósticos, diálogos, estudios) apoyados por UNFPA que identifican las necesidades de acceso a servicios de SSR, incluyendo adolescentes y poblaciones excluidas y marginadas.	
Acciones de capacitación apoyado por UNFPA dirigido al personal técnico en relación con protocolos, guías de salud materna y educación sexual integral.	
Número de personal capacitado	
Número de servicios de salud que tienen directrices, protocolos y normas específicas para la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad a adolescentes y jóvenes.	
Número de regiones de salud apoyadas por el UNFPA capacitadas para aplicar el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos para la Salud Reproductiva.	
Producto 2: Adolescentes y juventud	
Acciones/mecanismos para la remoción de obstáculos legales y prácticas institucionales para el acceso de adolescentes a los servicios de SSR	
Plataformas participativas que defienden los derechos de los jóvenes y adolescentes, (incluido el derecho a servicios de salud sexual y reproductiva y a una educación sexual integral).	
Alianzas entre las instituciones gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de las Naciones Unidas que defiendan y apliquen estrategias de comunicación para la prevención de embarazos en la adolescencia.	
Producto 3: Igualdad de género	
Reuniones o acciones para una respuesta coordinada entre Estado y sociedad civil para la prevención de la VBG y violencia sexual	
Organizaciones de la sociedad civil y de redes basadas en la comunidad que reciben el apoyo del UNFPA y que aplican mecanismos de rendición de cuentas para abordar los derechos reproductivos de las niñas, las jóvenes y las adolescentes	
Instituciones públicas apoyadas por el UNFPA con capacidad para responder de forma integrada a los derechos reproductivos y a la violencia por razón de género, que se centran en la violencia sexual y se orientan a las adolescentes y las jóvenes.	
Producto 4: Dinámicas de población	
Informes y acciones apoyadas por UNFPA sobre el avance y cumplimiento de los ODS, CDM y CEDAW	
Estudios, investigaciones y encuestas apoyadas por UNFPA que incluyen datos de SSR, embarazo en adolescentes, mortalidad materna, VBG que sean diferenciados por sexo, edad y pertenencia étnica	
Instituciones que utilizan datos sociodemográficos para la formulación de políticas y programas	

7. ¿En qué medida el logro de los productos está contribuyendo a los resultados de la UNDAF, a los PEG de UNDAF y a las agendas internacionales? (Aplique al representante y a los punto focal que corresponda: SSR, juventud, género, comunicación, dinámicas de población)

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

(Profundice en las respuestas)

8. ¿De acuerdo con sus responsabilidades considera si las estrategias que corresponden a su producto (ver estrategias) para avanzar en el logro de resultados, se están alcanzando? (aplicar a los puntos focales de SSR, juventud, género, comunicación, dinámicas de población)  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....
- (Profundice en sus respuestas incluyendo ejemplos)
9. ¿La OP ha identificado efectos no esperados (positivos o negativos) generados por el programa? (aplicar a todo el personal)  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....
- (Profundice en las respuestas incluyendo ejemplos)
10. ¿De acuerdo con sus productos, ha identificado factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de los productos? (aplicar a todo el personal)  
Si.....  
Algunas veces.....  
No .....
- (Listar factores facilitadores y obstaculizadores y más importantes)
11. ¿En los productos a su cargo, se han integrado las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en el diseño del Programa y en sus estrategias?  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Programas, Estrategias y planes operativos promovidos por UNFPA, con integración de los enfoques de género, interculturalidad, DSDR y juventud	
Informes, actas, documentos institucionales que evidencian el uso de datos y pruebas obtenidas con el apoyo de UNFPA para la formulación de políticas y programas	

#### PREGUNTAS: EFICIENCIA

Las preguntas 9 -11 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficiencia:

PE 9: ¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?

PE 10: ¿En qué medida los mecanismos de gestión (instrumentos financieros, marcos administrativo regulatorio, tamaño de personal, calendarización y procedimientos) favorecieron o afectaron el logro de los productos del Programa de País?

PE 11: ¿En qué medida la Oficina País respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa País?

12. ¿Los recursos humanos, financieros y técnicos han sido utilizados apropiadamente y utilizado enfoques y herramientas de manera eficiente para el logro de los productos del programa? (aplicar al representante, puntos focales y responsable administrativo)  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....
- (Profundice según guía anexo 4)
13. ¿Los mecanismos de gestión (instrumentos de financiación, el marco regulador administrativo, personal, tiempo y procedimientos) fomentan u obstaculizan, en términos de oportunidad y eficiencia, el logro de los productos del Programa País? (aplicar al representante, puntos focales y responsable administrativo)  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....
- (Profundice según guía anexo 4)

14. ¿En qué medida la OP respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa país? ¿Cuáles son las perspectivas respecto a los recursos movilizados en función a las metas establecidas? (aplicar al representante, puntos focales y responsable administrativo)

#### PREGUNTAS: SOSTENIBILIDAD

La preguntas 12 busca evidencias para la siguiente pregunta de sostenibilidad:

PE 12: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?

15. ¿La OP ha logrado incorporar en el PP y en su implementación estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación de las contrapartes de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, en cuando a SSA, desarrollo y fortalecimiento de capacidades, prevención de la VBG? (aplicar a todo el personal)

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Mecanismos (reuniones, equipos de trabajo, talleres) establecidos desde el inicio del Programa para asegurar la participación de socios y representantes de poblaciones beneficiarias.	
- Instituciones	
- Regiones	
- Personal de toma de decisiones/funcionarios	
- Representantes de poblaciones beneficiarias	
Verificar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales relevantes en las áreas programáticas (SSR; adolescentes y jóvenes, incluyendo EIS; igualdad de género y derechos SSR y VBG).	
Corroborar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales en materia de generación y uso de información sociodemográfica (SSR, adolescencia y juventud y VBG)	
Corroborar mecanismos de M&E (ejemplos)	
Verificar mecanismos de rendición de cuentas (ejemplos)	

16. ¿Considera que los esfuerzos alcanzados por el Programa País pueden perdurar en el tiempo? (aplicar a todo el personal)

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

(Profundice en las respuestas)

#### PREGUNTAS: COORDINACION

Las preguntas 1-3 buscan evidencias para las siguientes preguntas de evaluación:

PE 1: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?

PE 2: ¿Qué medidas de coordinación con el SNU ha implementado la Oficina País, en particular para asegurar la complementariedad y evitar duplicación de acciones, así como sinergias para el apalancamiento o movilización de recursos?

PE 3: ¿Existe un equilibrio entre los ODS a corto plazo y largo plazo definidos por la oficina de UNFPA Panamá y el mandato corporativo del UNFPA?

17. ¿UNFPA contribuye con su participación de manera coordinada en los grupos de trabajo del SNU? (aplicar al representante y puntos focales: Juventud y Género)

Si, del todo....

Si, en parte...

No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Informes, Actas de reuniones, Lista de Asistencias que evidencian las reuniones de coordinación con los representantes del SNU.	
---	--

Registros de participación (presentaciones, elaboración de documentos, otros) que evidencian la contribución del UNFPA en los grupos de trabajo interagenciales del SNU.	
Valoración del grado de colaboración y participación del UNFPA en los grupos temáticos e interagenciales del SNU.	

18. ¿Qué medidas de coordinación se toman para asegurar la complementariedad y evitar duplicación de esfuerzo? (aplicar al representante y a los puntos focales: juventud y género) (Profundice en las respuestas, incluyendo ejemplos)
19. ¿Se han establecido lineamientos y estrategias en relación con los ODS y el mandato del UNFPA? (aplicar al representante y a los puntos focales: juventud y género)
- Si....  
 En parte .....
- No.....
- ¿Por qué? (profundice en las respuestas, incluyendo ejemplos)

### Finalización

20. Antes de finalizar, y pensando en un próximo ciclo de programación del UNFPA en Panamá, nos gustaría preguntarle qué aspectos de la cooperación cree que se hubieran podido mejorar, identifique dos o tres principales aprendizajes. ¿Tiene alguna recomendación para compartir con nuestro equipo? Por favor, sírvase comentarnos cualquier aspecto importante que no hayamos cubierto. (Aplicar a todos)

Se da las gracias a la persona entrevistada por su tiempo y colaboración. A su vez, se le explica cuándo estará listo el Informe de Evaluación y se les deja los datos de contacto del Equipo por si tuviesen alguna consulta o aporte adicional de información.

## GUIA DE ENTREVISTA ONGs y Sector privado (Grupal - individual)

### PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

- El Objetivo es recopilar información para responder preguntas de la Matriz de Evaluación. En el caso las ONG y el sector privado se aplican preguntas específicas de los criterios de evaluación (Pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad y coordinación).
- La entrevista se inicia con una pregunta de apertura sobre las actividades de la organización con el UNFPA Panamá. Luego se formula el resto de las preguntas a cubrir en un orden tentativo, ya que la segunda pregunta y las siguientes dependerán del curso que siga la conversación a partir de la respuesta a la pregunta de apertura inicial.
- Por razones de manejo del tiempo, se plantean preguntas principales (que no deben dejar de realizarse) y se añaden aspectos complementarios para profundizar, dependiendo de la disponibilidad de las personas entrevistadas. Estos aspectos aparecen en "listas de chequeo y profundización" luego de cada pregunta principal.
- Adecue las ideas de presentación y guía si es una entrevista grupal/ individual

### PRESENTACION

- Realice una breve presentación del equipo
- Breve presentación del objetivo general de la evaluación y de la entrevista
- Describa la importancia de la entrevista para la evaluación, uso de la información, participación, confidencialidad de las respuestas de acuerdo con los estándares éticos.

### PREGUNTA DE APERTURA

¿Cuáles son las actividades desarrolladas con el UNFPA en los últimos años (2016 en adelante) ¿cuáles son las que usted considera más relevantes? ¿Por qué?

### PREGUNTAS: PERTINENCIA

Las preguntas 1 y 3 buscan evidencia para las siguientes preguntas de pertinencia/relevancia:  
 PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ODS y CMD?  
 PE 3: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de UNFPA Panamá es ágil y puntual y de calidad?

1. ¿Consideran que el apoyo de UNFPA Panamá a través del PP ha dado respuesta a las principales necesidades y desafíos que enfrenta su institución/organización?  
 Si, del todo....

Si, en parte....  
 No.... (Profundice en las respuestas)

2. ¿Consideran que han tenido apoyo suficiente del UNFPA Panamá para hacerles frente?

Si, del todo....  
 Si, en parte....  
 No....(Profundice en las respuestas)

3. ¿Considera si las estrategias de UNFPA Panamá son relevantes para las prioridades y políticas nacionales, agendas internacionales (ODS, CM, CEDAW) y para Instituciones/organizaciones como las suyas?

Si, del todo....  
 Si, en parte....  
 No....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Evidencias de contenidos de producción y documentos de UNFPA que se enmarcan en los PEG globales de UNFPA y en los ODS, CM.	
---	--

4. ¿Considera si el UNFPA ha dado respuesta a su sector de manera oportuna, ágil y de calidad a los cambios solicitados o emergencias?

Si, del todo....  
 Si, en parte...  
 No ... (profundice en las respuestas)

**PREGUNTAS: EFICACIA**

Las preguntas 5, 7 y 8 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficacia:  
 PE 5: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?  
 PE 7: ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?  
 PE 8: ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?

5. ¿Ha contribuido el UNFPA Panamá a su organización/institución a lograr resultados en una o más de las áreas de SSR, adolescentes y juventud, igualdad de género, dinámicas de población?

Si, del todo....  
 Si, en parte...  
 No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Producto 1: SSR	
- Acceso y disponibilidad de PF	
- Salud materna	
- Prevención del EA	
- VBG	
- Prevención del VIH	
- Emergencias obstétricas	
Informes e instrumentos (diagnósticos, diálogos, estudios) apoyados por UNFPA que identifican las necesidades de acceso a servicios de SSR, incluyendo adolescentes y poblaciones excluidas y marginadas.	
Acciones de capacitación apoyado por UNFPA dirigido al personal técnico en relación con protocolos, guías de salud materna y educación sexual integral.	
Número de personal capacitado	
Número de servicios de salud que tienen directrices, protocolos y normas específicas para la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad a adolescentes y jóvenes.	
Número de regiones de salud apoyadas por el UNFPA capacitadas para aplicar el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos para la Salud Reproductiva.	
Producto 2: Adolescentes y juventud	
Acciones/mecanismos para la remoción de obstáculos legales y prácticas institucionales para el acceso de adolescentes a los servicios de SSR	

Plataformas participativas que defienden los derechos de los jóvenes y adolescentes, (incluido el derecho a servicios de salud sexual y reproductiva y a una educación sexual integral).	
Alianzas entre las instituciones gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de las Naciones Unidas que defiendan y apliquen estrategias de comunicación para la prevención de embarazos en la adolescencia.	
Producto 3: Igualdad de género	
Reuniones o acciones para una respuesta coordinada entre Estado y sociedad civil para la prevención de la VBG y violencia sexual	
Organizaciones de la sociedad civil y de redes basadas en la comunidad que reciben el apoyo del UNFPA y que aplican mecanismos de rendición de cuentas para abordar los derechos reproductivos de las niñas, las jóvenes y las adolescentes	
Instituciones públicas apoyadas por el UNFPA con capacidad para responder de forma integrada a los derechos reproductivos y a la violencia por razón de género, que se centran en la violencia sexual y se orientan a las adolescentes y las jóvenes.	
Producto 4: Dinámicas de población	
Informes y acciones apoyadas por UNFPA sobre el avance y cumplimiento de los ODS, CDM y CEDAW	
Estudios, investigaciones y encuestas apoyadas por UNFPA que incluyen datos de SSR, embarazo en adolescentes, mortalidad materna, VBG que sean diferenciados por sexo, edad y pertenencia étnica	
Instituciones que utilizan datos sociodemográficos para la formulación de políticas y programas	

6. ¿Podría identificar los logros más importantes a los que el UNFPA Panamá ha contribuido en su institución/organización? (identifique los tres más importantes).
7. ¿hasta qué punto el apoyo del UNFPA Panamá ayudó a fortalecer las capacidades de gestión de su institución/organización?  
 Sí, del todo.  
 Sí, en parte...  
 No ..... (Profundice en las respuestas)
8. ¿Se ha contribuido a integrar las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en sus planes, programas y actividades?  
 Sí, del todo....  
 Sí, en parte...  
 No .....

Lista de chequeo y profundización (marque con √ si corresponde)

Programas, Estrategias y planes operativos promovidos por UNFPA, con integración de los enfoques de género, interculturalidad, DSDR y juventud	
Informes, actas, documentos institucionales que evidencian el uso de datos y pruebas obtenidas con el apoyo de UNFPA para la formulación de políticas y programas	

9. ¿Puede identificar factores que han obstaculizado o facilitado el apoyo brindado por UNFPA Panamá? (Listar los factores facilitadores y obstaculizadores y más importantes).

#### PREGUNTAS: EFICIENCIA

Las preguntas 9 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficiencia:

PE 9 ¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?

10. ¿El apoyo técnico y financiero del UNFPA Panamá está acorde a las necesidades a cubrir en una o más áreas con las que se trabaja conjuntamente (Salud sexual y reproductiva, Adolescentes y juventud, Igualdad entre los géneros y Dinámica poblacional)?  
 Sí, del todo....  
 Sí, en parte...  
 No ..... (profundice en las respuestas)
11. ¿Cómo socio ha contado con asistencia técnica y apoyo de la OP de forma oportuna y eficiente? (Profundice en las respuestas)
12. ¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan o facilitan una administración y gestión de recursos financieros del UNFPA Panamá hacia su Sector? (identifique los tres más importantes)

#### PREGUNTAS: SOSTENIBILIDAD

Las preguntas 12 busca evidencia para la siguiente pregunta de sostenibilidad:

PE 12: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?

13. ¿De qué manera el UNFPA Panamá ha trabajado con su sector para asegurar la apropiación y para asegurar que los resultados fueran sostenibles en el tiempo?

Si, del todo ....

Si, en parte ....

No....

Lista de chequeo y profundización (marque con  $\checkmark$  si corresponde)

Mecanismos (reuniones, equipos de trabajo, talleres) establecidos desde el inicio del Programa para asegurar la participación de socios y representantes de poblaciones beneficiarias.	
- Instituciones	
- Regiones	
- Personal de toma de decisiones/funcionarios	
- Representantes de poblaciones beneficiarias	
Verificar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales relevantes en las áreas programáticas (SSR; adolescentes y jóvenes, incluyendo EIS; igualdad de género y derechos SSR y VBG).	
Corroborar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales en materia de generación y uso de información sociodemográfica (SSR, adolescencia y juventud y VBG)	
Corroborar mecanismos de M&E (ejemplos)	
Verificar mecanismos de rendición de cuentas (ejemplos)	

14. ¿De qué manera puede el UNFPA Panamá mejorar la sostenibilidad de sus productos y resultados? (Profundice en las respuestas)

#### PREGUNTAS: COORDINACION

Las preguntas 1 buscan evidencias para las siguientes preguntas de evaluación:

PE 1: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?

15. ¿Usted piensa que las agencias del Sistema de NU coordinan de forma suficiente entre ellas?

Si, del todo....

Si, en parte...

No ...(Profundice en razones)

#### Finalización

16. Antes de finalizar, y pensando en un próximo ciclo de programación del UNFPA en el Panamá, nos gustaría identifique dos o tres principales aprendizajes durante su accionar con UNFPA. ¿Tiene alguna recomendación para compartir con nuestro equipo? Por favor, sírvase comentarnos cualquier aspecto importante que no hayamos cubierto.

Se da las gracias a la persona entrevistada por su tiempo y colaboración. A su vez, se le explica cuándo estará listo el Informe de Evaluación y se les deja los datos de contacto del Equipo por si tuviesen alguna consulta o aporte adicional de información.

### GUIA DE ENTREVISTA UNFPA LACRO - PANAMA (Grupal - individual)

#### PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

- El Objetivo es recopilar información para responder preguntas de la Matriz de Evaluación. En el caso de la LACRO se aplican preguntas específicas de algunos criterios de evaluación.
- La entrevista se inicia con una pregunta de apertura sobre las actividades conjuntas con el UNFPA Panamá. Luego se formula el resto de las preguntas a cubrir en un orden tentativo, ya que la segunda pregunta y las siguientes dependerán del curso que siga la conversación a partir de la respuesta a la pregunta de apertura inicial.
- Por razones de manejo del tiempo, se plantean preguntas principales (que no deben dejar de realizarse) y se añaden aspectos complementarios para profundizar, dependiendo de la disponibilidad de las personas entrevistadas.



- Adecue las ideas de presentación y guía si es una entrevista grupal/ individual

#### PRESENTACION

- Realice una breve presentación del equipo
- Breve presentación del objetivo general de la evaluación y de la entrevista
- Describa la importancia de la entrevista para la evaluación, uso de la información, participación, confidencialidad de las respuestas de acuerdo con los estándares éticos.

#### PREGUNTA DE APERTURA

¿En el marco de las estrategias globales de UNFPA y de las agendas internacionales cuáles son las actividades desarrolladas en conjunto con el UNFPA Panamá? (Todos)

#### PREGUNTAS: PERTINENCIA/RELEVANCIA

Las preguntas 1 y 3 busca evidencia para las siguientes preguntas de pertinencia/relevancia:

PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados: mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ¿ODS y CMD?

PE 3: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de UNFPA Panamá es ágil y puntual y de calidad?

1. ¿Las estrategias y productos diseñados por UNFPA Panamá en su actual programa, responden mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ¿ODS y CMD? (todos)  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No .....  
(Profundice en las respuestas)
2. ¿La OP de Panamá cuenta con planes y estrategias alineados a las políticas nacionales, regionales y locales y está orientada a los grupos priorizados que presentan mayor brecha en el ejercicio de sus derechos humanos y los DSDR.? (con cada asesor/a)  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No ..... (profundice las respuestas).
3. ¿Las respuestas de la OP de Panamá son oportunas y de calidad, cuáles son los criterios establecidos? (todos)  
Si, del todo....  
Si, en parte...  
No ...  
(profundice en las respuestas)

#### PREGUNTAS: EFICACIA

Las preguntas 7-8 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficacia:

PE 7: ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?

PE 8: ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?

4. ¿Cuál ha sido el apoyo que UNFPA /LACRO ha brindado a la OP de Panamá para fortalecer el desarrollo de capacidades y la asistencia técnica en las áreas de SSR, adolescentes y juventud, género y población y desarrollo? (Profundice en las respuestas) (Se aplica la pregunta según corresponda a cada asesor)
5. ¿Hasta qué punto la OP de Panamá ha implementado eficazmente esta asistencia y desarrollo de capacidades para el marco de resultados propuestos en el PP y para hacer un análisis oportuno de los cambios de contexto de país? (Profundice en las respuestas) (Se aplica la pregunta según corresponda a cada asesor)
6. ¿Se ha contribuido a integrar las transversales de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad, y derechos humanos en sus organizaciones y acciones?  
Si, del todo....  
Si, en parte...
7. No ..... (profundice en las respuestas) (Se aplica la pregunta según corresponda a cada asesor)

8. ¿Cuáles creen que sean los factores facilitadores y/o obstaculizadores que influyen en el logro de los resultados para contribuir al MANUD y al cumplimiento de los compromisos en las agendas internacionales? (Listar los factores más importantes) (todos)

#### PREGUNTAS: EFICIENCIA

Las preguntas 9 y 11 buscan evidencia para las siguientes preguntas de eficiencia:

PE 9: ¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?

PE 11: ¿En qué medida la Oficina País respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa País?

9. ¿Los mecanismos de gestión (instrumentos financieros, marco administrativo regulatorio, procedimientos) utilizados por la OP de Panamá, están orientados al logro de los resultados? (profundice en las respuestas). (todos)
10. ¿La OP de Panamá cuenta con los suficientes recursos humanos y financieros para el logro de los resultados esperados? (profundice en las respuestas). (todos)
11. ¿En qué medida la OP de Panamá respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa país? ¿Cuáles son las perspectivas respecto a los recursos movilizados en función a las metas establecidas? (profundice en las respuestas). (todos)

#### PREGUNTAS: SOSTENIBILIDAD

La preguntas 12 busca evidencias para la siguiente pregunta de sostenibilidad:

PE 12: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?

12. ¿La OP de Panamá ha logrado incorporar en el PP y en su implementación estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación de las contrapartes de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, en cuenta a SSA, desarrollo y fortalecimiento de capacidades, prevención de la VBG? (Profundice en las respuestas) (Se aplica la pregunta según corresponda a cada asesor)
13. ¿Considera que los esfuerzos alcanzados por el Programa País pueden perdurar en el tiempo? (todos)  
Sí, del todo....  
Sí, en parte...  
No ..... (Profundice en las respuestas)

#### PREGUNTAS: COORDINACION

Las preguntas 1-2 buscan evidencias para las siguientes preguntas de evaluación:

PE 1: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?

PE 2: ¿Qué medidas de coordinación con el SNU ha implementado la Oficina País, en particular para asegurar la complementariedad y evitar duplicación de acciones, así como sinergias para el apalancamiento o movilización de recursos?

14. ¿Considera si la OP de Panamá contribuye con su participación de manera coordinada en los grupos de trabajo del SNU? (todos)  
Sí, del todo....  
Sí, en parte...  
No ..... (Profundice en las respuestas)
15. ¿Qué medidas de coordinación se toman para asegurar la complementariedad, evitar duplicación de esfuerzo, y el apalancamiento de recursos, dentro del SNU? (Profundice en las respuestas). (todos)
16. ¿Cómo participa la OP de Panamá en reuniones u otros mecanismos para lograr el alineamiento en relación con los ODS y el mandato del UNFPA? (Profundice en las respuestas, incluyendo ejemplos). (todos)

#### Finalización

17. Antes de finalizar, y pensando en un próximo ciclo de programación del UNFPA Panamá, nos gustaría preguntarle si tiene alguna recomendación para compartir con nuestro equipo? Por favor, sírvase comentarnos cualquier aspecto importante que no hayamos cubierto. (todos)

Se da las gracias a la persona entrevistada por su tiempo y colaboración. A su vez, se le explica cuándo estará listo el Informe de Evaluación y se les deja los datos de contacto del Equipo por si tuviesen alguna consulta o aporte adicional de información.

## ANEXO 5: MATRIZ DE LISTA DE CHEQUEO

### Lista de CHEQUEO

#### CRITERIOS DE RELEVANCIA/PERTINENCIA

N o	A partir de 2016, verifique los siguientes criterios, evidencias, documentos, otros	Se evidencia			Cantidad	Observaciones
		Si	No	N/A		
PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados: mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ¿ODS y CMD?						
	Estudios (diagnósticos, investigaciones y otros) realizados y apoyados por UNFPA para identificar necesidades dirigidos a:				100%	
	Sexual y Reproductiva	Si				Se logró evidenciar que la OP cuenta con objetivos y estrategias vinculadas a las necesidades de la población priorizando en los grupos de mujeres, adolescentes y jóvenes. Los actores consultados han identificado diferentes estudios en los que la OP ha liderado o contribuido en alguna medida como, por ejemplo, ENASSER, estudios realizados en mujeres y poblaciones indígenas y poblaciones afrodescendientes; así como también, se hizo mención al estudio de Implantes para la reducción de los embarazos en adolescentes; estudios realizados en poblaciones indígenas, EIS fuera de la escuela, así como también, la contribución de la OP en la elaboración de la Matriz de riesgo con miras a la realización del CENSO 2020 en el país, por mencionar algunos estudios.
	Adolescentes y Jóvenes (prevención del EA, ITS, Embarazo Infantil Forzado)	Si				
	Prevención de la violencia sexual y basada en género	Si				
	Igualdad de género y empoderamiento de mujeres	Si				
	Poblaciones Indígenas	Si				
	Dinámica de Población	Si				
	Documentos de normativas legales, protocolos, leyes apoyados por UNFPA que atienden los grupos priorizados. Si es así, ¿cuáles?				100%	
	Salud Materna (incluyendo emergencias obstétricas, p. ejemplo Código Rojo, Azul)	Si				Se pudo evidenciar, documentos, protocolos y otros, focalizados a la atención de las muertes maternas, para los albergues en poblaciones indígenas (comarca NB), el código rojo, el protocolo de Atención del parto en Libre Posición, los servicios de salud amigables para adolescentes, protocolos para la atención de Adolescentes; así como también, el fortalecimiento de las normativas legales en materia de VBG, como es el Protocolo nacional de atención integral a las mujeres víctimas de violencia en las relaciones de pareja, por mencionar algunos.
	VIH (incluyendo adolescentes y población LGBTI)	Si				
	Prevención del Embarazo en Adolescentes (incluyendo en menores de 15 años)	Si				
	Prevención de la violencia sexual y basada en género (incluyendo mujeres, adolescentes y población LGBTI)	Si				
	Poblaciones Indígenas (Normas, protocolos y otras con pertinencia cultural)	Si				
	Igualdad y empoderamiento de mujeres	Si				

**CRITERIOS DE RELEVANCIA/PERTINENCIA**

N o	A partir de 2016, verifique los siguientes criterios, evidencias, documentos, otros	Se evidencia			Cantidad	Observaciones
		Si	No	N/A		
	Documentos socio demográficos (Encuestas nacionales, Sistemas de información, bono demográfico, progresos de ODS, CM, CEDAW)				100%	La OP contribuyó en el Informe del Avance del Estado panameño en la Implementación del Consenso de Montevideo, además de su contribución al CENSO 2020, y la divulgación de los resultados de la ENSASSER, entre otros.
	Evidencias de contenidos de producción y documentos de UNFPA que se enmarcan en los PEG globales de UNFPA y en los ODS, CM.				100%	La OP es reconocida por los actores, en cuanto al apoyo decidido en la producción de materiales didácticos, rotafolios, vídeos, afiches, para las capacitaciones, divulgación de los ODS, CM, entre otros, empoderando así a los actores, educadores entre pares y los beneficiarios de estos.
PE 2: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de país es adecuada a los cambios de las prioridades nacionales, a las solicitudes adicionales formuladas por las contrapartes nacionales y a los cambios causados por factores externos?						
	Evidencias de informes y /o agendas y/o listas de reuniones técnicas realizadas para apoyar las estrategias de la política nacional atendiendo las prioridades del país, mandato UNFPA y agendas internacionales.				100%	Se evidencia mediante documentos, la alineación de los objetivos y estrategias a las políticas nacionales.
	Actas de reuniones técnicas	Si				Los actores reconocen a la OP como una oficina que realiza consultas, reuniones periódicas, y logra en conjunto definir las prioridades en torno a la política nacional. Existen múltiples informes de reuniones, para tal fin.
	Adendas, reformulaciones y/o adecuaciones que se ajustan a cambios y prioridades en las poblaciones destinatarias	Si				
	Actas de reuniones con acuerdos institucionales que adecúan los cambios y prioridades de país	Si				
PE 4: ¿La respuesta de la oficina de UNFPA Panamá está alineada a las políticas nacionales y orientada a aquellos grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas para la realización de sus derechos humanos, incluidos los DSDR reproductivos?						
	Asistencias técnicas, Acciones, Reuniones y otros que evidencien el apoyo del UNFPA a las políticas nacionales orientadas a las poblaciones que presentan mayores brechas para la realización de sus DSDR.	Si				Se hace mención del dinamismo de las Oficiales de Género y de SSR, quienes impulsan y acompañan a los actores mediante asistencia técnica, reuniones, talleres, y otros para atender a las poblaciones priorizadas. Se mencionó como ejemplo, los Servicios esenciales, los SSAA.
	Documentos, informes y otros, que evidencian la respuesta de la oficina de país alineada a las políticas nacionales y a los grupos que presentan mayores brechas para la realización de sus DSDR.	Si				
	Alianzas, convenios interinstitucionales facilitadas por UNFPA adecuándose a las políticas nacionales, regionales y locales en el país y atendiendo a los grupos sociales, étnicos y culturales que presentan mayores brechas.	Si				

**CRITERIOS DE EFICACIA**

No.	A partir de 2016, verifique los siguientes criterios, evidencias, documentos, otros	Se evidencia			Cantidad	Observaciones
		Si	No	N/A		
PE 5: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?						
<b>PRODUCTO 1: SSR</b>						
	Evidencia de Desarrollo de Capacidades: talleres, cursos, diplomados y otros apoyados por UNFPA orientados al mejoramiento de RRHH técnicos para mejorar la oferta y la demanda de servicios integrados de SSR con enfoque de género, interculturalidad y derechos humanos en las siguientes áreas:				100%	
	Acceso y disponibilidad de PF	Si				Por ejemplo, IMPLANON /MILENA con el apoyo de la OP se realizan estrategias en este tema.
	Salud Materna	Si				Capacitación a administradoras de CM
	Prevención de embarazos adolescentes	Si				Se implementan, por ejemplo, estrategias de educadores entre pares, Multiplicadoras comunitarias, talleres, capacitaciones continuas
	VBG	Si				Con INAMU / Grupos de Mujeres y de Jóvenes para empoderar a las mujeres y jóvenes en el tema. Un ejemplo, es el Violentómetro, Video de Ana.
	Prevención de VIH	Si				Además de las capacitaciones, se elaboran materiales didácticos.
	Emergencias obstétricas	Si				La Estrategia del Código Rojo en la CNB y otras regiones de salud, mediante talleres y capacitaciones continuas.
	Informes e instrumentos (diagnósticos, diálogos, estudios) apoyados por UNFPA que identifican las necesidades de acceso a servicios de SSR, incluyendo adolescentes y poblaciones excluidas y marginadas.				100%	En poblaciones indígenas / Chiriquí, se han logrado informes, protocolos de atención en las casas maternas, la atención a las poblaciones priorizadas.
	Acciones de capacitación apoyado por UNFPA dirigido al personal técnico en relación con protocolos, guías de salud materna y educación sexual integral				100%	Existen actas e informes que evidencia las acciones de capacitaciones apoyados por la OP. Así como también, se menciona el Plan Nacional de Reducción de Muertes Maternas, Protocolos del Parto de Libre Posición, Plan para la Eliminación de la Transmisión Materno Infantil del VIH y Sífilis, entre otros.
	- Personal técnico capacitado	Si				
	- Regiones de salud con personal capacitado	Si				
	Número de servicios de salud que tienen directrices, protocolos y normas específicas para la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad a adolescentes y jóvenes.				100%	Este indicador en número superó la meta hasta el momento del trabajo de campo, se evidenciaron al menos 70 SSAA implementados con directrices, protocolos y normas para la prestación de servicios de calidad a los jóvenes y adolescentes.
	- Número de regiones de salud apoyadas por el UNFPA capacitadas para aplicar el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos para la Salud Reproductiva.				100%	Se ha logrado evidenciar que se han brindado capacitación en todas las regiones de salud.
<b>PRODUCTO 2: Adolescentes y Juventud</b>						
	Acciones/mecanismos para la remoción de obstáculos legales y prácticas institucionales para el acceso de adolescentes a los servicios de SSR				100%	Se han evidenciado la realización de Reuniones / capacitaciones con personal de salud, educadores pares, jóvenes, docentes, en cuanto a los derechos de los adolescentes y salud sexual, etc.
	-Plataformas participativas que defienden los derechos de los jóvenes y adolescentes, (incluido el derecho a servicios de salud sexual y reproductiva y a una educación sexual integral).				100%	Se han fortalecido los Grupos formales (con personería jurídica) de jóvenes y Grupos de mujeres como ONG
<b>PRODUCTO 3: Igualdad de Género</b>						

**CRITERIOS DE EFICACIA**

No.	A partir de 2016, verifique los siguientes criterios, evidencias, documentos, otros	Se evidencia			Cantidad	Observaciones
		Si	No	N/A		
	Reuniones o acciones para una respuesta coordinada entre Estado y sociedad civil para la prevención de la VBG y violencia sexual	Si				Se realizan reuniones y acciones con el INAMU y SENNIAF como socios claves. Se hace mención al proceso realizado en cuanto a la implementación de los Servicios Esenciales en el tema de VBG.
	Organizaciones de la sociedad civil y de redes basadas en la comunidad que reciben el apoyo del UNFPA y que aplican mecanismos de rendición de cuentas para abordar los derechos reproductivos de las niñas, las jóvenes y las adolescentes	Si				Se realizan Foros, Encuentros, Reuniones periódicamente, para rendición de cuentas.
	Instituciones públicas apoyadas por el UNFPA con capacidad para responder de forma integrada a los derechos reproductivos y a la violencia por razón de género, que se centran en la violencia sexual y se orientan a las adolescentes y las jóvenes.	Si				Las principales instituciones claves son INAMU, SENNIAF, MINSA, CSS, SENADAP, quienes están apoyadas por la OP para atender estos temas. Se menciona, la importancia de contar con material didáctico del UNFPA para el desarrollo de los programas de capacitación.
<b>PRODUCTO 4: Dinámicas de población</b>						
	Informes y acciones apoyadas por UNFPA sobre el avance y cumplimiento de los ODS, CDM y CEDAW	Si				Se presentó el Primer Informe de Avance respecto a los ODS, CDM, Informe de Beijing,
	Estudios, investigaciones y encuestas apoyadas por UNFPA que incluyen datos de SSR, embarazo en adolescentes, mortalidad materna, VBG que sean diferenciados por sexo, edad y pertenencia étnica	Si				La principal referencia es ENASSER, pero también se ha realizado estudios específicos en la CNB, para la atención de los albergues, culturales de la población indígena, en grupos de poblaciones afrodescendientes, otros.
	Instituciones que utilizan datos sociodemográficos para la formulación de políticas y programas				100%	Se logró evidenciar en las instituciones: SENADAP, ICGES, MIDES, INAMU, por ejemplo, usan los datos producidos por los estudios en la formulación de las políticas públicas.
PE 8: ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?						
	Programas, Estrategias y planes operativos promovidos por UNFPA, con integración de los enfoques de género, interculturalidad, DSDR y juventud.				100%	Los temas de género, interculturalidad, DSDR y juventud están muy bien evidenciados en alguna medida en todos los sectores que fueron consultados.
	Informes, actas, documentos institucionales que evidencian el uso de datos y pruebas obtenidas con el apoyo de UNFPA para la formulación de políticas y programas.				100%	Se evidencia mediante los Informes nacionales. Los grupos organizados muestran empoderamiento de los estudios como ENASSER, EIS fuera de la escuela, otros.

**CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD**

No.	A partir de 2016, verifique los siguientes criterios, evidencias, documentos, otros	Se evidencia			Cantidad	Observaciones
		Si	No	N/A		
PE 12: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?						

Mecanismos (reuniones, equipos de trabajo, talleres) establecidos desde el inicio del Programa para asegurar la participación de socios y representantes de poblaciones beneficiarias.					100%
Instituciones	Si				Se ha logrado con MINSA, INAMU, SENNIAF por mencionar algunas, la participación en reuniones, talleres, etc para el fortalecimiento del personal y lograr la sostenibilidad de los programas, en las diferentes regiones del país. Así mismo, se evidencia la participación de la comunidad, de los grupos de mujeres, adolescentes y jóvenes empoderados de los diversos temas. El tema de las personas con discapacidad debe ser fortalecido según una de las actoras claves. Se ha convertido en una buena práctica, las reuniones periódicas para rendición de cuentas y el abordaje de temas priorizados.
Regiones	Si				
Personal de toma de decisiones/funcionarios	Si				
Representantes de poblaciones beneficiarias	Si				
Verificar acciones (y/o instrumentos) que evidencian la apropiación y el desarrollo de capacidades de los actores nacionales relevantes en las áreas programáticas (SSR; adolescentes y jóvenes, incluyendo EIS; igualdad de género y derechos SSR y VBG).	Si				
Corroborar mecanismos de M&E (ejemplos)					
Verificar mecanismos de rendición de cuentas (ejemplos)	Si				

#### DOCUMENTOS DE EVIDENCIADOS MEDIANTE LA LISTA DE CHEQUEO

##### Estudios / Informes.

- PRODESO, UNACHI, UNFPA (2017). El Costo de No Invertir. Estudio diagnóstico que describe la situación de los migrantes Ngäbe a la cosecha de café en una zona de Chiriquí y los costos que se generan de no invertir en salud y salud reproductiva. Entre los principales resultados destacan la falta de atención médica y de medicamentos en la comunidad, y que además buscan los servicios médicos en los centros de salud y puestos de salud en mayor proporción. También se evidenció que viajan en mayor cantidad a las regiones de Boquete y Río Sereno. Se miden los gastos en que incurren en este proceso de migración, como es el transporte, la alimentación, hospedajes y gasto médico.
- UNFPA-LACRO, UNFPA. 2017. Informe: Visita Exploratorio: Migración Irregular y Salud Sexual, Salud Reproductiva (Chiriquí).
- UNFPA (2018). Metodología para estimar el impacto económico del embarazo y la maternidad adolescente en países de América Latina y el Caribe.
- MINSA, UNFPA (2017). Mapeo de proyectos y programas orientados a reducir la Mortalidad Materna en Panamá.
- Uso de Implantes (Anticonceptivos) en Adolescentes con vida sexual activa y en madres adolescentes para la prevención del 2do. embarazo.
- Evaluación del uso de las casas maternas.
- MINSA, ICGES, MEF, INEC, UNFPA. (2018) ENASSER 215-2016
- Expectativas, saberes y prácticas de la etnia Ngäbe-Buglé y del personal de salud para la adecuación del parto en libre posición en los servicios de salud. MINSA-UP-UNFPA 2018
- Evaluación de la Contribución del UNFPA al Diseño e Implementación de Políticas y Programas de Educación Integral de la Sexualidad en América Latina y El Caribe 2013-2018. Informe Final del Estudio de Caso de la República de Panamá Consultora: Dra. Beatriz Castellanos Simons. 20 de marzo de 2019
- MINSA-UNFPA (2018). Sistematización de talleres de seguimiento de los Consejo Consultivo de Salud de Adolescentes. 2018
- UNFPA LACRO (2018). Evaluación de Estándares de la calidad de los servicios de salud sexual reproductiva para adolescentes. Panamá 2018. Lorena Ramírez (Consultora)
- Monitoreo de las acciones mediante los indicadores en adolescentes (sistema de salud).
- Escuelas saludables.
- UNFPA (2018). Oportunidades para implementar una estrategia de EIS fuera de la escuela en Panamá. Informe del Diagnóstico Operativo. Beatriz Castellanos Simons. (8 de marzo de 2019). Educación sexual fuera de la escuela, en 4 regiones de salud: Panamá Este, Panamá Oeste, Chiriquí y Bocas del Toro- Diagnóstico, no de la estrategia, ya la estrategia está lista, ya se hizo la primera validación, ahora viene la segunda parte de la estrategia que es la elaboración de los materiales porque vamos a hacerla con toda la de la ley como si fuera desde la escuela, pero es fuera de la escuela desde los servicios amigables para adolescentes
- MIDES (2016). Juventud en cifras.
- INAMU (2016) VI Informe Clara González.



- UNAMU (PNUD). Situación de las mujeres afrodescendientes en Panamá.
- Diagnóstico y Plan de Mejoras de los Servicios esenciales a mujeres y niñas víctimas de violencia. INAMU-CONVIMU (Comité Nacional Contra la Violencia en la Mujer)
- SNU (2018). Informe UNCT Panamá-CEDAW. Informe del equipo de país del sistema de Naciones Unidas sobre los Avances del Estado Panameño en la Implementación de la Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la mujer (CEDAW)
- INAMU (2019). Informe de Avances. Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. Panamá (2019)
- Gabinete Social-UNFPA (2017). Primer Informe Nacional de Avances en la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo.

#### Protocolos

- Atención Adolescentes
- Atención desde el INAMU (institucionales)
- INAMU. (2018). Protocolo nacional de atención integral a las mujeres víctimas de violencia en las relaciones de pareja.
- MINSA (2017). Atención del parto en Libre Posición Culturalmente Adecuado.

#### Normativas/ Políticas /Programas

- Normas técnicas y administrativas del Programa Nacional de Salud Integral de los y las Adolescentes. 2006 (Implementación de SSAA página 21; Formulario de la Historia Clínica del Adolescente, modelo CLAP página 105 (incluye preguntas de sexualidad, abuso sexual, métodos anticonceptivos (se mencionan 16 opciones, no incluye el MIRENA, INPLANOM que son los que hemos escuchado en las entrevistas), ITS,
- Normas Técnicas-Administrativas y de Procedimientos: Programa de salud Integral de la Mujer. 2005
- Implementación del Decreto Ejecutivo N° 100 (De jueves 20 de abril de 2017) Que reglamenta la ley 82 de 24 de octubre de 2013, que adopta medidas de prevención contra la violencia en las mujeres y reforma el código penal para tipificar el femicidio y sancionar los hechos de violencia contra la mujer.
- Implementación de la Ley 60 de 30 de noviembre de 2016 sobre la menor embarazada y otras disposiciones.
- Compromiso Nacional por la Educación. Agosto de 2017. MEDUCA-PNUD
- Resolución 57 de 2019. Que adopta las normas técnicas y administrativas y protocolos de atención del programa de salud integral de la mujer.
- Política Nacional de Salud 2016-2025.
- Programa Nacional de Salud Integral de las y los Adolescentes (PNSIA).
- Programa de Amigabilidad de los Servicios de Salud para Adolescentes.
- Normas Técnicas y Administrativas del Programa Nacional de Salud Integral de los y las Adolescentes.
- 

#### Planes

- OPS-MINSA-CSS-UNFPA (2016)- Plan estratégico nacional para la reducción de la morbilidad y mortalidad materna y perinatal. 2015-2020
- Plan Nacional de la Mujer.
- Plan Nacional para el Control de Tabaco. Quinquenio: 2014-2018. Panamá. MINSA 2014
- Plan Maestro de Salud. Durante la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia de Panamá. 2018-2025. MINSA (los talleres de validación se hicieron en enero y febrero de 2016)
- Caminando Juntos hacia un envejecimiento Inclusivo. Plan Nacional de las Personas Adultas Mayores de Panamá. MIDES, Banco Mundial, EURO Social, UNFPA. 2018
- Plan Estratégico Nacional. Con visión de Estado. Panamá 2030.
- Plan Estratégico Interinstitucional de Juventudes 2015-2019. Panamá 2015. Ministerio de Desarrollo Social – (MIDES). Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD Panamá Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA Panamá Organización Iberoamericana de la Juventud – OIJ. Panamá,
- Plan Nacional de Niñez y Adolescencia. (PNNA). 2016-2025.
- MINSA, 2019. Plan Maestro de Salud durante la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia de Panamá 2016-2025.
- Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes.
- MINSA. 2019. Plan Nacional para la Eliminación de la Transmisión Materno Infantil VIH y Sífilis Congénita (PETMI). Con el apoyo del UNFPA y OPS (señala que hasta el 2018 hay 13041 casos VIH, 16723 casos Sida y 11336 defunciones.

#### Guías

- INAMU. Guía informativa sobre las distintas formas de violencia contra la mujer. 2016
- INAMU. Guía informativa sobre las distintas modalidades de trata de personas. 2016

- Manual Familias Fuertes. Programa familiar para promover la salud y promover conductas de riesgo en adolescentes. OPS. 2009 - Guías IMAN (sirven de base para las capacitaciones)
- IMAN. Guía de Atención de los y las Adolescentes en el Marco de la Integración del Manejo de Adolescentes (IMAN) en el nivel Primario de Atención. Nov. 2012. Existe un Algoritmo 1: (SII PI:1) Guía de infecciones de ITS/VIH, también de Anticonceptivos Algoritmo 3: (SII PI:3) , anticonceptivos de emergencia Algoritmo 4 (SII PI:4), algoritmo de maltrato al adolescente (SII PI:4.2), algoritmo de abuso sexual (SII PI: 4.1) VER PÁGINA 57 A LA 97
- Guía Didáctica sobre Salud Intercultural y de Derechos Humanos: UNACHI, UP, UNFPA. 2014, resaltar el trabajo de buenas prácticas del UNFPA en la elaboración de documentos con enfoque de interculturalidad
- Guía de gestión para la provisión de servicios integrales de salud a los adolescentes y jóvenes en la República de Panamá.
- UNFPA-LACRO (2016). Estándares de calidad para mejorar los servicios de salud sexual y reproductiva para Adolescentes en América Latina y el Caribe.
- SENNIAF – UNFPA 2018. Guía metodológica: EL LIBRO DE ANA. Campaña # Yo te creo. El libro viene acompañado de un cuadernillo, la guía metodológica, los videos y capsulas informativas

### **Estrategias**

- Educando la sexualidad desde los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes. MINSA-CSS-UNFPA. 2019-2022
- Multiplicadores comunitarios
- Abordaje del consumo de tabaco, alcohol y drogas como riesgos para los EA y otros hechos.
- Foros de Mujeres. Servicios esenciales.  
Charlas escolares (hasta 17 años) (5 al año-promedio de 30 chicos y chicas, incluye a docentes.
- Líderes comunitarios

### **Capacitaciones**

- Entrenamiento de Facilitadores para la aplicación del programa familias fuertes. Mayo de 2019. Se capacitó a más de 25 personas.
- Código rojo (personal de salud)
- Jóvenes – capacitación en Derechos de los Adolescentes
- Capacitaciones -Implantes
- Taller para la atención a la adolescente embarazada y herramientas educativas para la promoción de habilidades para la vida. SENNIAF. Agosto de 2017
- Mujeres Políticas por el Foro de Mujeres Políticas.
- Capacitaciones anuales sobre Actualizaciones legales (leyes y normas) para la atención de menores en los servicios de salud.
- Capacitaciones sobre temas de atención de calidad y estándares en los SSAA. importancia de los estándares y el fundamento de los derechos que tienen los adolescentes de recibir una atención de calidad
- Charlas con jóvenes en las escuelas:
- Sobre... temas destacados
  - o Noviazgo violento
    - o ITS
    - o Embarazos adolescentes.
    - o Se han reducido
    - o Tabaquismo
    - o Habilidades para la vida.
    - o Se hace una selección de temas de acuerdo con los RUIDOS en la comunidad. aunque no sean denunciados. No se denuncian, no salen las noticias.
    - o Hábitos saludables
    - o Se ven temas en SUICIDIOS, Control de emociones.
- Se han sensibilizado a más de 15 mil jóvenes desde el 2014 en SSR.
- Publicación – Artículo: La EIS fuera de la Escuela en Panamá, una estrategia para superar obstáculos. 2019
- Abogacía con las universidades para incorporar los temas de género y violencia en los programas de estudios.
- Implementación de estándares para los SSAA

### **Equipamiento**

- Centros de simulación (Maniquí Nohelia)– Apoyado por UNFPA.
- SSAA, abogacía con otras agencias de cooperación.

### **Fichas Informativas**

- Migración, embarazo y estrategias sanitarias para la atención de la mujer Ngabe. Datos tomados de la investigación realizada en el marco del Programa de reducción de Muertes Materna (ACUN: Acción Cultura Ngóbe, ASMUNG: Asociación de Mujeres Ngábe). Desde la realidad del trabajo interculturalidad. 2000-2010

## **Folleto**

- INAMU, ONU MUJERES, PNUD, TE, CCND, UNFPA (22 de marzo de 2019). V Pacto de Mujeres, Desarrollo e Igualdad 2019-2024. Agenda de Políticas de las Mujeres en Panamá.
- INAMU. El delito de violencia doméstica en el sistema penal acusatorio. 2016
- Mujer. Conoce tus derechos.
- Mujer. Conoce tus derechos. (IDIOMA NGÄBE) MERI / OME (son dos folletos)
- Paquete de servicios esenciales para mujeres y niñas que sufren violencia. ONU MUJERES, UNFPA, OMS, PNUD, ONUDD. 2015
- Mujeres indígenas y violencia (2018)

## **Afiches, Banners o Posters**

- MINSA, CSS, UNFPA (2018). PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTES EN PANAMÁ
- MINSA, CSS, UNFPA. (2019). SERVICIOS AMIGABLES PARA ADOLESCENTES

## **Materiales y recursos educativos.**

### Rotafolios

- Rotafolio Tabaco
  - Rotafolio Violencia, de Trata de Personas
  - Rotafolio de Habilidades para la Vida.
  - Rotafolio Jóvenes. Construyendo una sociedad libre de violencia. (en marco del Proyecto BA1: Programa de formación basado en educación de pares, Prevención de la Violencia contra las Mujeres en Centro América. UNFPA, OIMS y otros)
- Juegos de India, Dominó, Bingo.

### Infografías y/o trípticos SSR

- ENASSER
- CDM
- Resumen

### Infografías y/o trípticos GÉNERO

- Violencia sexual. ¿Qué hacer? ¿Cómo protegerte?
- Violentómetro. 2018
- Encuentro Intergeneracional Feminista
- No a la violencia sexual. ¡Denúnciala!
- Avances en Servicios Esenciales (2018)
- Servicios Esenciales para las víctimas de violencia (2018)
- Prevención de la violencia en el noviazgo (2018)
- Ley 60: Embarazo en Adolescentes (2018)
- Noviazgo violento (2018)
- Primer Encuentro Intergeneracional Feminista (2018)

### Infografías y/o trípticos ADOLESCENTES

- Noviazgo violento
- Amparo a la Menor de Edad y Adolescente Embarazada

## **VIDEOS**

- Vídeo sobre el daño que causa el consumo de tabaco.
- El video de Ana

## **Redes comunitarias**

- SEGEL-SONARE-Soná
- Redes de jóvenes (niños desde los 6 años)
- Redes de mujeres
- Grupo de mujeres políticas
- SENADAP (Se crea mediante la Ley 64 de 2016) UNFPA ha tenido incidencia en el nivel organizativo con los jóvenes en Colón, apoyo a los gobiernos locales, liderazgo con los jóvenes.

- Plataforma Política de Mujeres Afrodescendientes de las Américas y el Caribe.

#### Encuentros/Foros

- V Pacto Mujeres, Desarrollo e Igualdad 2019 – 2024, un acuerdo fundamental que las mujeres demandan a los principales candidatos durante las campañas presidenciales.
- Agenda ciudadana y conversando con las mujeres (2018)
- Encuentro intergeneracional de mujeres afrodescendientes (2018)
- IV Foro de Encuentro de mujeres afrodescendientes de Panamá (2018)
- Foros por los derechos de niñas y adolescentes (2014 – 2018)
- Encuentro de mujeres destacadas. “Perspectivas de las mujeres panameñas: avances y desafíos en el Marco de la CIPD+25 (Marzo, 2019)
- II Encuentro de jóvenes -Somos iguales 2018. Declaración: Juventudes afrodescendientes de la Provincia de Colón, ¡Autodeterminación la clave para el desarrollo!
- Convenio de colaboración entre los programas radiofónicos

## ANEXO 6: DASHBOARD DE DOCUMENTOS GENERADOS POR UNFPA Y CONTRAPARTES 2016-2020

### EVALUACIÓN UNFPA PANAMA 2016-2020 DASHBOARD FUENTES DE INFORMACION POR RESULTADO Y PRODUCTO DEL PROGRAMA PAÍS

RESULTADO	PRODUCTO	TEMA	DOCUMENTO (REFERENCIA COMPLETA)	UBICACION	CONTENIDO	PREGUNTA MATRIZ DE EVAL	INDICADOR MATRIZ DE EVAL	
Resultado 1: Salud sexual y reproductiva	PRODUCTO1. Fortalecimiento de la capacidad nacional para mejorar el acceso a los servicios integrados de salud sexual y reproductiva (incluida la planificación familiar, la salud materna y el VIH), incluso en situaciones humanitarias, con enfoques que tienen en cuenta los derechos humanos, las cuestiones de género y la interculturalidad.	SSR: Salud Materna	Seguridad Humana	La ruta del café	GD			
				I-Agreement-Fundación Baru				
				2017 Informe preliminar costo de no intervenir en salud sexual reproductiva				
				2017 Chiriquí Informe final migración irregular salud sexual reproductiva				
				2016-Propuesta resumida valor agregado MO-Ng				
				2016-Memoria Binacional CR-PTY-Ruta del Cafe				
				2016-Informe final Seguridad Humana				
				2016 Binacional CR-PTY- Ruta del Cafe				
			RMM-4 pdf					
			finalSISTEMATIZACIONCOMARCAGNOBEBUGLE_2.pdf					
			Informe final mapeo					
			Anexo 1 matriz de hallazgis					
			2019 Plan PETMI VIH Sifilis 2019-2025					
			2019 Milena Metodología Impacto económico					
			2019 Logros Acompañamiento del UNFPA Al gobierno					
			2019 Fortalecimiento de capacidades CNB					
			2019 Fortalecimiento de capacidades CNB					
			2018 Protocolo de funcionamiento Casas Maternas					
			2018 MINSA-UNFP Estudio de libre posición el parto					
			2018 Diagnostico de Situación de tres Casas Maternas					
			2018 Cuadro de fortalecimiento de Capacidades CNB					
			2017 sistema de M&E Políticas Publicas					
			2017 Protocolo Parto Libre Poscion Cultural					
			2017 Nota Lanzamiebt Mapeo Proyecto Programa RMMM					
			2017 Evaluación de Medio Término del Plan RMM					
			2016 Plan RMM Panama 2015-2020					
			2012 Documento final Sistematización Comarca					
			PROTOCOLO PARTO EN LIBRE POSICION CULTURALMENTE ADECUADO FINAL.pdf					
			2018-BORRADOR-GUIA CODIGO ROJO PANAMA.docx					
			2018-GacetaNo_28720b Normas SSyR.pdf					
2018-MINSA-UNFPA_Estudio_parto_libre_posicion.pdf								
Plan estratégico PTMI-2009-2014.pdf								
UNFPA_servicios_amigables_afiche_adolescentes4-01.jpg								
Resultado 2: Adolescentes y Jóvenes	Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones publicas y de las organizaciones sociales para diseñar y ejecutar programas de educación sexual integral, que incluyan la prevención de los embarazos en la adolescencia y fomenten los	Insumos, recursos didacticos EIS, Estudio de Caso, articulo	<a href="#">Afiche_UNFPA_Panama_Embarazo_Adolescente_artefinal_2018.jpg</a>	GD				
			<a href="#">UNFPA Servios Amigables Afiche.</a>					
			<a href="#">Servicios Amigables Logos</a>					
			<a href="#">PANAMA INFOGRAFIA – SISTEMATIZACION RESULTADOS</a>					
			<a href="#">PANAMA INFOGRAFIA – SISTEMATIZACION RESULTADOS</a>					
			<a href="#">PANAMA-CRECER SIN VIH-VERSION PARA LA WEB.pd</a>					
<a href="#">PANAMA 1er ROTAFOLIO HpVida_ADOLESCENTES.pdf</a>								

	derechos y la salud sexual y reproductiva de la juventud.		<a href="#">PANAMA 3-Guia EIS para Educadores-Media-BORRADOR.pdf</a> <a href="#">PANAMA 2-Guia EIS para Educadores-Premedia-BORRADOR.pdf</a> <a href="#">PANAMA 1-Guia EIS para Educadores-Primaria-BORRADOR.pdf</a> <a href="#">Infografia-Adolescentes afrodescendientes e indigenas Panama_2016-FINAL1.pdf</a> <a href="#">EIS-Ficha técnica Final.pdf</a> <a href="#">2019-Informe Final del Estu 2019-Informe Final del Estudio de Caso EIS-PANAMA.docx</a> <a href="#">EIS-PANAMA.docx</a> <a href="#">2019-Articulo EIS Fuera de la Escuela Panama para FLACSO_Versión Final.docx</a> <a href="#">Portada 2Rotafolio HpV</a>					
		Rotafolio HPV Adolescentes	<a href="#">DS Store</a> <a href="#">Ds Store</a> <a href="#">1 Modulo: Hablemos de habilidades</a> <a href="#">2 Modulo: Proyecto de vida</a> <a href="#">3 Modulo: Yo soy Yo</a> <a href="#">4 Modulo: Prevención del EA</a> <a href="#">5MODULO-Prevención de violencia_NO corregido.pdf</a> <a href="#">6MODULO-Comunicación y Redes Sociales_NO corregido.pdf</a> <a href="#">7MODULO-Servicios de Salud AmigablesAdol...NO corregido.pdf</a> <a href="#">Indice</a> <a href="#">Rotafolio</a>	GD				
		Rotafolio Adolescentes Panama	2019-PlanSaludNNAA_Versión final para WEB.pdf	GD				
		Planes Adolescentes	<a href="#">Crecer sin VIH</a>	GD				
		Documento VIH	PANAMA-INFOGRAFIA-Sitematizacion Resultados Servicios Amigables Adolescentes(2).png					
		Infografia	PANAMA-INFOGRAFIA-Sitematizacion Resultados Servicios Amigables Adolescentes(1).png					
		SSA	2019 Intervenciones SSA <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Proy. Prev. TABACO-Escuelas Libres de Tabaco y Humo</a></li> <li><a href="#">Postgrado Adolescentes-UDELAS</a></li> <li><a href="#">Familias Fuertes</a></li> <li><a href="#">Estudio Implantes SD</a></li> <li><a href="#">Estándares de Calidad</a></li> <li><a href="#">EIS fuera de la Escuela</a></li> <li><a href="#">Consejos Consultivos</a></li> </ul>					
			2018 PTY Insumos Recursos didácticos con contenidos <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Productos de Genero</a></li> <li><a href="#">2018 Insumos, Recursos Didacticos con contenidos de EIS</a></li> <li><a href="#">Rotafolio Tabajo Arte</a></li> <li><a href="#">4 Rotafolio HpV Adolescentes</a></li> <li><a href="#">3 Rotafolio Prev. Violencia</a></li> <li><a href="#">2 Rotafolio Adolescentes</a></li> <li><a href="#">1 Rotafolio adolescentes</a></li> <li><a href="#">Plan de salud NNA</a></li> <li><a href="#">Articulo EIS fuera de la escuela</a></li> </ul>					
			2018 Agendas reuniones de coordinación <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">18 documentos</a></li> </ul>					
			2017 Agends Agendas reuniones de coordinación <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">18 documentos</a></li> </ul>					
			2016 Agendas reuniones de coordinación <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">2016-2018 Encuentros</a></li> </ul>					
			Afiche Servicios <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Logos</a></li> <li><a href="#">2019 Matriz seguimiento</a></li> <li><a href="#">2016 nforme de consutoria</a></li> <li><a href="#">2016 coberura de servicios</a></li> <li><a href="#">2016 Analisis de barreras leglaes</a></li> <li><a href="#">2015 Sistematización Programa SSSA 2012.2015</a></li> </ul>					

Resultado 3: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer	Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil para fomentar la igualdad de género, los derechos reproductivos y el empoderamiento de las mujeres.	Rotafolio Prevención de Violencia	Archivo 10: créditos y aprobación		GD				
			Archivo 9: Sobre Bulling						
			Archivo 8: Trata de personas						
			Archivo 7: Violencia sexual						
			Archivo 6: violencia contra las mujeres						
			Archivo 5: Noviazgo asertivo						
			Archivo 4: Masculinidades						
			Archivo 3: Diagramación género						
			Archivo 2: Prólogo, instrucciones e índice						
			Archivo 1: Portada y contraportada						
		UN Agency To UN Agency Contribution							
		Proyecto prevención de las violencias PNUD	04.12.15. Acuerdo colaboración PNUD		GD				
			gastos proyecto prevención 2016.xlsx						
			Informe Programa Pervención de las Violencias						
			UNFPA_AP_VCHR_BY_BU_DATE_UA33 2016- PAN03P2A.xls						
			PRESENTACION DE PROPUESTA DE PROYECTO FONDO FIDUCIARIO. ONU MUJERES. 2.docx						
			Prevención de la Violencias UNFPA						
			Sesión I - Análisis de problemas (1).pptx						
		Género 2019	PROTOCOLO DE ATENCION DE PAREJAS	Screenshot (9).png	GD				
	PROTOCOLO DE ATENCION DE PAREJAS INFOGRAFIAS		Screenshot (11).png Protocolo Nac de Atención Integral libro.pdf						
ENCUENTRO DE MUJERES DESTACADAS., NATALIA KANEM	Violencia sexual								
ENCUENTRO DE MUJERES DESTACADAS., NATALIA KANEM ENCUENTRO DE MUJERES 12 PUEBLOS INDIGENAS	UNFPA Natalia Kanem Sheraton Low1 (1).jpg		GD						
	Sintesis de aportes mujeres y jovenes CIPD +25.docx								
	Screenshot (2).png								
	INFORME DE REUNION UNFPA con Mujeres destacadas del Gobierno y sociedad civil en Panama (1).docx								
ENCUENTRO DE MUJERES 12 PUEBLOS INDIGENAS TALLER FORMATIVO DE VOLUNTARIADO DE LA CHORRERA	Plan de Desarrollo Pueblos Indígenas versión final.pdf		GD						
	mujeres indigenas Dora 3 de abril.pptx ASISTENCIA FIRMADA DIA 3 DE ABRIL.pdf								
PRESENTACIONES	NOTA A UNFPA voluntariado chorrera. 24 abril.pdf		GD						
PRESENTACIONES PACTO DE MUJERES POLÍTICAS DE PANAMA	prevención de la violencia sexual Penonome.pptx								
	prevención de la violencia sexual LA CHORRERA.pptx								
mujeres indigenas y servicios esenciales 13 mayo 2019.pptx									
GRUPO INTERAGENCIAL DE GENERO	FOLLETO PACTO MUJERES.pdf	GD							
GRUPO INTERAGENCIAL DE GENERO Y DEMOCRACIA SEXUAL	Informe UNCT CEDAW - FINAL.DOCX								
	Borrador de informe Beijing 1.doc								
	Borrador de informe Beijing 1.docx								
		BIBLIOGRAFIA.DOCX							

			GENERO Y DEMOCRACIA SEXUAL CONGRESO DE PSICOLOGIA	programa 9 mai.pn programa 9 mai.pn	GD			
			CONGRESO DE PSICOLOGIA VIDEO DE ANA, CAPSULAS. METODOLOGIA	PRESENTACION JOSE PEREZ. REPRESENTANTE UNFPA impresiones finales psicología NOTAS UNIVERSIDAD A UNFPA LISTA DE ASISTENCIA AL FORO PSICOLOGIA CAPACITACION INTERNACIONAL MUJERES Y VIOLENCIA	Carta a escuela psicologia2.docx Seguridad Humana UNFPA Abril 2019.pptx Indicadores clave_en adolescentes y jovenes_ENASSER 2014 -2015 (1).docx Congreso_psicologia_presentacion.pdf programa CORREGIDO.pdf Borrador Programa del Congreso 23 de febrero.docx congreso psicología artes finales.zip Nota Dr. José M. Pérez.pdf Sin contenido Informe UNFPA- Misión Costa Rica. Cecilia Claramunt 13 de abril.doc Presentationpanama.pptx MODELO F-10 c. claramunt 13 de abril.doc IMG-20190411-WA0016.jpg Curriculum maria cecilia claramunt.doc	GD GD GD GD		
		2018 GENERO	VIDEO DE ANA, CAPSULAS. METODOLOGIA PROGRAMA DE RADIO . CONVERSANDO CON LAS MUJERES... con las mujeres adultas mayores. Programa radial	Guía metodológica Fotos de validación y presentación del video Cuadernillo Cápsulas Libro de Ana Libro de Ana	Guía metodológica libro de Ana Guía metodológica libro de Ana 4 FOTOS Cuadernillo libro de Ana Cuadernillo libro de Ana 4 capsulas Video Video	GD		
			GRUPO INTERAGENCIAL DE GENERO	INFORME PROGRAMA RADIAL Y CONFERENCIA ANUAL ADULTAS MAYORES 2018.	GD			
			GRUPO INTERAGENCIAL DE GENERO ENCUENTROS MUJERES AFRODESCENDIENTES	Informe CEDAW.UNCT	Informe UNCT – CEDAW-fina Bibliografía	GD		
			ENCUENTROS MUJERES AFRODESCENDIENTES FOTOS DEL PRIMER ENCUENTRO DE ADULTAS MAYORES	PRIMER ENCUENTRO MUJERES AFROS DE COLON CEFAS V Foro de mujeres Afro descendientes	Programa mujeres afrodescendientes Informe del CEFAS WhatsApp Imagen Screenshot Portada IV Foro y fotos	GD		
			INFOGRAFIAS	7 Fotos				
			INFOGRAFIAS		Infografía ley 60	GD		



			ENCUENTRO INTERGENERACIONAL DE MUJERES	Ley 60 de Protección adolescentes embarazadas	Infografía ley 60				
				Violentometro	Violentometro	GD			
				Violencia sexual	UNFPA Violencia sexual brochure 2 UNFPA Violencia sexual brochure 1	GD			
				Noiazgo violento	3 brochures	GD			
				UNFPA sericios esenciales 1		GD			
				UNFPA servicios esenciales 2					
				UNFPA Noviazgo violentoa					
				UNFPA servicios esenciales 1					
				Presentacion valida					
			ENCUENTRO INTERGENERACIONAL DE MUJERES	UFPA Consenso de Montevideo		GD			
				Memoria referencia en baja					
				Memoria portadas					
				Mujer conoce tus derechos					
				Memorias internas					
		2017 GENERO	Servicios esenciales	Mujer conoce tus derechos		GD			
			Servicios esenciales SIEAF II Tallr mayo	Servicios esenciales	Talleres INAMU 14 documentos Taller regional 20 18 3 documentos Reuniones 5 documentos Presentaciones 13 PP Infografía 3 ducmentos y un archivo Diagnóstico y plan de mejora de 11 de diciembre 1 archivo, un documnto Servicios esenciales val 7 documentos y un archivo				
				Presentaciones servicios esenciales	Servicios esenciales oficinas Plan de mejora servicios esenciales Servicios esenciales agencias Presentación Penomene David				
			Primer taller de autocuidado	48 fotos					
			Primer taller de autocuidado	SEN primer taller	Fots				
				Sugerencias Generales finales					
				Propuesta Formativa					
				Programa realizado					
				Primer informe					
		2016 GENERO	Rota folio jóvenes construyendo una vida	Boletín mujer Guna		GD			
			Rota folio jóvenes construyendo una vida	Rotafolio ontenidos					
			Plan de acción de igualdad de oportunidad	Juegos Ludicos					
			Plan de acción de igualdad de oportunidad	Plan de acción					
			Guías de trata y violen	Portada y contraportada					
			Guías de trata y violen 2010-ENASSER 2009- Informe Final.pdf	Guía violencia (1) Guía violencia (4)					
Resultado 4: Dinámica de la población	Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad nacional para garantizar la disponibilidad de datos sobre cuestiones sociodemográficas, violencia por	2016-2019 P&D		2018-ENASSER-2014-2015 Final para la WEB.pdf		GD			
				Imágenes en alta resolución.zip					
		Rotafolio prevención del tabaco		Nota de Entrega Rotafolio Tabaco.doc		GD			
				Rotafolio_Preencion TABACO_final_18.03.2018.pdf					
				Rotafolio. ZIP					

	razón de género, derechos sexuales y reproductivos, mortalidad materna, adolescentes y jóvenes, para la formulación y la aplicación de políticas y programas con base empírica.		Rotafolio logos. Zip					
GD	=		Google					Drive

### OTROS DOCUMENTOS CLAVE

RESULTADO	PRODUCTO	TEMA	DOCUMENTO (REFERENCIA COMPLETA)	UBICACION	CONTENIDO	PREGUNTA MATRIZ DE EVAL	INDICADOR MATRIZ DE EVAL	
TODOS LOS RESULTADOS	TODOS LOS PRODUCTOS	COMUNICACION	2018- Boletín de Noticias UNFPA Panama_10.Sep..pdf	GD				
		UNFPA GLOBAL	UNFPA Strategic Plan, 2018-2021_FINAL_Español.pdf	GD				
			UNFPA Plan Estratégico, 2014-2017-Spanish.doc					
		UNFPA PANAMA	UNDAF 2016-2020 FINAL - 14 oct 2015.pdf	GD				
			MRR Panamá Alineada SP 2014-2017.docx					
			CPAP firmado 2016-2020.pdf					
			Country Programme PANAMA 2016-2020_Spanish_VF_Aprobada.pdf					
EVALUACION	TDR CPE PANAMA Version Final con anexos_10.jun.2019.doc.	GD		Este informe presenta los resultados de la evaluación del segundo Programa de País (2012 – 2015), entre UNFPA y el gobierno de Panamá, a más de un año de su conclusión. Hecho motivado por la necesidad de contar con información basada en evidencias, tanto para la posible reorientación de acciones dentro del actual CPAP, como para disponer de recomendaciones estratégicas con vistas a orientar la formulación del tercer Programa de país (2016 – 2020), que permitan determinar en qué medida se están logrando los productos y se está contribuyendo al logro de los resultados, así como identificar retos, lecciones aprendidas, buenas prácticas y valor agregado del UNFPA como socio estratégico en Desarrollo.	todas	Todas		
	Informe_Final_EVALUACION CP PANAMA 2012-2015+TDR.pdf							
MARCOS INTERNACIONALES	Primer Informe del Consenso de Montevideo 201017.pdf	GD						

### MOVILIZACION DE RECURSOS

RESULTADO	PRODUCTO	TEMA	DOCUMENTO (REFERENCIA COMPLETA)	UBICACION	CONTENIDO	PREGUNTA MATRIZ DE EVAL	INDICADOR MATRIZ DE EVAL		
TODOS LOS RESULTADOS	TODOS LOS PRODUCTOS (RECURSOS)	2016-2020-Movilización de Recursos	2019 Fondos Canada	GD					
			2018- PROYECTO JAPON	RESUMEN-Gestion de Fondos Embajada de Japon con fotos.docx	GD				
				2019-Informe grafico Módulo Adolescentes Nuevo Chorrillo- 2018.pptx					
			2018-FONDOS PAA03-TABACO	2018-Informe técnico financiero Fondos PAA03 Tabaco .docx	GD				
				2018-Comprobante de 1 depósito de FONDOS TABACO.pdf					
				2018-Acuerdo MINSA-UNFPA_FondosTabaco_REFRENDADO x Contraloria.pdf					
2018-Acuerdo MINSA-UNFPA_Mov. Fondos de Tabaco_REFRENDADO.pdf									
2017-Acuerdo MINSA-UNFPA firmado.pdf									

			2016-FONDOS UDA33-PNUD	Informes de avances PROGRAMA PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS	Prevencion de las Violencias UNFPA - PNUD final al 14 de julio 2017 VF.docx								
					informe ProgramaPrevencion de las Violencias UNFPA 2do semestre 2016 y 2017.docx								
					Borrador informe Programa Prevencion de las Violencias UNFPA 2do trimestre 24 DE MAYO.docx								
					27.10.2015-CONTRIBUTION AGREEMENT_PNUD-UNFPA.docx								
					05.11.2015-CONTRIBUTION AGREEMENT_PNUD-UNFPA-UDA33 (VF).docx								
					04.12.15-Acuerdo Colaboración PNUD-UNFPA VF-firmado .pdf								
					2016-FONDOS 3FPBF-UNICEF					UNICEF-UNFPA AGREEMENT firmado-2015-Ejecutado2016 -208.pdf			
										INFORME -COOPERACION UNICEF-UNFPA Actividades ajustadas-Dic.2016.docx			
										FINAL_UN AGENCY TO UN AGENCY CONTRIBUTION AGREEMENT 10.11.15.docx			
					2016 BA1					INFORME SOBRE PROTOCOLO DE ATENCION REVISAR FECH	INFORME SOBRE PROTOCOLO DE ATENCION REVISAR FECHA		
				2016 PUBLICACIONES BA1	Sin contenido								
					Imagen 1								
					Imagen 2								
					Campaña Regional de prevención de violencia								
				2016 PLAN DE TRABAJO DE PAIS	PORTADA DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO UNFPA-OIM 2016.docx	GD							
					PORTADA DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO UNFPA-OIM 2016 3 FEBRERO.docx								
					Planificación BA1 Panama 2016..xlsx								
					Planificación BA1 Panama 2016. unfpa.xlsx								
				2016 PLAN DE TRABAJO CONJUNTO OIM-UNFPA	PORTADA DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO UNFPA-OIM 2016 3 FEBRERO (1).docx								
					Planificacion Panamá UNFPA OIM 2016.xlsx								
		1502 16 Matriz Planificacion Panamá PAT 2016 actualizada el 150216 (2).xls											
	2016 INFORMES DEL PROGRAMA	Propuesta de Panama. BA1 (1).doc											
		Formulario C inventario de equipo para org mujeres.xls											
	2016 AUDITORIA BA1	Acta de auditorí de cierre del B.A.1.pd											
2016-2019 gestión e informes financieros Details Activity Sharing Info	Project Monitoring 2016-2019		GD										
2016-2019-Planes Anuales UNFPA Panama	Memoria de calculo PT 2019 11.1.18 V2 (4).xlsx												
	2019-GPS_Workplan_21.Mayo.2019_Panama (28).rtf												
	2018-GPS_Workplan_PAA03_14.08.docx												
	2018-GPS_Workplan UNFPA Panama_Final.rtf												
	2017-GPS_Workplan UNFPA Panama_Final.rtf												
	2016-GPS_Workplan UNFPA Panamá-.rtf												
	2015-GPS_Workplan UNFPA Panama.rtf												

## ANEXO 7: MATRIZ DE EVALUACIÓN CON RESPUESTAS

RELEVANCIA/PERTINENCIA			
PE 1: ¿En qué medida los objetivos y las estrategias definidas en el programa de país responden a: (i) las necesidades de la población con énfasis en los grupos priorizados mujeres, adolescentes y jóvenes, (ii) a las prioridades del gobierno, (iii) mandato, políticas y estrategias globales de UNFPA, (iv) a las agendas internacionales de la CIPD, ODS y CMD?			
Hipótesis a contrastar	Indicadores	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
H.1.1 Los objetivos y estrategias diseñadas e implementadas en el programa de país responden a las necesidades de la población priorizando en las mujeres, adolescentes y jóvenes, de acuerdo con el plan estratégico de gobierno y lo establecido en el mandato del UNFPA y las agendas internacionales de la CIPD, ODS y CDM.			
Información relevante sobre hipótesis	<p>Los objetivos del PP así como las estrategias implementadas para el logro de los cuatro productos están vinculados con las necesidades de la población de grupos priorizados así como con políticas nacionales y los mandatos y políticas del UNFPA global, tanto como con los compromisos internacionales.</p> <p>Respecto a las necesidades de las poblaciones priorizadas que viven en condiciones de vulnerabilidad<sup>8</sup>, en primer lugar, los cuatro productos formularon sus estrategias de manera articulada para dar respuesta a estas necesidades. En relación con las mujeres (niñas, adolescentes, mujeres adultas y mayores) la VBG y la violencia sexual, el PP contribuyó, por un lado, fortaleciendo mecanismos para la implementación del marco jurídico vigente que protege y penaliza la violencia contra las mujeres, particularmente los casos de femicidio, y, por otro lado, desarrollando capacidades para que servidores públicos atiendan de manera adecuada y sancionen la misma.<sup>9</sup> Ha sido relevante que el PP haya puesto énfasis en introducir la prevención de la violencia sexual en niñas menores de 15 años, impulsando una respuesta intersectorial y apoyando esta inclusión con metodologías altamente valoradas por los diferentes sectores.</p> <p>Los actores de gobierno: SSR y niñez y adolescencia, afirma que las acciones del UNFPA han estado orientadas a las necesidades de la población, tal como lo han expresado los coordinadores de SSR y Adolescencia y Niñez, quienes hicieron referencia a que los planes y políticas se correlacionan con los productos de UNFPA, “UNFPA-Panamá encaja muy bien, ha permitido más rápidamente las acciones”, sin el apoyo del UNFPA no se hubiese podido llegar más rápido “no es que estos programas no estuvieran antes, con el UNFPA se llegó más rápido” se ha podido apoyar con fortalecimiento de capacidades (capacidades) se ha podido priorizar más a los adolescentes.</p> <p>En el tema de VBG se abordó una temática importante en el país y se pudo atender mediante el fortalecimiento de la normativa legal y el tratamiento a las víctimas de violencia, hay una atención a esta población en donde se les da a conocer sus derechos, como acceder a una atención integral para reducir la violencia a las mujeres. Como ejemplo, también se menciona el fortalecimiento del INAMU, los Servicios Esenciales y la respuesta a los ODS/ igualdad de género ODS 5 / ODS 3. Sociedad civil: empoderamiento de las mujeres en cuanto a sus derechos (capital semilla para lograr un trabajo digno, por ejemplo, Chiriquí), en los cuales la OP ha dirigido asistencia técnica.</p> <p>Por otro lado, si bien trabajan con adolescentes no incluyen a todos los adolescentes, una adolescente refirió que no acceden a los SSA (no los conocen), mientras que APLAFA va a las comunidades. APLAFA llega a la población no escolarizada. Sin embargo, la OP apoya al MINSa en la implementación de estrategias para alcanzar la población no escolarizada, con educadores pares, grupos de adolescentes y jóvenes (quienes conforman redes comunitarias) y los promotores de salud en los servicios de SAA. Respecto a la población Afro han tenido relaciones con UNFPA desde el 2008, sin embargo, es reciente su fortalecimiento como liderazgo de afrodescendiente, tienen una instancia adscrita al MIDES y eso les hace descubrir que pueden ser fortalecido.</p>		

<sup>8</sup> Población vulnerable en el PP está vinculada con pueblos indígenas (centrado en Ngäbe Buglé, comarca con mayor Tasa de Mortalidad Materna de Panamá), jóvenes y mujeres, principalmente en el ámbito de la violencia basada en género y lucha contra las desigualdades por género.

<sup>9</sup> El último Informe de CEDAW (2018) evidencia que hay una preocupación por la violencia contra la mujer en todas sus modalidades, incluida la discriminación y, sobre todo, el incremento de los delitos sexuales (muchos cometidos contra menores de edad que quedan embarazadas), y la impunidad que provoca la desigualdad ante la Ley para las víctimas, a pesar de lo establecido en el Código Procesal Penal, artículo 220.

	<p>Masculinidades (a profundizar) puesto que no salió mucho este tema en las entrevistas. Así mismo, la población con discapacidad que si bien hay algunos acercamientos de instituciones con SENADIS no se refleja todavía en un trabajo del apoyo del UNFPA. Según, el Residente del SNU es la única agencia que trabaja a nivel local y que atiende las necesidades de la gente (operativamente).</p> <p>En cuanto a los Problemas de uniones tempranas forzadas, no hay denuncias, falta de recursos y de trabajar mejor las evidencias: “Análisis de los nacimientos vivos con el cruce de edades. La mayoría de los padres son mayores de 35 años y ninguno de esos hombres está siendo investigado y pasando por procesos”, según lo que surge de las entrevistas con actores en la CNB. Al respecto, incide el contexto socio cultural: “La mayoría de las familias se reproduce esta situación es un tema cultural, y autoridades inexistentes. Las uniones siguen existiendo en la ciudad no lo ven tanto; salud lleva años diciendo en foros que cada vez, es más. Nadie la aborda”. La Ministra de Desarrollo Social, quiere enfrentar el tema de mutilaciones femeninas. Hay una Diagnóstico sobre mutilación y está presente en Panamá. Otros temas a trabajar están vinculados con masculinidades no solo como enfoque si no que los niños como víctimas de explotación sexual y el intercambio de sexo entre hombres por dinero (Comarca NB /VIH) pocas agencia se encuentran trabajando el vínculo entre género y LGBTI (Alto Comisionado)</p>
PE 2: ¿La capacidad de respuesta de la oficina de UNFPA Panamá es ágil y puntual y de calidad?	
H.2.1. La Oficina de país responde oportunamente de forma ágil y con criterios de calidad de forma técnica a las instituciones públicas y organizaciones sociales, ante las necesidades para mejorar el acceso a mujeres, adolescentes y jóvenes, poblaciones indígenas y afrodescendientes a los servicios de salud sexual y reproductiva, la salud materna, la equidad de género y la gestión de conocimientos, y otros requeridos.	
Información relevante sobre hipótesis	<p>Hay un Consenso acerca respuestas ágiles y oportunas con personal calificado de la OP, aun con escasos recursos humanos y financieros. Se valora el rol clave de la representación nacional tanto como una persona clave con los sectores nacionales como por su buen relacionamiento con la SEDE del UNFPA, lo que se convierte en una oportunidad para agilizar respuestas. Los espacios de reuniones de SSA son un espacio importante para conocer, adecuar y atender las necesidades que van surgiendo y actores de los diversos sectores y regiones. Es un espacio de monitoreo que les permite conocer, discutir y adecuarse para apoyar los programas y las prioridades de los actores claves de la OP. La comunicación estratégica y abierta que existe entre el personal del UNFPA Panamá y los actores brinda la oportunidad de fortalecer la capacidad de respuesta y el cumplimiento del PP.</p> <p>Hay una gran capacidad técnica en Género que se adecúa y trata de responder, las reuniones de género se dan más en los actores con la asistencia técnica y abogacía del PF de la OP. La comunicación y acercamiento es claro, de una necesidad que es importante. El apoyo que le dio la oficina a la Escuela de Psicología de la UP responde a la necesidad de integrar al curriculum familias fuertes, violencia por el tema del abuso sexual, salud mental del autocuidado, incluyendo a los policías. EIS es un desafío, algunas estrategias muestran una adecuación para responder al contexto adverso a los DSDR, como estrategias de organizaciones de la sociedad civil con temas como autocuidado, hábitos saludables etc, y trabajo, que se hace desde salud con las escuelas. Algunas instituciones como SENNIAF trabaja temas de sexualidad, prevención del EA, e INAMU con la atención de la VBG.</p> <p>La OP brinda respuesta con materiales didácticos, producción y divulgación de folletos, infografías, trípticos, otros y con la asistencia técnica, del personal de la OP a pesar de que no tienen recursos financieros. La OP desarrolló criterios técnicos y basadas en evidencia (gestión de conocimiento, líneas de base) para responder de manera oportuna a las necesidades. Capacidad de responder de identificar nuevas tecnologías y estrategia de abordaje en RMM y prevención del EA con la introducción del Código Rojo y la ampliación de la gama de métodos con el IMPLANO.</p>

#### EFICACIA

PE 3: ¿En qué medida se han logrado los productos esperados del Programa de País y como han contribuido a los Resultados al MANUD, al Plan Estratégico del UNFPA y a las agendas internacionales (CIPD, ODS, CDM)? ¿Cuál es la calidad de los productos?

Hipótesis a contrastar	Indicadores <sup>10</sup>	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
H.3.1 Los cuatro productos del Programa país, resultados logrados y en proceso, se cumplen si las estrategias y actividades apoyadas por UNFPA conducen a mejoras en la legislación, políticas públicas, oferta y entrega de servicios de SSR incluyendo adolescentes, igualdad y empoderamiento de mujeres, VBG, PF y VIH, disponibilidad y uso de la información sociodemográfica, participación y empoderamiento de los/as adolescentes, asegurando la calidad de estos.			

<sup>10</sup> Se integran los indicadores de los cuatro productos del Programa País 2016-2020, resaltados en cursiva y se agregan otros indicadores vinculados con las estrategias de implementación, UNDAF y Estrategia UNFPA.

H3.2 Los productos propuestos y las estrategias implementadas por UNFPA contribuyen a los grupos de resultados del MANUD, a los PEG de UNFPA, a los ODS, y al CDM, enfatizando la garantía de los derechos sexuales y reproductivos de las poblaciones en situación de vulnerabilidad y discriminación	
Área: Salud Sexual y Reproductiva	Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad nacional para mejorar el acceso a los servicios integrados de salud sexual y reproductiva (incluida la planificación familiar, la salud materna y el VIH), incluso en situaciones humanitarias, con enfoques que tienen en cuenta los derechos humanos, las cuestiones de género y la interculturalidad
Información relevante sobre hipótesis	<p>El UNFPA ha logrado avances en SSR en coordinación integral de los SSAA con los Programas de Salud Sexual y Reproductiva y el Programa de Niñez y adolescencia, donde los adolescentes reciben atención, orientación y capacitación del personal de salud, educación de pares.</p> <p>Se destaca como positivo la realización de las reuniones periódicas de los equipos regionales de SSAA y Niñez quienes se reúnen para presentar informes de Monitoreo. En este aspecto, la OP les apoya en la facilitación de proceso M&amp;E y el personal de salud, junto con los capacitadores reciben capacitación, actualizaciones periódicas sobre los distintos temas relacionadas con SSR y SSAA. La Región de Salud de San Miguelito reporta estar haciendo acercamiento con los adolescentes fuera del sistema educativo, que ingresan al programa SSAA al ser captados en la asistencia al centro de salud (los centros de salud son instalaciones de salud que atienden a toda la población, aunque no cuenten con seguridad social).</p> <p>El MINSA con la asistencia técnica de la OP contribuye en la oferta de métodos anticonceptivos de PF en los centros de salud. Se surgió en las entrevistas, como ejemplo, el estudio de IMPLANON, que se ha llevado a cabo en la Región de Salud de Chiriquí en coordinación con el Hospital de Obaldía y un pilotaje la Región de Salud de la CNB, cuya principal cobertura son las adolescentes y jóvenes, así como la población indígena. Sin embargo, surge el reto del seguimiento a las mujeres para el control, principalmente en aquellas mujeres de la CNB, quienes después del implante no regresan a su control a pesar de que se les explican las fechas en las que deben ser evaluadas. Con este estudio se ha logrado mejorar la oferta de SSR y de PF a las adolescentes.</p> <p>Con relación a las MM, la OP ha apoyado mediante distintas estrategias a la reducción de las muertes maternas. Se señaló la importancia de la Nohelia en los programas de capacitación en Código Rojo y la implementación del Plan Estratégico para la Eliminación de las Muertes Maternas y la Sífilis Congénita en coordinación con el Programa Nacional de SSR, además de la relevancia en cuanto a las reuniones con la Comisión Nacional en este tema. La OP ha concretado esfuerzos en la CNB mediante las casas maternas, la elaboración de protocolos para su atención, y la formación de multiplicadoras comunitarias para empoderar a las mujeres en este tema y otros relacionadas con las mujeres (PF, VBG, EA, otros)</p> <p>En cuanto al VIH, es un tema que no se resalta mucho como acciones concretas de la OP, sin embargo, genera un impacto significativo en la SSR de los y las adolescentes. Es un tema en el que se requiere profundizar aún más.</p> <p>Se pudo evidenciar, a través de las entrevistas, el apoyo de la Embajada de Japón, en cuanto a la construcción de MÓDULOS DE ATENCIÓN para el ADOLESCENTE, por ejemplo, en la Región de Salud de San Miguelito, lo que permite el fortalecimiento del equipo EIS y la atención a esta población.</p> <p>Se reconoce al UNFPA Panamá por su trabajo en la comunidad, particularmente, en el fortalecimiento de las casas maternas, en vista que es la única agencia de cooperación que está brindando este apoyo a la CNB, el trabajo que se hace con los adolescentes para la reducción de los EA y las capacitaciones mediante diversas estrategias y el uso de materiales didácticos (apoyados con los Fondos Tabaco), dirigidos a la PF, al autocuidado entre otros temas relacionados con la SSR y SSAA.</p>
Área: Adolescentes y Jóvenes	Producto 1 <sup>11</sup> : Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones públicas y de las organizaciones sociales para diseñar y ejecutar programas de educación sexual integral, que incluyan la prevención de los embarazos en la adolescencia y fomenten los derechos y la salud sexual y reproductiva de la juventud.

<sup>11</sup> Este producto se documentará principalmente de la información proveniente del estudio de caso sobre EIS, sin embargo, se responderá a los indicadores y se complementará con entrevistas a aquellos actores que no fueron abordados durante el mencionado estudio.

<p>Información relevante sobre hipótesis</p>	<p>Para este producto, las evidencias recogidas se encuentran en:</p> <p>-Fuentes secundarias: Estudio de Caso de EIS (2019); Afiche prevención del EA, Informes anuales y trimestrales de la OP (SIS 2016, 2017, 2018 y 2019)</p> <p>-Entrevistas a actores clave: Entrevistas SENNAIF, oficial de género, oficial de adolescentes y juventud – OP, reunión mensual del comité adolescentes, SENADAP, CS San Miguelito, Líder Joven Afro panameña PM, Asistente de AyJ OP, mujeres líderes jóvenes, equipo Técnico INAMU, coordinador residente)</p> <p>Para el logro de este producto las estrategias<sup>12</sup> implementadas por la OP estuvieron orientadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento y abogacía en sectores públicos para posicionar e incluir DSDR, educación sexual y prevención de la VBG y violencia sexual con adolescentes y jóvenes: Programas de SSR y de adolescentes de MINSA; Educación Integral de la Sexualidad de MEDUCA y protección, atención de la niñez, la adolescencia y la juventud de la SENNAIF y del INAMU pertenecientes al MIDES<sup>13</sup>.</li> <li>- Fortalecimiento de plataformas y participación de organizaciones de jóvenes</li> <li>- Establecimiento de Alianzas</li> </ul> <p>En el marco de estas estrategias la OP brindo asistencia técnica y en algunos de ellos movilizó recursos financieros para el logro de resultados (ver eficacia). Todas las acciones estuvieron enmarcadas en procesos participativos de consulta, análisis y monitoreo, generación de evidencias y gestión de conocimientos. De igual manera, se en alianza con los sectores y organizaciones de la sociedad civil se llevaron a cabo diagnósticos y propuestas alternativas para hacer frente a estancamientos de procesos por los sectores conservadores principalmente frente a la EIS. Cabe mencionar que la OP contó con la asistencia de UNFPA LACRO (SSR, Género y Juventud e insumos y logística).</p> <p>Una de las acciones fundamentales para este producto fue la movilización de recursos de Fondos Tabaco que permitió fortalecer acciones tanto para este producto como para todos los productos del UNFPA y para la oficina. Fondo Tabaco proyecto a partir de 2017, mediante la firma de un Convenio de Colaboración entre UNFPA Panamá y el MINSA, aprobado por la Comisión Nacional para el Control del Tabaco y refrendado por la Contraloría General de la República fortalecen las acciones, con propósito de implementar un programa mucho más integral a nivel nacional que incluya estrategias e intervenciones educativas, dirigidas a niños, niñas y adolescentes escolarizados y no escolarizados, a sus familias, al personal de salud y a docentes, incluyendo población indígena, para la prevención del uso del tabaco y sus derivados, así como la prevención del uso de alcohol y otras drogas ilícitas. Sin dejar de lado otros problemas sociales y de salud que los afectan, como, por ejemplo, las Enfermedades Crónicas No Transmisibles, el Embarazo Adolescente, las ITS y las Violencias, incluyendo la Violencia Sexual. (Informe Técnico Financiero Fondos Tabaco).</p> <p>Importante mencionar aquí que las acciones de este producto se cruzan con el producto 1 sobre todo en SSR y SSAA dado que la OP solo cuenta con un recurso humano responsable de ambos productos de tal manera que se genera una sinergia de acciones que afectan tanto el producto 1 como al 2. Esto no representa un problema, por el contrario, se evidencia que genera mayor articulación entre programas (como fue visto en las reuniones mensuales de SSR y adolescentes) y fortalece las acciones en campo, aunque demanda mayor atención del recurso humano y diferenciar claramente los efectos para cada uno de los productos.</p> <p>Así podemos ver las siguientes acciones que implicaron educación, capacitación, desarrollo de guías, de protocolos orientadas a DSDR, educación sexual, prevención del VIH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de SSAA: MINSA a través del Programa Nacional de Niñez y Adolescencia y con apoyo técnico del UNFPA, ha logrado avanzar en la ejecución de este Programa está basado en las demandas y necesidades de salud en general y de Salud Sexual y Reproductiva (SSR) con enfoque de derechos, género</li> </ul>
--	--

<sup>12</sup>Las estrategias son: Promoción y el dialogo sobre políticas, así como la prestación de asistencia técnica y la gestión del conocimiento, destinados a: a) aplicación de los marcos jurídicos en materia de DSDR de los adolescentes y los jóvenes, que incluyan programas de educación sexual integral y la prevención del embarazo en la adolescencia, así como intervenciones integradas, específicas y multisectoriales; b) fortalecimiento de las plataformas de participación de la sociedad civil que defienden los derechos de los adolescentes y los jóvenes, incluidos los DSDR; c) elaboración de políticas, promoción y el asesoramiento para los jóvenes, mediante iniciativas de comunicación estratégica. (Solo lo pongo aquí a nivel de recordatorio).

<sup>13</sup> En el MIDES, las áreas que se encargaban de la atención de los problemas de poblaciones prioritarias y específicas sufren profundas transformaciones. Algunas como la Dirección Nacional de la Mujer, la Dirección de Personas con Discapacidad, y la Dirección de Niñez y Adolescencia, se constituyen en instituciones autónomas con diferente grado de fortaleza y consolidación. Otras, como adultos mayores, juventud y familia, en la práctica, quedaron sin ser cubiertas de manera institucional, aunque se pretendió que en algunos casos fuesen atendidas por otras instancias. (Informe de Desarrollo Humano PNUD, 2019).

	<p>e interculturalidad, y con un fuerte componente de promoción, prevención, educación, orientación y participación social. Así, los SSAA han sido un espacio clave para “el avance de la EIS no formal entre pares, basados en metodologías lúdicas para la enseñanza de habilidades para la vida y formación de proyectos de vida para adolescentes y jóvenes.”(artículo EIS fuera de la Escuela)<sup>14</sup> (ampliar en el informe).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de Estándares de calidad en los SSAA, lográndose establecer los estándares a implementar en los SSAA.</li> <li>- Educación de Pares (EP). Una de las iniciativas relevantes implementadas en el marco del Programa de SSAA, en el desarrollo del Plan de Réplica utilizando el Rotafolio, su manual y el manual para educadores “Crecer sin VIH. Prevenir con educación” (Diagnóstico EIS No Formal, 2019). Se trata de un programa integral, basado en la promoción de habilidades para la vida y el desarrollo de proyectos de vida, con énfasis en la prevención del embarazo en la adolescencia, el VIH y otras ITS, la VBG, la violencia sexual y el tabaquismo, así como en la promoción de la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), entre otros contenidos. (Ibid.). De acuerdo con la información secundaria y entrevista esta estrategia es exitosa llegando contando con una amplia participación de los jóvenes.</li> <li>- Implementación de Protocolo para la introducción de Implantes Sub Dérmicos en los SSAA en 12 CS del MINSA (ampliar en el informe)</li> <li>- Inclusión de temas de SSR con el Rotafolio del tabaco, validado por MEDUCA con 15 directores nacionales (ampliar en el informe)</li> <li>- Desarrollo de la Estrategia EIS fuera de la Escuela, implementada desde los SSAA y espacios comunitarios (que se explica más adelante).</li> <li>- Desarrollo de capacidades mediante la sensibilización y educación continua a proveedores de salud con énfasis en la actualización de anticoncepción y fecundidad adolescente (algo más en el informe). Esto esta vinculado con el establecimiento e institucionalidad de las reuniones mensuales de los coordinadores de SSR y del Programa de adolescentes, una buena práctica sostenible y un espacio de intercambio de experiencias, capacitación, seguimiento y monitoreo. Capacitación continua a los coordinadores del programa, en todas las reuniones mensuales. Diseño de un pensum académico universitario/ Diplomado y/o Postgrado para Especialización en Adolescencia. Postgrado para Especialización en el manejo de Adolescentes con énfasis en Prevención de Tabaco y orientación en temas de SSR. Dirigido a los técnicos que atienden a los adolescentes en los SSAA. (ibid). Se logro que 3 médicos que trabajan en los SSAA tomaran el Diplomado sobre Educación Integral en Sexualidad, vía en línea, implementado por FLACSO Argentina con contribución financiera de UNFPA LACRO. (Informe SIS 2017) (Ver Beatriz Castellanos)</li> <li>- implementación del programa de OPS “Familias Fuertes” para promover la salud y prevenir conductas de riesgo en adolescentes con edades entre 10 a 14 años.</li> <li>- Desarrollado otros materiales y herramientas de calidad: que se sustentan de forma general, en algunos de los criterios de calidad de la EIS<sup>15</sup> Material que es muy aceptado por personal, adolescentes y sectores públicos que trabajan con adolescentes, pero que según diagnóstico de la EIS fuera de la Escuela requiere actualizarse y tal vez incluir otros en línea con la propuesta de EIS.</li> </ul> <p>Fortalecimiento de marcos jurídicos y desarrollo de capacidades en el marco de ODS y Consenso de Montevideo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidad de acompañar al SENNIAF en el fortalecimiento y actualización de marcos jurídicos en materia de DSDR, por ejemplo, se está acompañando la actualización de la Ley 60 (prevención del embarazo adolescente) promoviendo un enfoque intergeneracional y medidas prioritarias del Consenso de Montevideo. Para lo que UNFPA contrato una consultora para realizar las rutas de la atención (Entrevistas OP, SENNIAF). De igual manera se ha capacitado a 65 funcionarios/as del SENNIAF en materia de la Ley 60 de Protección a la adolescente embarazada, definido el procedimiento para la atención en la institución, y actualizado los formularios de atención psicosocial y legal de esta población. (Informe SIS 2019).</li> </ul>
--	--

<sup>14</sup> Para su ejecución se eligieron cuatro regiones pilotos que cuentan con SSAA, pero, que presentan importantes escenarios de riesgo social y donde los NNA se encuentran en seria situación de vulnerabilidad frente al embarazo adolescente, el VIH y la violencia, sobre todo la violencia sexual.

<sup>15</sup> Por ejemplo: Rotafolio: “Prevención del uso de tabaco, drogas y alcohol”. Rotafolio: “Jóvenes construyendo una sociedad libre de violencia. “Aprender jugando, aprender viviendo, aprender haciendo”. Juego de “Bingo de la Sexualidad”. Objetivos: Incrementar el conocimiento en la temática de prevención de embarazos a edades tempranas, prevención de las ITS, VIH y Sida; Incrementar el interés de la población joven para que acudan a los SSAA. Juego de mesa tipo tablero: “Salud y Proyecto de Vida”. Objetivos: Lograr que los y las adolescentes adopten aptitudes, habilidades y destrezas necesarias para su desarrollo personal, de tal modo que, a través de la información brindada de forma lúdica, tengan la oportunidad de tomar decisiones asertivas en sus vidas. Juego de Cartas: “Tú Decides”. Objetivo: Incidir en factores determinantes para el cambio de comportamiento; Autocontrol, percepción de riesgos, creencias, intenciones, conocimientos y apoyo social para crear habilidades para la vida. Manual para Educadores “Crecer sin VIH. Prevenir con Educación”. “Noviazgo Violento. ¿Cómo saber? ¿Qué hacer?”.



- El UNFPA apoya a la SENNIAF para posicionar los DSDR de adolescentes y juventud mediante capacitación especializada y estrategia de formación de formadores con supervisión y monitoreo: sobre prevención de la VBG, Derechos Humanos y Autocuidado a fin de mejorar la calidad de la atención a la adolescente embarazada. (Entrevistas OP y SENNIAF. Documento SIS 2019)
- De igual manera con el INAMU, en el apoyo a INAMU con la inclusión del enfoque intergeneracional en el desarrollo de documentos y guías que se detallan en la lista de chequeo. Las guías educativas son valoradas por los sectores, destacando la expertise del UNFPA en sus contenidos, didáctica, y formatos muy adecuados.

Fortalecimiento de la EIS y la EIS fuera de la escuela

Unfpa Panamá y LACRO en el marco de la Evaluación Regional sobre la implementación de la EIS en ALC<sup>16</sup> llevo a cabo el Estudio de Caso de la EIS en Panamá cuyo documento es un referente fundamental para la valoración de este producto, agregando que fue muy acertado el conducir este estudio que profundiza en el contexto, las políticas, las contribuciones del UNFPA y un marco de conclusiones y recomendaciones para tomar en cuenta. Este estudio posibilitó a la OP con apoyo de UNFPA LACRO avanzar en una propuesta de EIS fuera de la escuela, basándose en la evidencia que no solamente se puede medir la EIS desde las escuelas sino también fuera de las escuelas. Junto con el MINSa, la OP, ha venido trabajando en la propuesta con la asesoría de una consultora experta y después de un proceso de diagnóstico y elaboración conjunta, está actualmente planificándose el proceso de implementación. La oportunidad valiosa para la misma es que ya se cuenta con la amplia experiencia y consolidación de los SSAA. (Entrevista punto focal adolescentes).

Fortalecimiento de plataformas y participación de organizaciones de jóvenes:

Visibilización y proyección de jóvenes de los jóvenes a nivel internacional, ha sido una apuesta acertada del UNFPA para fortalecer la participación y liderazgos al punto de jóvenes (hombres y mujeres) ocupar cargos de autoridad en sectores públicos por ejemplo (sector público afrodescendiente). Participación de líderes en Comisiones de Trabajo, intersectoriales. Plataformas: más que para adolescentes estaba más orientadas a jóvenes.

Se apuesta por la participación social desde plataformas participativas es por eso que aunque el Consejo Nacional de la juventud prácticamente murió ahora es que el MIDES lo quiere retomar, se vio la oportunidad desde el estándar 8 retomar la participación social para los adolescentes, no esperar a que lleguen a ser jóvenes para ver lo que van a hacer sino que sede la adolescencia ellos puedan tener intervenciones participativas en sus comunidades empezando con los temas de salud, prevención de las violencias, el tema de la basura, el tema del medio ambiente, más los temas que a nosotros nos compete que es lo relacionado con la salud sexual y reproductiva. (Entrevista oficial adolescentes, juventud).

Amplia participación de jóvenes en encuentros promovidos con los educadores de pares y en algunos distritos (Chami) son esfuerzos multisectoriales que promueven y llevan a muchos jóvenes de las comunidades. (evidencia se encuentra bien sustentada en los informes y presentaciones de las reuniones mensuales de SSAA). En los servicios de salud los jóvenes siguen participando después que terminan su adolescencia ellos continúan su participación, incluso algunos van a la U, aunque después poco a poco se van retirando. (Entrevista CS San Miguelito)

El UNFPA destaca por su trabajo con gobiernos locales como en la Provincia Colon con el fortalecimiento hacia la juventud afro panameña. Incidencia a nivel organizativo para los jóvenes en la provincia también han apoyado el tema de la educación sexual, liderazgos afros e indígenas, acompañó todo el proceso de seguimiento, todo lo que fueron los encuentros de jóvenes de la provincia de Colón ellos lo acompañaron, yo creo que esa estrategia debería implementarla el UNFPA no solamente enfocarse en el gobierno central sino también en los gobiernos locales para poder maximizar el impacto.

en Colon con jóvenes descendientes son interlocutores muy valiosos, legítimos, llegan a los temas a los jóvenes a través del UNFPA (VALOR AGREGADO) red de jóvenes que se decían a otras actividades con grupos. UNICEF ampliando su espectro, pero con dificultades que tienen que ver con infancia. el FONDO ha sido interesante como articular con grupos de jóvenes tanto para ayudar a ellos, como sistema lo que hicimos con afrodescendiente y con los partidos políticos. (Entrevista Coordinador Residente).

Al fortalecimiento de la participación juvenil contribuyen los CONSEJOS CONSULTIVOS POR EL DERECHO A LA SALUD Y A LA EDUCACIÓN que funcionan en el marco del estándar 8 de los SSAA. (Afiche UNFPA SSAA 2018). Estos consejos para fomentar la participación activa de los adolescentes y Jóvenes, para el 2018

Instalación de Consejos Consultivos por el Derecho a la Salud y a la participación Social 2018 se formaron 7 Consejos Consultivos, la meta para 2019 es cubrir las 15 Regiones de Salud. (Resumen de intervenciones UNFPA Panamá 2019).

Una acción importante fue la sistematización de los Consejos Consultivos en el 2018. Esta sistematización da cuenta de las diversas experiencias y avances, así como las dificultades de los mismos en el seguimiento y posicionamiento de la experiencia en las regiones, ya que de las 17 regiones y subregiones de salud solo en 7 de ellos se han podido conformar con éxito el Consejo Consultivo Regional como parte del proceso de formación, entre otras dificultades que son importantes para encaminar los mismos. (documento de sistematización 2018).

Otras iniciativas para fortalecer la participación de los jóvenes que se mencionó por los entrevistados, pero se encuentra escasa información de los resultados es el Conversatorio Sin Tapujos: Objetivo: Intercambio de opiniones entre los y las jóvenes sobre diversos temas de la realidad panameña. 12 jóvenes temas: Relaciones, ingresos económicos, hijos/as, Educación, Vivienda, y rol que juega el Estado.

Implementación del Programa ECO - Juventud (Joven, Escucha y Crece Orientado). Representa el trabajo directo con los jóvenes y adolescentes de los SSAA e incluye: Proyecto de vida, construcción de ciudadanía, participación social, EIS fuera de la escuela y orientación entre pares. (Resumen de intervenciones UNFPA Panamá 2019).

Si bien Juventud (entre 19-29 años) se ha trabajado con el MIDES (dpto de políticas sociales) lastimosamente para MIDES no fue una prioridad, en el quinquenio de gobierno anterior, este sector se concentró en las transferencias condicionadas. El indicador de las plataformas juveniles pensando para la reactivación del Consejo Nacional de la Juventud. y por más que se trabajó en abogacía para la elaboración del Plan Nacional de Juventud, se presentó el plan y quedó en “engavetado” En el 2016 reeditaron con el PNUD “Juventud en Cifras” con apoyo del INEC., mediante un esfuerzo Inter agencias e institucional apoyaron (mediante consultoría) el Plan Estratégico 2015-2019 con PNUD y la OIJ. Este plan estuvo acompañado de una campaña de difusión presentada por el propio presidente. (Entrevista oficial adolescentes, juventud). Fue un desafío retomar este acompañamiento con socios estratégicos con PNUD) y la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), una “Ruta Programática de Juventud” que planteara un orden para abordar los diferentes temas de desarrollo en materia de juventud. (entrevista OP). Otros esfuerzos por apoyar este componente se relacionan con la producción de cifras – datos en infografías que muestran la situación de los jóvenes en relación con ingreso, educación, alfabetización, jefatura de hogar, entre otros. (Infografía UNFPA 2016).

Buena práctica y lecciones aprendidas: En este producto sobresalen las buenas prácticas identificadas en el documento de EIS (se incluyen en el informe) y otras como: 1. Apoyo y empoderamiento de líderes adolescentes y jóvenes mediante oportunidades de participación pública nacional e internacional (nombrar algunos ejemplos). 2. Estrategias para la EIS fuera de la escuela, Los SSAA son una buena estrategia y oportunidad para incluir contenidos de la EIS; remoción de obstáculos como la presencia de los padres. La educación de pares promovida desde los SSA, los adolescentes educadores de pares replican, en ferias aparte de las escuelas de la comunidad, incluso con esfuerzos intersectoriales por ejemplo en Chami por la Mesa de Protección de la niñez y la adolescencia. Los educadores ellos mismos inducen a otros jóvenes en lo que es esta estrategia, así vemos que ellos mismos se relacionan, se buscan y realizan su convocatoria de ellos mismos. Fondos tabaco e impresión con logo del meduca del rotafolio para la prevención del trabajo y se introducen temas de SSR 3. . Respuesta de UNFPA ante la ausencia de trabajo con jóvenes: juventud en cifras (2008) segunda versión de juventud en cifras (2016) junto con PNUD. Plan estratégico de juventud (2015-2019) UNFPA/PNUD/OIJ. Reunión comisca participan. 4. Sinergias entre los diferentes programas para fortalecer juventud con enfoques de derechos y género. Por ejemplo, capacitación a líderes jóvenes en el CdM para cargos de liderazgo o la articulación de redes de jóvenes afro panameños con organizaciones de mujeres como voces de mujeres. 5. Trabajo local con gobiernos para el fortalecimiento de organizaciones de jóvenes afros e indígenas. Jóvenes pasantes y personal asistente joven tiene efectos en abrir un trabajo importante con jóvenes. 6. Nuevos actores de gobierno sensibilizados coadyuvan a posicionar temas estancados o a visibilizar más la importancia del trabajo con adolescentes y jóvenes.

Dificultades hacia los logros: 1. Problema de relevo generacional. Si bien UNFPA ha trabajado mucho con jóvenes, entrevistados (líderes mujeres y OP) identifican que las políticas públicas se siguen centrandó más en adolescentes y población adulta, con poca visibilización y acciones dirigidas claramente a la Juventud. Este es un tema importante para fortalecimiento y abogacía hacia los y las jóvenes. 2. Grupos conservadores. 3. Algunos temas clave para incidencia en el SENNIAF: ). Embarazo infantil forzado y uniones tempranas forzadas, no está visibilizado. Técnicamente se considere que de 14 años para abajo es violación. Formulario de violencia se va al ministerio público si es un adulto hay procesos legales. (el matrimonio es legal desde los 18 años en adelante.) 4. MIDES menor compromiso para trabajar temas de Juventud. Por lo poco que se ha hecho sobre este tema un entrevistado argumenta que aquí los objetivos no son muy claros, UNFPA debería repensar en trabajar este tema y

	<p>concentrarse en abrir brechas en RMM en las comarcas. 5. Profundizar en como se hacen las réplicas en los servicios de salud pues el personal de salud no puede asistir a las reuniones mensuales y no se sabe cómo se llega a otros proveedores de salud. La escasez de personal de algunos centros dificulta su participación en las capacitaciones realizadas a nivel regional o local, considerando que tienen múltiples funciones y apoyan simultáneamente varios programas. Además, se comentaron las afectaciones debidas a la rotación de los recursos humanos capacitados. 5. No llegar a todos: Muy importante la propuesta y la identificación de alternativas para los grupos vulnerables a la EIS no formal. Diagnostico valioso que puede ser muy útil para estrategias y para pertinencia y recomendaciones. Por ejemplo, adolescentes y jóvenes indígenas que requieren enfoques con pertinencia cultural, además de estar geográficamente dispersos. Adolescentes embarazadas que abandona la escuela (alrededor del 75% de embarazadas dejan la escuela) adolescentes fuera de la escuela y / o trabajadores: deserción escolar- programa crítico.<sup>17</sup> Adolescentes que viven en comunidades apartadas, adolescentes en centros de rehabilitación, discapacidad, viviendo con VIH, usuarios de drogas, trabajadores sexuales o grupos de la diversidad sexual.</p> <p>Conclusión: producto responde y contribuye al MANUD (prioridad, criterio) y a los ODS (número) . UNFPA destaca por ser la única agencia que ha venido apoyando en el fortalecimiento de políticas de Juventud que se concretó con la elaboración de una Política y de un Consejo, este trabajo quedo trunco porque el sector no lo lideró, ahora están en un proceso de fortalecimiento del tema, mediante un enfoque participativo con las plataformas de jóvenes. Las estrategias implementadas por la OP principalmente en relación con tabaco posibilitan que los temas de SSR no queden sin abordarse e impide un efecto directo que pueden tenerlo los grupos conservadores. Actualmente, la situación de los jóvenes, hay mayor apertura y reconocimiento de la importancia de educar y EIS más abierta</p>
--	--

Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer	Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil para fomentar la igualdad de género, los derechos reproductivos y el empoderamiento de las mujeres.
Información relevante sobre hipótesis	<p>Entrevistas clave: Entrevistas a la OP (JL, DA, EB) Movimiento de Mujeres Panameñas, CENADAF, Voces de Mujeres Afropanameñas, representante OPS, Universidad de Panamá, Minsa-comisión nal del Tabaco, Experta en género,</p> <p>Documentos: Plan Maestro de Salud Durante la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia de Panamá 2018 – 2025 (MINSa), Resumen Anual 2019. Plan Estratégico Interinstitucional de Juventudes 2015-2019. MANUD 2016-2020. Rotafolio prevención de la violencia. Plan de Acción 2016-2019 de igualdad de oportunidades para las mujeres (INAMU), guías de trata y violencia (INAMU- BA1)</p> <p>2016: Derechos de las mujere en Guna, Rotafolio jóvenes construyendo una vida sin violencia, Plan de acción de igualdad de oportunidades, guías de trata y violencia.</p> <p>2017: Mujer conoce tus derechos, SENNI AF (II Taller), Primer taller de Autocuidado. En mujer conoce tus derechos una guia que brinda informacion sobre: . Derechos humanos de las mujeres, discriminación, obligaciones del estado contra la violencia y la discriminación, violencia contra las mujeres, derechos de las familias, sitios de infrmacion, rol de la defensoria entre otros. En el taller de la SENNI AF se identificaron diferentes necesidades relacionadas con la prevención, la atención, planificación, organización de los servicios, recursos humanos. El objetivo de los talleres de autocuidado Fortalecer las capacidades técnicas y psicosociales en materia de prevención e importancia del autocuidado del personal que atiende en SENNI AF, favoreciendo así una mayor comprensión de su rol basado en las funciones contenidas en las leyes nacionales e internacionales.</p> <p>2018: video de ana, programa de radio conversando con las mujeres adultas mayores, plan de adultas mayores, Grupo interagencial de genero, encuentro con mujeres afrodescendientes, informe del 1 encuentro de adultas mayores, feria del libro 2018, foro de los derechos de las niñas y adolescentes, infografías, encuentro intergeneracional de mujeres.</p> <p>El video de Ana, contiene una guía metodológica: Por la importancia del tema se unieron a este esfuerzo en Panamá entidades gubernamentales vinculadas a la prevención, atención y protección de estos grupos como son: Caja del Seguro Social (CSS), Defensoría del Pueblo, Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), Ministerio</p>

<sup>17</sup> Save the Children identificó que en panamá, un 16.8% de niños y niñas de educación primaria y secundaria no asisten a la escuela, un 2.5% entre 5 y 17 aos trabajan. PNUD (2018) reportó que un 26.3% de jóvenes entre 17 y 24 años no estudian ni trabajan. (Diagnostico EIS fuera de la Escuela 2019).

de Salud (MINSA), Ministerio de Educación (MEDUCA), siendo avalado por la Dirección Tecnológica Educativa , Órgano Judicial. Además recibió el acompañamiento técnico de agencias del Sistema de Naciones Unidas-ONU: ONU MUJERES, OPS-OMS, PNUD, UNICEF y CINU. El material se denomina el Libro de Ana presenta su contenido por medio de 8 escenarios, que permite a las niñas, los niños y adolescentes conocer y respetar su cuerpo así como también identificar situaciones de riesgo y peligro ante el abuso sexual, cómo actuar ante potenciales peligros y la importancia de no quedarse callados/as, para prevenir o detener estos delitos. El material se presenta a niñas, niños y adolescentes desde 3-4 años por la mamá o papá o familiar, maestro/a u orientadora como un libro de cuentos. Un video producido por OSAR de Guatemala, con Adaptación para la Prevención de Abuso Sexual Infantil y Empoderamiento de Niños, Niñas y Adolescentes en la República de Panamá. El video esta acompañado además de la guía, por un cuadernillo y capsulas.

Mujeres adultas mayores. Con el ánimo de fortalecer las iniciativas para los derechos humanos de las mujeres AGENDA CIUDADANA Y CONVERSANDO CON LAS MUJERES dirigido a la promoción de los derechos humanos. El programa del 13 de julio del 2018, es dirigido por cuatro organizaciones que defienden los derechos humanos de las mujeres: CLADEM, CEFA, VOCES Y EEM y tiene como propósito la defensa de los derechos de las mujeres adultas mayores

Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores Mides, Banco Mundial. 2018: El objetivo del Plan Nacional para las Personas Adultas

Mayores es contribuir a mejorar la calidad de los servicios, ofreciendo medidas que corrijan o prevengan posibles efectos negativos o repercusiones adversas del envejecimiento en la sociedad y, en sentido contrario, favorezcan sus beneficios. Para alcanzar este objetivo, las acciones deben ser asumidas por las instituciones en forma corresponsable por múltiples actores de la sociedad civil, incluidos las propias personas adultas mayores.

La participación en la feria del Libro con temas como PF, prevención del noviazgo violento (para niños/as en edad escolar), violentómetro y otras actividades lúdicas es un espacio importante de llegar a diverso público.

UNFPA apoya los foros que se vienen realizando desde el 2014 sobre los derechos de la niñas junto con CLADEM Inanu y otras instituciones.

2019: Talleres con Meduca, SENNIAF, Protocolo de atención de parejas, infografías, encuentro de mujeres destacadas con Natalia Kanem, Encuentro de mujeres de 12 pueblos indígenas, taller formativo de voluntariado la Chorrera, presentaciones, pacto de mujeres políticas de Panamá, grupo interagencial de género, género y democracia sexual, congreso de Psicología.

Con el meduca llevaron a cabo dos jornadas de sensibilización sobre la perspectiva de género empujando por las conductas- (2019). Capacitación al equipo interdisciplinario del SENNIAF para la prevención del abuso infantil sexual y la implementación del Libro de Ana.

Destaca el Protocolo Nacional de Atención Integral a las Mujeres Víctimas de Violencia en las Relaciones de Pareja. INAMU (2018). modelo normativo de carácter regional sobre el procedimiento y servicios de atención a las víctimas de violencia contra la mujer que incluye:

- Principios rectores de la actuación interinstitucional, intersectorial y multidisciplinaria.
- Pautas de actuación en los ámbitos de la Salud, Fuerza Policial, de Seguridad y Administrativas, Instituciones Judiciales, Servicios Sociales (Albergues y Centros de Orientación y de Atención Integral) y Educativo.

Encuentro con Natalia Kanem. El Fondo de Población de Naciones Unidas en Panamá organizó una reunión con mujeres destacadas en los diferentes ámbitos del quehacer nacional. Algunas son socias aliadas del gobierno y otras de la sociedad civil, con el fin de analizar conjuntamente los avances en la implementación de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo CIPD+25 y el Consenso de Montevideo, especialmente dentro del marco de la celebración de los 25 años de la Plan de Acción del Cairo. La actividad permitió reunir a 10 mujeres de las diferentes áreas de los Derechos Humanos, Políticas Públicas a favor del Empoderamiento de la Mujer, Prevención de las violencias basadas en género (VBG), interconexión de grupos de niñas, adolescentes jóvenes con adultas mayores, indígenas, afrodescendientes, migrantes.

Mujer indígena: Violencia contra la mujer indígena desde la cosmovisión del Comité de Mujeres Indígenas-Consejo de Desarrollo Integral de P. Indígenas (2018) (power point para datos.)

V PACTO MUJERES, DESARROLLO E IGUALDAD 2019 – 2024: Se han firmado cuatro Pactos Electorales por la igualdad y derechos humanos de las mujeres, sin embargo, persiste la falta de presupuesto, de voluntad política real para avanzar hacia una democracia sustantiva sin discriminaciones de género. El V pacto establece las siguientes líneas prioritarias: 1. Tema Constitucional y marco jurídico para la Igualdad (nueva constitución, evaluación de igualdad de oportunidades) 2. Salud de las mujeres (SSR, erradicación del embarazo en adolescentes, educación sexual). 3. Pobreza y desarrollo (producción, programas productivos) 4. Cultura, educación e identidad nacional (educación no sexista, retención escolar, interculturalidad) 5. Fortalecimiento de la institucionalidad de la Mujer y sus oficinas ejecutoras (Elevar el Instituto Nacional de la Mujer a rango de Ministerio, rendición de cuentas, consejos municipales y comarcales) 6. Participación política de las mujeres (paridad, ley de acoso, reformas electorales, capacitación política). 7. Vida libre de violencias (penalización de la discriminación contra la mujer, el Femicidio, la Trata y otras formas de violencia contra las mujeres) 8. Diversidad étnica y no discriminación (Crear un Ministerio de Asuntos Indígenas, convenio 169,

Informe de avances INFORME DE AVANCES DECLARACIÓN Y PLATAFORMA DE ACCIÓN DE BEIJING REPÚBLICA DE PANAMÁ 2019 (documento clave, para datos)

Estrategias: Un trabajo más de hormiga, político y estratégico, diversidad de instancias, gama amplia.

Asistencia técnica y fortalecimiento a sectores públicos:

En base a un análisis de necesidades expresadas por el gobierno por las entidades gubernamentales, UNFPA ha establecido un mecanismo o diversos mecanismos de comunicación con las contrapartes para identificar necesidades a partir de los datos nacionales y los identificados desde la agencia o el sistema de Naciones Unidas. Durante este periodo una motivación fuerte era el establecimiento del Instituto Nacional de la Mujer<sup>18</sup> desde 2015. UNFPA realizó distintos esfuerzos para apoyar el fortalecimiento de la institucionalidad del mecanismo del INAMU, entre ellas la POLÍTICA PÚBLICA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES (PPIOM 2012) se ha trabajado en la definición del Plan de Acción de la PPIOM, con un horizonte de ejecución hasta 2019 en el marco del Plan Estratégico del Gobierno 2015-2019: derechos humanos de las mujeres, reducción de brechas de género, inclusión socioeconómica, participación activa en todos los procesos de desarrollo, reconocimiento del cuidado, cultura, mecanismos y prácticas de igualdad de género.

la reglamentación de la ley 82 que establecía como delito la violencia y el feminicidio, el establecimiento de las estructuras de funcionamiento para brindar los servicios a las mujeres no solamente a nivel de la capital sino a nivel de todas las provincias y de ahí que uno de los aspectos que más el UNFPA identificó como necesidad de era el establecimiento de las estructuras locales que pudieran brindar estos servicios denominadas CINAMUS (Centro de Atención a las Mujeres) en este sentido el apoyo técnico de la institución, el desarrollo de capacidades para brindar una buena atención y de calidad fue una de las actividades que principalmente enfocamos el trabajo. (entrevista OP).

El mecanismo de consulta que es el CONAMU y el CONVIMU que es el Comité Nacional Contra la Violencia a las Mujeres ahí se estableció la realización de algunas medidas que pudieran dar respuestas efectivas a las mujeres, dado que por la gran cantidad de sensibilización que se realizaron, no solamente en nuestra Agencia porque la verdad que fue a nivel de varias Agencias que apoyaron el esfuerzo interinstitucional de colocar la temática de la violencia como un problema identificado como el segundo delito del país, eso dio margen a que esto se tratara de fortalecer el CONVIMU que estaba conformado por más de 30 instituciones de todos los sectores como el sector salud, policial judicial, el sector social que de alguna manera trajo consigo la articulación de los esfuerzos, un esfuerzo de articular los esfuerzos de prevención y de atención a las mujeres dado que por toda la sensibilización se disparó la cantidad de denuncias, del periodo 2014 al 2019 tenemos identificadas más 179.000 denuncias en todo el país y qué quiere decir eso, no es que hayan aumentado los casos sino que ha aumentado la actitud de las mujeres a denunciar sus situaciones. (entrevista OP)

<sup>18</sup> El Instituto Nacional de la Mujer de Panamá (INAMU), mediante la Ley No. 71 de 23 de diciembre de 2008, es el ente autónomo del Estado Panameño responsable de dirigir, articular y coordinar las políticas públicas para la igualdad de oportunidades para las mujeres y la igualdad de género.

UNFPA ha mostrado una larga trayectoria importante en sensibilización y desarrollo de capacidades para instancias y mecanismos de género: "desde los períodos anteriores ayudó a elaborar documentos como el cómo hacer las redes comunitarias los protocolos de atención desde el INAMU que luego a través del BA 1 y a través del trabajo posterior que hemos realizado se han elaborado protocolos interinstitucionales que yo elaboré acá y que de alguna manera pretenden que las instituciones se articulen para brindar un buen servicio, entonces en este sentido el fortalecimiento de los mecanismos, la reglamentación de la ley, todas las campañas que se han realizado a nivel de las capacitaciones a través de herramientas.

tenemos un rotafolio dirigido a jóvenes. El papel que jugó el unfpa apoyando todo el contenido, impacto a los jóvenes y con pares y jóvenes de la misma edad. Se logró formar casi a 91 jóvenes ellos replicaron, jóvenes chicas y chicos, trabajos quedaron fortalecidos. El tema de pertenencia de DH a diferentes mesas de trabajo para la articulación de prevención de NNA mesas de articulación con la SENNAIFF. SERVICIOS ESENCIALES. Consejo Nacional de la madre adolescente y el tema de trabajo como parte.

Noviazgo activo se llevaron todo el material con la snniaf. Con el meduca medidas de prevención allí se han dado jornadas a nivel nacional para que ellos sean agentes multiplicadores.

Tres líneas de trabajo con unfpa: con la que más nos gusta trabajar porque es la más cercana es la que más conoce la realidad del país y a la institución, con el BA1 y con el marco de servicios esenciales, servicios regionales panamá se lanza como país voluntario para la experiencia es la cercanía que los temas que tenemos: ACS judiciales, policiales y servicios salud. La apertura de los 14 centros tiene un modelo de atención, y en ese sentido con dos pilares fundamentales el área de prevención y atención. Modelo de atención capacitación, sensibilización con equipo de promotoras trabajado articulado con socios articuladores: salud, policía, judicial y educación, son importantes los instrumentos, paquete de servicios esenciales que dio muchas luces en el ámbito de la prevención, unfpa mejorar a mejorar la calidad del servicio que reciben los servicios de las mujeres, servicios de salud. Cinamu: llegan por referencia de las instituciones, las usuarias llegan espontáneamente. Trabajo con redes locales de prevención y atención de violencia a nivel local y garantes de este proceso. Modelo está en todas la cabeceras de las provincias (14 cinamus (10) y 2 en las comarcas. Albergues para mujeres de alto riesgo. CAPITAL SEMILLA: ese proyecto se convirtió en un icono del inamu (empoderamiento económico) autonomía de las mujeres. Estadísticas de género por siglas siegpa es una plataforma de indicadores que han sido definidos (pagados por onu mujeres) hay que actualizar la información. Esta plataforma de una red de estadística de entidades con perspectiva de género (red de estadística con inamu-inece, coordinador registro estadístico del sector público y de la academia o empresas mixtas) con este trabajo se pretende llevar los registros para cada una de las instituciones relevante desagregada por sexo, permite una visión de conjunto en el período de estudio y las dos instituciones juegan un rol de importancia. (estadísticas género a nivel macro) otra dimensión institucional (micro) data inamu, acciones de prevención y atención de violencia y registro en materia de albergues, atención se le brinda y se ingresa en la plataforma. Quiénes pueden ingresar a data inamu: código de ingreso para específicamente las usuarias que son orientadas y atendidas en los centros y albergues, otra área es CAPACITACIÓN, acciones educativas y alimentando temas cual es la población que recibe. Los agresores se ingresa toda la información sobre datos generales recuento de la información la psicóloga y abogada. UNIONES TEMPRANAS por mandato le corresponde al SNNIAF pero INAMU si integra el CONSEJO de la Prevención de embarazo en adolescente. POBLACIÓN LGBTI estuvieron colaborando con cero discriminación a partir de la NO discriminación. MUJERES Con discapacidad: no es una limitación para ninguna usuaria brindan a las mujeres el espacio necesario para este tema. somos casas tuteladas: nuestras usuarias una vez que egresan del albergue es la situación económica que ellas retornan a las mismas situaciones sino contar con un lugar donde ellas continúen. CASAS TUTELADAS, seguimiento integral que forman parte del círculo de violencia. EL INAMU Forma parte de la comisión de familia con discapacidad mesa de trabajo y mujeres han sido parte del capital semilla, y dentro del formulario de atención hay preguntas relacionados con discapacidad. referencia y contrarreferencia (lenguaje de señas han sido capacitadas) video persona discapacidad y registro interno de personas con discapacidad institucional con todas las discapacidades. VIDEOS: embera y Ngabe. SELLO DE IGUALDAD DE GÉNERO. INFORME NACIONAL CLARA GONZALES SOBRE EL ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MUJERES AFROPANAMEÑAS. EL CITADO INFORME CLARA GONZALES TIENEN CAPÍTULOS DE AFRO E INDÍGENAS Y ESTE ESTUDIO RECOBE MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS MUJERES AFROPANAMEÑAS (INICIATIVAS DEL INSTITUTO)

Plan de Acción de Igualdad de Oportunidades: elaborado participativamente con actores de diferentes sectores del movimiento de mujeres y de las y los representantes de diferentes entidades públicas y privadas. El Plan de Acción incorpora estrategias en 10 ejes temáticos de derechos, prioridades que fueron identificadas por las Mujeres, ellos son: derechos humanos de las Mujeres y equidad jurídica; salud; violencia contra las mujeres; educación, cultura y comunicación; diversidad; economía, trabajo y familia; ciencia tecnología e innovación; participación ciudadana y política; ambiente-vivienda y territorio; institucionalidad y presupuestos sensibles al género.

BA1

El objetivo general del proyecto BA-1 es el de contribuir a la reducción de la violencia contra las mujeres, trata de personas y el femicidio, con intervenciones sobre los factores que la propician, aumentando la capacidad de respuesta institucional en la prevención, atención y seguimiento y en cumplimiento de lo establecido por los convenios internacionales que han sido ratificados por Panamá, haciendo necesario el desarrollo de actividades que sensibilicen en estos temas. La Comisión Nacional del Proyecto es conformada por el Instituto Nacional de la Mujer, el Ministerio de Seguridad, la Organización Internacional para las Migraciones y el Fondo de Población de las Naciones Unidas con el Liderazgo del INAMU.

Panamá evoluciona en el tema de GÉNERO / con el BA1 Se crearon las oficinas de género en los municipios, en la red de mecanismos de género puede haber instituciones públicas y privadas tienen oficinas de género. Altos índices de violencia: David, Colon, Panamá y San Miguelito. institucionalidad se dividió se crearon las oficinas de género y SNIAFF crearon en estas áreas.

CON LA EXPERIENCIA QUE TUVIERON CON EL BA1: CAPACITACIONES, INCIDENCIA, ALIANZAS, SERVICIOS ESSENCIALES CON REALCIÓN A LOS ACTOS DE POLICIA COMUNITARIA QUE SON REFERENTES DE CASOS. POLICIA OPERATIVA DE LA COMUNIDAD. AN CAPACITADO A LA POLICIA COMUNITARIA FUERON ENLACES. SE TRABAJA CON EL FORUMULARIO DE VALORACION DE RIESGO Y PORQUE ERA IMPORTANTE DE COLOCAR A LAS USUARIAS. JUECES DE PAZA QUE ELLOS TUVIERAN CONOCIMIENTO DE LOS SERVICIOS ESSENCIALES HA SIDO VITAL PARA TENER UNA DETECCION DE CASOS. EN ESTE PERIODO GESTIONAMOS CON LA LEY 82 UNA LINEA TELEFONICA DE TRES DIGITOS. SERVICIO DE POLICIA EN MATERIA DE GÉNERO QUE PUEDE ATENDER A LAS MUJERES EN LA CALLE.

En el marco del BA1 en el 2016 se diseñó un rotafolio y juegos didácticos para la prevención de la violencia en los jóvenes prevención de la violencia contra las mujeres en centroamérica. UNFPA y OIM. Metodología de educación entre pares con temas de: género, nuevas masculinidades, noviazgo asertivo, violencia contra las mujeres, adolescentes y niñas, femicidio, violencia sexual, trata de personas, bullying, ciberbullying

Las guías de trata y violencia: Informar sobre las distintas formas de violencia contra la mujer contempladas en la Ley N°.82 de 24 de octubre de 2013, que adopta medidas de prevención contra la violencia en las mujeres y reforma el Código Penal para el Femicidio y la Ley 38 de 2001, sobre Violencia Doméstica. El objetivo primordial es fortalecer el conocimiento acerca de la violencia de género, a través de conceptos, infografía y ejemplos de las distintas formas de violencia contra las mujeres, así como las diferentes instancias, responsabilidades y competencia para su atención. Ofrecer información sobre las distintas modalidades de la Trata de Personas, así como las medidas para la atención y protección de las víctimas con base a la Ley N°.79 de 9 de noviembre de 2011, sus derechos, los mecanismos de denuncia establecidos en el Sistema Penal Acusatorio y entidades gubernamentales relacionadas con la atención de las víctimas.

#### VBG

Responde a necesidades mediante Servicios Esenciales: víctimas de violencia y atención a femicidio. Fue a mediados de 2017 se inició con el acuerdo con el instituto de la mujer como secretaria técnica de El comité Nacional contra la violencia. Convimú. Iniciando con la elaboración del diagnóstico y plan de mejoras de la aplicación de los estándares mínimos para brindar a nivel de las instituciones servicios de calidad. Este se finalizó a mediados de 2018 y luego se ha divulgado el mismo. Como producto concreto se da la divulgación a jueces de paz, Policía y funcionarios de xxxxx y la divulgación del. Protocolo de atención de parejas a nivel intersectorial el cual apoyamos su impresión y divulgación

El Inamu enfatiza en la atención a víctimas, a través de los CINAMUS y Albergues. Antes hacía énfasis en capacitaciones. ahora incluye atención a víctimas de violencia, y la orientación. Están trabajando en SELLO de GÉNERO (plata) mesas comunitarias que son importantes. y dentro de la estructura se incluye una promotora que antes no había.

Panamá evoluciona en el tema de GÉNERO / con el BA1 Se crearon las oficinas de género en los municipios, en la red de mecanismos de género puede haber instituciones públicas y privadas tienen oficinas de género. Altos índices de violencia: David, Colon, Panamá y San Miguelito. institucionalidad se dividió se crearon las oficinas de género y SNIAFF crearon en estas áreas. UNFPA ya ha sido importante la gestión de conocimiento (Teleconferencias, foros) siempre ha estado ahí el UNFPA en lo que ha avanzado el país y ha sido posible la presencia del gobierno, la sociedad civil siempre estuvo en los informes sombra. Documento de SSR el documento conceptualmente siempre ha estado el UNFPA. VOCES VITALES (si tenemos el video de Ana donde lo vamos a buscar poníamos el grupo donde está la población atendida, usuaria).

Importante la referencia de Dora hasta el 2016 se logró un trabajo importante a nivel de las redes comunitarias y con los municipios mediante los cinamus. El embate de la ideología de género frendo este proceso, no objetante continuaron trabajando los diferentes temas mediante las CINAMUS: "yo diría hemos avanzado en la

funcionalidad de los CINAMUs , yo creo que hubiéramos podido avanzar más porque los CINAMUs, no solamente son para violencia sino toda la problemática de las mujeres.” (entrevista OP).

El UNCT reconoce la existencia de instrumentos legales como la Ley N°82 de 2013 “Que adopta medidas de prevención contra la violencia hacia la mujer y reforma el Código Penal para tipificar el femicidio y sancionar los hechos de violencia contra la mujer”; el Decreto Ejecutivo N°100 de 2017 que reglamenta la Ley N°82 de 2013; la Ley N°59 de 2015 que modifica el Código Penal, para aumentar la pena del delito de violencia doméstica agravada; la Ley N°73 de 2015 que modifica artículos de la Ley N°38 de 2001, sobre el procedimiento de violencia doméstica; el Decreto Ejecutivo N°182 de 2018 que crea el formulario denominado "Informe de notificación por Sospecha de Violencia relacionada a delitos Contra el Orden Jurídico Familiar, Integridad Personal, Libertad Sexual, Adulto Mayor y Género”, y la Ley N°21 de 2018, que reforma artículos del Código Penal.

También se adoptó en 2011, la Ley N°79 sobre Trata de Personas. En el marco de la Ley N°79, la UNTOC y su Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente en mujeres y niños; (CEDAW 2018).

Otros logros:

- número de capacitaciones que inciden en el cambio de comportamiento ante el tema de la violencia,
- el colocar esta temática como un tema super importante
- hemos elaborado un diagnóstico, hemos elaborado un plan de mejoras, se han elaborado algunos instrumentos como los protocolos que ya les he mencionado, algunas herramientas formativas como ha sido violencia sexual, noviazgo no violento, masculinidad que es super importante y que ha servido a muchísima gente colocarlos como temas importantes

UNFPA apoya la CENADAP que una institución panameña y tiene en su junta directiva representantes de la sociedad civil como por ejemplo Voces de Mujeres Afropanameñas. el UNFPA nos ha acompañado mucho es en garantizar la participación principalmente de mujeres en espacios de incidencia internacional de todas las organizaciones las que nos piden apoyo, tratamos de que el UNFPA tenga esa conexión con la sociedad civil en apoyo para la movilización y el acompañamiento en la labor de incidencia que tiene que realizar la sociedad civil a nivel internacional participan por ejemplo en La EPU (Examen Periódico Universal). Apoyo en la VBG. El apoyo fundamental es el fortalecimiento del liderazgo, abordaje de la VBG, participación política, la autoidentificación de reconocerse como afrodescendientes.

- Encuentro intergeneracional de mujeres afrodescendientes (2018): Esta iniciativa se enmarca en la celebración del decenio de los afrodescendientes que se conmemora cada año en nuestro país en el mes de mayo. Surge además en el marco del cumplimiento de los ODS, visibilizando los aportes significativos que han dado los africanos y sus descendientes a la vida nacional, especialmente de las mujeres.

En el marco del decenio de los pueblos afrodescendientes unfa apoya a la presentación de líderes panameñas en la Plataforma Política de las mujeres afrodescendientes de las Américas y el Caribe, así como el IV Foro de MUJERES AFRODESCENDIENTES-

SERVICIOS ESENCIALES: tema insignia de género es a través de este programa que abordamos la intersectorialidad y a definir indicadores que permitan ver la eficacia y eficiencia. Trabajando con INAMU, MEDUCA, MINSA, ONGS desde ese tiempo siempre hemos trabajado con organizaciones de mujeres formadas a las líderes comunitarias para poder desarrollar el trabajo. Utilizamos a las organizaciones de mujeres que pudieran formar a otras mujeres. contrataron a otras ONGS que desarrollaron capacitaciones en municipios seleccionados que trabajaron en el BA1. Ahora han trabajado con mujeres adultas mayores y encuentros con enfoques intergeneracionales y foro de mujeres políticas que inciden para mantener temas importantes de las mujeres. También con jóvenes hemos trabajado UNACHI, investigaciones como por ejemplo mujeres desaparecidas, por ejemplo, todo el trabajo de situación de las adolescentes durante unos cuatro años. Para Dora SE ha ido muy lento en este tema.

el UNFPA se ha enfocado más en el tema de prevención y en el de atención que son los servicios esenciales es a través de ese programa que vamos a poder abordar la intersectorialidad de los servicios a definir indicadores que nos permitan hacer un monitoreo real de la eficacia y la eficiencia de el trabajo que realizamos,

La prevención, la protección y la respuesta contra la violencia de género se integran en los programas nacionales de salud sexual y reproductiva

En el marco del programa interagencial “Servicios Esenciales para mujeres y niñas víctimas de violencia”, conformado por UNFPA, ONU Mujeres, PNUD, OPS y ONUDD, se ha iniciado la consultoría nacional. Panamá es uno de los países de América Latina que se ha voluntariado para participar a través de la elaboración de un diagnóstico de los servicios de actores de salud, judicial y policiales, servicios sociales, con el fin de identificar los elementos centrales y directrices relativas a la calidad de la atención; elaborar un plan de mejoras intersectorial, teniendo como referencia estándares regionales.



Los objetivos generales de la intervención son:

1. Impulsar el compromiso del Estado Panameño con la respuesta multisectorial a la violencia contra las mujeres como parte de la agenda de igualdad de género del país.
2. Mejorar la calidad de los servicios de atención multisectorial del Estado Panameño que reciben mujeres y niñas sobrevivientes de violencia.

El trabajo se está realizando bajo la coordinación del Instituto Nacional de la Mujer, ente rector de políticas públicas de igualdad de oportunidades para las mujeres y secretaria técnica del Comité Nacional contra la Violencia a la Mujer (CONVIMU), conformada por más de 15 instancias de OG y ONGs de mujeres. (Resumen SIS Q2)

Intersectorialidad: se trabajara con INAMU, MEDUCA, MINSA, retomamos el trabajo que realizamos con las ONGs si vemos en los efectos del BA 1 desde ese tiempo siempre hemos trabajado con las organizaciones de mujeres que por toda la experticia acumulada por estas organizaciones, formaran y capacitaran a las líderes comunitarias, a los jóvenes a nivel comunitario para poder desarrollar el trabajo, en ese sentido creo que fue una buena experiencia lo del BA 1 porque no solamente trabajamos fortaleciendo las redes comunitarias, sino utilizamos a las organizaciones de mujeres para que pudieran servir ellas con su experticia a formar a otras mujeres, a las mismas funcionarias y a otros jóvenes y a su vez replicar, ej. Contratamos a cuatro ONGs CEM, CEDEM, CEFA, IDEM que son Centro de la mujer maltratada, éstas desarrollaron capacitaciones en los 10 municipios seleccionados que habíamos trabajado con el BA 1 por ej. Actualmente hemos tratado de trabajar con organizaciones como CEFA, Voces de Mujeres, con el programa de atención de las mujeres adultas mayores, apoyándolas en un programa radial que realizan sobre los derechos de las mujeres adultas mayores y encuentros nacionales sobre el tema donde tengan encuentros intergeneracionales, esa es otra iniciativa que estamos apoyando, hemos apoyado al Foro de Mujeres de los Partidos Políticos, dado que estas organizaciones cada 5 años plantean a los gobiernos una propuesta de cuáles son los temas fundamentales que deben mantener en el nuevo gobierno conjuntamente con PNUD y ONU MUJERES, esta fue una iniciativa que desde el año pasado apoyamos facilitando materiales y proveyendo una de las colegas que fueron al Consenso de Montevideo que fue Rosina Pérez que estuvo capacitando a las candidatas para puestos de elección en materia del Consenso de Montevideo por ejemplo, con las jóvenes también hemos apoyado a nivel local por ejemplo la gente de la Chorrera en la Universidad de Unachi también, todo el desarrollo de capacidades en las universidades también y algunas iniciativas como el Instituto de la Mujer, a nivel de investigación también hemos apoyado algunas investigaciones como por ejemplo la de mujeres desaparecidas, la sistematización de todo lo que ha sido el trabajo de situación de las adolescentes durante cuatro años en los protocolos de atención.

#### Gestión de conocimiento

Partimos de la mayor cantidad de datos estadísticos. E investigaciones en VS para dar respuestas de forma veraz y verificable. Investigaciones que provienen de la sociedad civil, los informes de país que generalmente casi siempre hemos colaborado con los informes del MESECVI y con el informe de Beijing y todos los informes nacionales un mecanismo. Las consultas con la sociedad civil son clave para acercarse más a la realidad y otro mecanismo es el trabajo que hemos realizado a nivel comunitario, ) y algunas iniciativas como el Instituto de la Mujer, a nivel de investigación también hemos apoyado algunas investigaciones como por ejemplo la de mujeres desaparecidas, la sistematización de todo lo que ha sido el trabajo de situación de las adolescentes durante cuatro años en los protocolos de atención.

El apoyo de UNFPA con los brochures sobre PVBG ha sido clave para fortalecer la información sobre violencia, incluir datos en la prevención de la violencia en la niñez y adolescencia. Para temas como noviazgo sin violencia, abuso sexual, entre otras.

UNFPA ha sido importante la gestión de conocimiento (Teleconferencias, foros) siempre ha estado ahí el UNFPA en lo que ha avanzado el país y ha sido posible la presencia del gobierno, la sociedad civil siempre estuvo en los informes sombra. Documento de SSR el documento conceptualmente siempre ha estado el UNFPA. VOCES VITALES (si tenemos el video de Ana donde lo vamos a buscar poníamos el grupo donde esta la población atendida, usuaria) (Experta en género).

CLARA GONZALES (desde el 2004 vamos por el 4 informe, con el UNFPA se logró el 2015). Había un capítulo de la niña y el tema de violencia en este informe, se lograba que el SIEPAG fuera mejorando. EN el CONAMU, Observatorio (Defensoría del pueblo) aquí si es fuerte. Pero en SNIAFF no quieren desagregar por sexo, edad. Rotación de personal y alternatividad de autoridad es un problema. OFICINA DE EQUIPARACIÓN De oportunidades. que va más dirigido al discapacidad y se le quita más género. Creamos los CONSENSOS DE NNA asociado a los SSA y a nivel de los municipios. planes de acción: género, NNA, violencia y temas de recolección de datos para ver si hay mejoras. porque los DATOS SON IMPORTANTES Y SE QUEDAN EN EL DIAGNOSTICO. CON LOS ODS ES NECESARIO TRABAJAR LOS DATOS PORQUE HAY METAS QUE CUMPLIR A DESAGREGAR DATOS, SECTOR PRIVADO Y EN EL PUBLICO. CUANTOS ONGS QUE ATIENDEN NIÑOS SON 57 QUE TIENEN ATENCIÓN A NIÑOS. 57 ALBERGUES

Buena práctica : el trabajo en Soná, un área que pudimos establecer un centro de atención y que tiene más de 10 años que ha durado su sostenibilidad, eso es una fuente de información o quizás también a través de el trabajo que realizamos de apoyo técnico a las distintas redes comunitarias. CEGEL que era la instancia

organizativa a nivel comunitario nos solicitó la sistematización, aún sigue siendo válida como experiencia local donde la propia ONG ha impulsado el trabajo en un momento a nivel municipal y posteriormente con sus propios recursos, la ONG se llama CEGEL y el Centro de atención lo llaman Sonaré que significa murmullo de agua como una respuesta a las mujeres donde definitivamente el trabajo con multiplicadoras comunitarias ha sido el mayor esfuerzo que han realizado porque ellos lo coordinan con todas las autoridades de Santiago de Veraguas.

#### INFOGRAFÍAS:

Avances en servicios esenciales: Salud, policiailes y judiciales, sociales, coordinacion y gobernanza (Ojo muy bueno para citar o sacar informacion clave) Servicios esenciales, prevención de la violencia en el noviazgo. (2018) y presentacion de servicios esenciales de mujeres y niñas que sufren violencia (resume muy bien la VBG), Ley 60 (embarazo en adolescentes), Violentómetro ( identificación de riesgos y donde dirigirse), violencia sexual, primer encuentro intergeneracional feminista 2018 (clave)

#### Otras agendas de las mujeres

Tambien apoyan la agenda política de las mujeres tanto de la sociedad civil como de partidos políticos. consultas en todo el pais. esa es otra iniciativa que estamos apoyando, hemos apoyado al Foro de Mujeres de los Partidos Políticos Una ONG representantes de partidos políticos pero esto no incide en el Foro que es autónomo, dado que estas organizaciones cada 5 años plantean a los gobiernos una propuesta de cuáles son los temas fundamentales que deben mantener en el nuevo gobierno. UNFPA ha sido la agencia lidre en el abordaje de la promoción de la mujer política, y ha sido la primera agencia que reconocio al Foro político de mujeres, en este periodo les ha apoyado con materiales para la promoción de capacidades de la mujeres que aspiran a un cargo mediante elección popular y que no estan identificadas con una agenda de género, por ejemplo, acagan de capacitar a unas 400 mujeres durante un año otorgandoles instrumentos, proceso de sensibilizacion y fortalecimiento a las mujeres de los partidos políticos, incluyen temas de VS, VBG. “nos encontramos con mujeres que no sabian que era un voto duro o un voto seguro, asi que mal podriamos pensar que podrian hablar de ODS o de SSR”. Ha sido todo un proceso importante en el que UNFPA ha estadol. Las lideres quieren trabajar la agenda de genero y aprender no tanto para conseguir el voto de las mujeres, si no para responder mejor a sus necesidades.

conjuntamente con PNUD y ONU MUJERES, esta fue una iniciativa que desde el año pasado apoyamos facilitando materiales y proveyendo una de las colegas que fueron al Consenso de Montevideo que fue Rosina Pérez que estuvo capacitando a las candidatas para puestos de elección en materia del Consenso de Montevideo por ejemplo, con las jóvenes también hemos apoyado a nivel local por ejemplo la gente de la Chorrera en la Universidad de Unachi también, todo el desarrollo de capacidades en las universidades también.

Mujeres adultas mayores: mujeres adultas mayores no se está tocando porque hay todo un paradigma de prejuicios, yo personalmente me identifico con esa etapa, entonces es una forma de yo aprender y también comunicar, son ya varias organizaciones que estamos apoyando esta iniciativa están Voces de Mujeres Afro, estaba también Encuentro de Mujeres, CLADEM,

El UNCT celebra la adopción de la Ley N°56 de 2017. Se encuentra en implementación progresiva hasta alcanzar el 30% de participación de mujeres en juntas directivas de las empresas estatales. Se estableció el mecanismo de seguimiento y monitoreo por parte de sociedad civil, específicamente la Asociación de Mujeres Directoras de Corporativos - WCD.

Sin embargo, posterior a la aprobación del Decreto Ley N°56 de 2002, que reglamenta la Ley N°4 de 1999 sobre Igualdad de Oportunidades para las mujeres, y la aprobación de la Ley N°6 de 2000 que establece el uso obligatorio del lenguaje, contenido e ilustraciones con perspectiva de género en las obras y textos escolares, no se registran mayores acciones en materia de educación, para la eliminación de patrones discriminatorios. (CEDAW 2018).

#### Sociedad civil

Capacitación, asistencia a eventos innales como CdM con su experticia a formar a otras mujeres, a las mismas funcionarias y a otros jóvenes y a su vez replicar, ej. Contratamos a cuatro ONG s CEM, CEDEM, CEFA, IDEM que son Centro de la mujer maltratada, éstas desarrollaron capacitaciones en los 10 municipios seleccionados que habíamos trabajado con el BA 1 por ej. Actualmente hemos tratado de trabajar con organizaciones como CEFA, Voces de Mujeres, con el programa de atención de las mujeres adultas mayores, apoyándolas en un programa radial que realizan sobre los derechos de las mujeres adultas mayores y encuentros nacionales sobre el tema donde tengan encuentros intergeneracionales (iniciativa)

La OP ha trabajado con organizaciones de mujeres para la divulgación de los datos de ENASSER con grupos de mujeres adolescentes, e indígenas trasladandose a diferentes municipios y a la comarca indígena NB donde trabajaron datos de SSR destanando temas como el embarazo en adolescentes, las altatas tasas de fecundidad, mortalidad materna.

De igual manera mujeres de organizaciones han sido contratadas como capacitadoras para talleres, reuniones. Para trabajar temas para los SSAA con adolescentes, y el MINSa. Lo propio con MEDUCA y MIDES, para la entrega de rotafolios de SSR hacían énfasis en la VBG. Participaron en la revisión y actualización de **la ahora Ley 60** y la implementación de esta normativa en el SENNIAF (trabajadores sociales, abogados, psicólogas, orientadores familiares) se incluyó los derechos de la niñez. Han trabajado con las guías del MEDUCA.

Se han elaborado materiales y trípticos para la SENIAF sobre la Ley 60 para ser entregados a usuarios/as. Un tema novedoso **fue el autocuidado** del personal que atiende los casos de las niñas embarazadas y quienes entran en proceso de desgaste incidiendo en la calidad de la atención.

El apoyo de UNFPA al fortalecimiento de capacidades de las organizaciones civiles es continuo mediante talleres de formación o mediante la participación en encuentros o reuniones con expertos en las temáticas.

“el movimiento de mujeres en Panamá tiene un enorme desafío y es la posibilidad de la institucionalización del tema a nivel de políticas de estado que está planteada en la agenda, la creación del Ministerio de Mujeres, inclusive ahora que existe la oportunidad del Ministerio de la Mujer, hay organizaciones o sectores que piensan que no porque eso es han dicho politizar el tema como sigue el tema de la mujer y de género no fueran políticos, que no sea ministerio le resta poder, le resta presupuesto, le resta presencia en la agenda pública ahora es un tema de segunda categoría, me sorprendió que ONGs sectores del movimiento de mujeres piensen que es muy arriesgado, así dijeron, que sea el presidente quién nombre a la ministra, incluso otra feminista de mucha trayectoria tuvo que decir según la Constitución el Presidente nombra a los ministros y ministras, porque hay quienes quieren que el nombramiento venga de la sociedad civil pero eso es utopía total y acá me decía la compañera por ejemplo que ella prefiere vivir tranquila y el sistema de Naciones Unidas debe apoyar la institucionalidad de las mujeres en Panamá” El quinto Pacto Mujeres y Desarrollo el 22 de marzo del año pasado en el Tribunal Electoral, entonces ese trabajo también fue un trabajo apoyado por UNFPA

Organización Negra Centroamericana, nosotros tenemos una organización que se llama ONECA Organización Negra Centro Americana y a partir de este año hemos recibido directamente el apoyo del UNFPA para realizar el Encuentro Regional de Mujeres Afrocentroamericanas que va a ser aquí en Panamá que será en septiembre del 19 al 22, con el tema de juventud también hemos recibido apoyo por parte del UNFPA para todo lo que ha sido el Programa de Educación Sexual tanto en la producción de materiales como en lo que son talleres.

Mujeres indígenas: entonces ahorita tuvimos un encuentro de mujeres en la comarca Ngäbe Buglé que UNFPA nos acompañó muy activamente, era una agenda compartida fueron dos días con más de 100 mujeres que representan los 70 corregimientos de esa comarca, grupos organizados de mujeres y fue muy interesante nos ha dejado muchas lecciones aprendidas porque el tema era salud y bienestar y las manifestaciones de ellas decían la última vez que nos reunimos así fue en el 2002 y ellas se sintieron, la metodología de trabajo, la dinámica permitió que ellas discutieran alrededor de lo que ellos perciben como problemas de salud y que se aproximaran en conseguir soluciones ¿cómo quisiera usted que fuera ese modelo de atención en la comarca? Entonces invitamos al Banco Mundial también porque tienen los fondos para invertir ahí, entonces que resulta de esto que proyectos ya financiados y muchas veces de préstamo van a tener que ajustar la oferta en función de los resultados de estas consultas y la Ministra de Salud nos dijo, saben yo quiero hacer lo mismo en Colón o sea cualquier comunidad donde hay proyectos en curso o donde van a haber intervenciones que generalmente son proyectos que tardan muchos años en formularse, hay que traerlos a tiempo presente y quiero que la comunidad se manifieste, que participe que conozca, que pregunte, que tenga respuesta de los actores principales que piensen en cuáles serían las alternativas porque al final de cuentas tal vez nos tardamos un poquito más pero vas empoderando a la gente y vas sintiendo que son parte de la construcción de soluciones y probablemente ante un cambio de gobierno a futuro van a defender aquello que construyeron ellos mismos, y además los vas involucrando, para nosotros fue una oportunidad preciosa porque por ejemplo había una asociación de parteras empíricas que agrupa a 235 mujeres indígenas de toda la comarca, entonces el contar con esa información con ese contacto, te permite integrarlas a unos equipos multidisciplinarios y a un modelo intercultural, la experiencia de las casas de espera maternas, integran la sabiduría local.

Universidad de Panamá:

Uno de los temas es la violencia sexual / igualdad de género es una de los temas delicados en Panamá donde está habiendo problemas de abuso. Integrar a trabajo social. Como insertar a la Universidad de Panamá en temas de abordaje psicológico a las familias. Mayor proyección más hacia las comunidades y si hicieran un convenio cual sería la participación de la UNIV de PANAMA para este abordaje social y humanitario, las víctimas de abuso sexual con prácticas de dos semestres se podrían hacer un abordaje de estudiantes que puedan ir a las comunidades guiadas. Convenio con UNIPANAMA / plan piloto con pequeños sectores y que sean el abordaje de investigaciones. COLON: Violencia, asesinato plan piloto, abuso sexual y violencia., preparación en adiciones (alcohol, móvil) mayor dependencia de ellas mujeres de los hombres. (entrevista MS)

#### Masculinidades

“el hombre está invisibilizado” brecha más profunda. Red de Oportunidades del MIDES la cobra la mujer porque tiene que garantizar que el hijo tenga una buena salud, estudie control médico al final todo es a la “el sistema tiene que focalizar mejor el enfoque de género para ayudar al gobierno a entender qué es un enfoque de género”, “yo fortalecería más el enfoque de género, no se puede excluir al hombre imagínese que el esposo entienda lo importante que es acompañar a la mujer en este proceso de participación política cuánto gana el país no puedes excluir al hombre” (entrevista OP) Oportunidades para trabajar este enfoque a través del grupo interagencial de género, consejos de la juventud y otras organizaciones de la sociedad civil.

#### Dificultades hacia el logro de los indicadores

Trabajar más en el empoderamiento para lograr una acción intersectorial por el distanciamiento entre INAMU y grupos organizados de mujeres, hacia donde va la temática de género, como se integran y como caminan de la misma forma. Definir un enfoque más claro y priorizar de las líneas de acciones que respondan a las temáticas de género en el país.

Factor limitante no hay capacitación, sensibilización, prevención a la comunidad.

“Ideología de género” grupos conservadores y como estrategia el UNFPA acude a diversas alternativas, para algunos esto es una derrota hay que enfrentar el tema directamente. (entrevista OP). Ante estos embates hemos tenido que cambiar la estrategia, abordando más bien los temas exclusivos de violencia para que no nos limiten el esfuerzo que pudiésemos tener,

Y lo último que yo diría qué temas medulares hay que sostener que nosotros no hemos abordado y que eso sí me preocupa es el mandato que nos da el UNFPA de la atención de las mujeres en emergencia, hemos recibido capacitaciones para eso pero de hecho en la práctica todavía no le hemos podido implementar.

yo siento que todavía estamos haciendo acciones que ayudan a visibilizar el trabajo y dan elementos porque son la academia y la sociedad civil quienes hacen las investigaciones y es valioso pero programáticamente se que hay que construir un resultado con sus indicadores que permitan después decir 10 investigaciones de tal que lleven tal resultado, siendo autocrítica. Y otro tema que es un reto para mí es el abordaje de la discapacidad y la encuesta del Uso del Tiempo de las Mujeres ONU MUJERES y el UNFPA somos los primeros que hicimos todo el trabajo de esa encuesta ahora PNUD que tiene más recursos puede ser que los líderes, siento que en eso deberían considerarnos si nosotros fuimos los que iniciamos eso.

Tenemos un desafío en la Asamblea, en la Comisión de la Mujer que la cooperación y en el caso de UNFPA sería interesante que nos acompañaran en los procesos de orientación y de respaldo a los avances que hemos tenido porque ahí sí tenemos un frente muy orientado al retroceso respecto a la lucha de las mujeres y me meto ahí porque en ese espacio de la Asamblea a través de la Comisión de la Mujer, específicamente es que se presentaron varios proyectos, detrás hay una agenda en contra del aborto por violación por y por la situación el nivel de salud de la madre que está reconocido y el otro peligro son los otros tres proyectos, la creación del patronato que es un retroceso total.

Instituciones públicas y de la sociedad civil expresan dificultad para desplazarse a realizar mayor trabajo comunitario pues hay escasos recursos económicos.

falta de aplicación efectiva de las normas que termina haciéndolas ineficaces y en algunos casos hasta pueden llegar a caer en desuso, caso de la creación del Sistema de Indicadores con Enfoque de Género de Panamá; así como se señala infaliblemente la ausencia de recursos como razón de las dificultades de aplicación de las normas y funcionamiento adecuado de mecanismos, como el caso del Instituto Nacional de la Mujer (INAMU). (Informe CEDAW 2018)

EL UNCT reconoce la existencia de la Política Pública de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres (PPIOM) 2011 y el Plan de Acción de Igualdad de Oportunidades para las mujeres 2016-2019; más no existen mecanismos efectivos de seguimiento a los avances de la implementación ni rendición de cuentas. El UNCT tiene conocimiento de la existencia de casos de discriminación contra mujeres migrantes, refugiadas, trabajadoras sexuales y mujeres con VIH. En este sentido, preocupan varios episodios de detención y expulsión o deportación de mujeres, así como limitaciones a su libertad de manifestación pacífica. (Informe CEDAW)

#### Transversalización

Sin embargo, hemos continuado una estrategia de la oficina lo hemos tratado de transversalizar con el trabajo que hacemos con los adolescentes, por ejemplo el tema de la niña, sin tapujos que se le ha pedido la consulta en distintas temáticas, casi todas las iniciativas hemos tenido una interconexión, estamos convencidas que tenemos que ir formando nuevos cuadros y que no sufran las consecuencias negativas.

Un tema fundamental hacia los indicadores es la transversalización de género en el trabajo con adolescentes, (servicios esenciales), SSAA, Conversatorio entre jóvenes (Sin Tapujos)

La experiencia del Trabajo muestra que es importante incluir en enfoque de género en los servicios de salud dado que resultados de las encuestas llevadas a cabo por la Comisión del Tabaco muestran que son las mujeres y sobre todo las mujeres indígenas Guna las que más fuman.

Se observa la transversalización de género en las normativas: Plan Maestro de Salud Durante la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia de Panamá 2018 – 2025 (MINSa)

La PPJ también incluye la Perspectiva de género y reconoce el impacto que tienen las distintas construcciones de género del “ser joven masculino” y del “ser joven femenino” en el desarrollo humano juvenil e identifica las necesidades específicas de mujeres, jóvenes, promoviendo la equidad de género y la erradicación de toda forma de discriminación hacia las mujeres jóvenes.

#### MANUD

Respecto al MANUD y ODS objetivo 1, 3, 5, 4, 16, 17. Se trabaja con el resultado 2. Consenso de Montevideo medidas prioritarias de género, afrodescendientes, poblaciones específicas como adultas mayores, con las direcciones de políticas sociales del MIDES, en el plan estratégico lograron, acompañar la revisión técnica de dicho instrumento que tienen previsto de las PAM. El Consenso de Montevideo tiene que ver con la igualdad de oportunidades que se les debe ofrecer a las mujeres aumentando su participación pero no solamente me toca eso, sino de alguna manera yo apoyo en el trabajo con afrodescendientes, con poblaciones específicas como adultos mayores también la Agencia que ha estado acompañando este proceso desde Naciones Unidas ha sido el UNFPA y la OPS porque ellos tienen 3 lineamientos la parte económica, salud y entornos de violencia.

Los avances que se observan en el país son debido a la participación activa de los movimientos de mujeres para el logro de estos objetivos, la creación del mecanismo nacional, así como la asistencia técnica y colaboración de la cooperación internacional. En el caso de igualdad de género las acciones relevantes se propusieron y desarrollaron en torno a la igualdad de oportunidades, la diversidad y la prevención de la violencia. La paridad en tanto meta de fomento de políticas tuvo una aparición tardía entre las acciones relevantes. (PEN 2030)

#### Efecto 1.1

Al año 2020 El Estado implementa Políticas Públicas Integrales y presta servicios sociales de calidad con enfoque de equidad, igualdad de género y atención a las poblaciones prioritarias, según estándares internacionales de Derechos Humanos.

En el marco del MANUD: De igual forma se apoyarán otros mecanismos de coordinación intersectorial existentes, que incluyen la participación de la sociedad civil y rendición de cuentas y de esta forma además de la efectividad, apoyar también la participación social de los siguientes mecanismos: Comité Nacional Intersectorial para la Prevención de la Violencia contra niños, niñas y adolescentes (CONIPREVINA), (iv) Comité Nacional contra la Violencia de la Mujer (Ley 82 del 2013), Comisión Técnica de Género y Salud (Plan Estratégico de la Transversalización de Género en Salud 2014-2018), Consejo Nacional de la Mujer (Plan de Acción 2015-2020, de la Política Pública de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres.

#### Efecto directo 2.2

#### Efecto 2.2

Al 2020, el Estado cuenta con sistemas más efectivos para la prevención y atención integral de todo tipo de violencia, incluyendo la de género; para la administración de justicia y la implementación de estrategias de seguridad ciudadana, respetuoso de los Derechos Humanos y de la diversidad cultural.

Ojo: si se requiere mayor precisión ver documento MANUD.

Respecto a las estrategias:

ABOGACIA no es posible hacer solo esto, es importante desarrollo de capacidades (sigue siendo fundamental estar en las poblaciones indígenas) quiz a partir de la evidencia es importante trabajar en asistencia técnica, desarrollo de capacidades, encuentros intergeneracionales de mujeres y participación de algunas lideresas clave es una apuesta en general del UNFPA que es clave. SI BIEN EL GOBIERNO ES FUNDAMENTAL DEBEMOS MANTENER EL VINCULO CON LA SOCIEDAD CIVIL, PRIVADO, AGENCIAS, EMBAJADAS (POR EJEMPLO JAPON, FRANCIA UY REALIZAR UNA ACTIVIDADES CON AS DE 100 PERSONAS QUE ABRE EL COMPARTO CON NUEVOS ACTORES.

Trabajo de articulación nacional subnacional: cinamus, capital semilla, mesas interinstitucionales

Buenas prácticas, lecciones aprendidas, Valor agregado.

Recurso humano que contratado por fondos tabaco contribuye a género principalmente con empoderamiento de jóvenes y adolescentes (eficacia) 2. Consultas con organizaciones de la sociedad civil para acercarse más a la realidad. 3. Definitivamente el fortalecimiento institucional e implementación de la política igualdad de

	<p>oportunidades, 4. creo que el trabajo a nivel de las redes comunitarias y el trabajo de género a nivel municipal. 3. “yo soy producto del UNFPA toda mi formación de liderazgo a nivel internacional fue acompañado, prácticamente financiado por el UNFPA antes del 2016 pero hemos hecho que otros jóvenes a nivel nacional tengan esa misma interacción con la formación de liderazgos,” (SENADAF). principalmente con lideresas mujeres que éramos como las abanderadas de ese proceso Cairo 20 donde participamos activamente y la mayoría que salimos de ese proceso ahora estamos ocupando cargos técnicos a nivel gubernamental donde estamos pudiendo hacer algunas diferencias.</p>
<p>Dinámicas de Población</p>	<p>Producto 1: Fortalecimiento de la capacidad nacional para garantizar la disponibilidad de datos sobre cuestiones sociodemográficas, violencia por razón de género, derechos sexuales y reproductivos, mortalidad materna, adolescentes y jóvenes, para la formulación y la aplicación de políticas y programas con base empírica.</p>
<p>Información relevante sobre hipótesis</p>	<p>En el tema de la Dinámica Poblacional, la OP ha desarrollado diversas acciones, con el objetivo del fortalecimiento de la capacidad nacional para garantizar la disponibilidad de datos, de acuerdo con el PP, las cuales se describen a continuación</p> <p>En Panamá, el INEC es la institución encargada de las estadísticas oficiales del país, por Ley 10 de 2009, coordina el Sistema Estadístico Nacional (SEN) integrado por todas las instituciones del estado, entre ellas MEDUCA, MIDES, MINSA, MINSEG, OJ, INAMU por mencionar algunas. Esta institución, depende en gran medida de que estas instituciones cuenten con sistemas de información para la producción de los datos estadísticos e indicadores. Las instituciones deben producir datos estadísticos e indicadores de forma sistemática con los principios de calidad y buenas prácticas, mediante sus oficinas de estadísticas, las que deberían contar con un marco institucional y manuales de procedimientos avalados y/o certificados por el INEC. En tal sentido, la falta de datos que respondan a las necesidades de indicadores para la formulación y/o M&amp;E de políticas públicas, ODS, CdM origina la necesidad de desarrollar estudios y encuestas nacionales para tal fin. “Es necesario la revisión de la Ley 10, y establecer un mecanismo de forma tal que la producción de las estadísticas y el fortalecimiento de las estadísticas en el país no quede a voluntad de las máximas autoridades, por un tema de movilidad y prioridad de temas de acuerdo con los gobernantes del momento”. (Entrevista con INEC). La OP apoya al INEC en el Desarrollo de capacidades mediante capacitaciones, tal es el caso de los funcionarios públicos del INEC, MINSA y TE sobre estadísticas vitales en CEPAL, Chile, en agosto de 2018. Esto, con el propósito de mejorar el registro de hechos vitales que contribuyan a contar con datos poblacionales de calidad para las proyecciones poblacionales del país. (Entrevistas – INEC, UNFPA-Panamá). Por otro lado, se apoya en la realización del CENSO 2020, en las actividades del Censo Experimental, como observadores, en la elaboración de la matriz de riesgo y reuniones técnicas con las autoridades del INEC.</p> <p>En el tema de los ODS, el Decreto 393 de 2015, Que adopta los ODS en Panamá, y crea la Comisión Interinstitucional y de la Sociedad Civil para el apoyo y seguimiento de los ODS, el Decreto 335 de 2014 responsabiliza a la Secretaría Técnica del Gabinete Social (STGS) como unidad técnica del Gabinete Social, ubicada en el MIDES, como entidad responsable de los mismos. En la Entrevista - Gabinete Social realizada, se reconoce el apoyo del UNFPA en la mesa de trabajo en materia de los ODS, y si liderazgo en la realización del ENASSER.</p> <p>En cuanto al uso de datos se evidencian en el sector salud, registros de datos para efecto de informes de rendición de cuentas de los programas de SSAA, en cuanto a la atención de adolescentes, lo mismo, que en la atención de las mujeres embarazadas en los albergues o casas maternas. Cabe destacar que en el sector salud, se cuentan con Sistemas Electrónico de Información de Salud (SEIS), con sustento legal mediante Resolución 697, 698 y 699 de 2016; en donde la personal salud, accede a este sistema para el registro de los datos, ya sea de afiliación (REGES) o de consulta (Servicios Médicos, Laboratorio, Farmacia). El acceso a los datos está centralizado y el uso de los datos local depende de las oficinas regionales de Registros y Estadísticas de Salud (REGES). Por lo tanto, para la rendición de cuentas de los coordinadores de programas locales se realiza con datos recopilados de forma manual en cuanto al total de personas atendidas, número de giras y capacitaciones realizadas en los programas de salud escolar, con periodicidad mensual. Estos datos, son presentados en las reuniones mensuales que se realizan en UNFPA Panamá, con los coordinadores de programas de SSR y de SSAA, que además permiten M&amp;E el PP y las estrategias nacionales. Así mismo, otras instituciones como INAMU y SENNIAF registran datos que permiten monitorear la atención de víctimas de VBG, violencia doméstica, y otras.</p> <p>En cuanto a la Gestión de conocimiento, se ha identificado que los distintos actores entrevistados evidencian la necesidad de datos, y la importancia de estos para la formulación de políticas públicas. En este sentido, la OP ha apoyado las iniciativas dirigidas a la realización y/o publicación (o divulgación) de estudios específicos. Entre los más relevantes están, la Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva 2014-2015 (ENASSER) que se realiza cada cinco años. Los resultados de este informe fueron presentados a la sociedad oficialmente en mayo de 2018 en ciudad de Panamá, Chiriquí, Veraguas, Coclé y Darién. Para una mayor explotación y difusión de los principales datos se diseñaron, elaboraron materiales didácticos, Infografías, Afiches, entre otros. El estudio Juventud en cifras, apoyado por UNFPA y PNUD se realizó mediante acercamiento del MIDES y el INEC con la abogacía de la OP en cuanto a la importancia de contar con datos de la juventud en Panamá. Los datos de este informe fueron utilizados para la elaboración del Plan Nacional de la Juventud. Este informe consideró como objeto de estudio a la población panameña</p>

comprendida en las edades de 15 a 29 años, la cual para el 2015 representaba aproximadamente un 25% de la población en Panamá. Se aporta información temática en cuanto al contexto sociodemográfico, educación, salud, laboral, participación política, situación jurídica y seguridad, con enfoque de género, discapacidad e interculturalidad.

Otro estudio más reciente, es el realizado por SENADAP con el apoyo del PNUD y la asistencia técnica de la OP, denominado Primer estudio sobre la situación de las mujeres afrodescendientes en Panamá 2019, realizado ante la necesidad de conocer más información sobre este grupo poblacional y la ausencia de datos demográficos, cifras de victimización y dificultades de acceso a la justicia<sup>19</sup> en el país. En las entrevistas con SENADAP y el grupo de Mujeres organizadas, se señala como dato curioso del estudio, que este revela que “a las mujeres afrodescendientes organizadas en redes o grupos prefieren que se les identifique como Negras, mientras que otras prefieren ser identificadas como afrodescendientes, es decir, por su origen más que por el color de su piel, lo cual es un dato importante para ser considerado en las preguntas del CENSO 2020”.

En cuanto a los informes que se realizan como país para rendir cuentas respecto a los compromisos como lo son los ODS, y el Consenso de Montevideo, se tiene el Primer Informe Nacional de los avances en la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. Panamá 2017, desarrollado por PNUD, el Gabinete Social (MIDES), y el apoyo del UNFPA con la contratación de una consultora. En este informe se destaca entre otros aspectos, la importancia de considerar la dinámica poblacional en cuanto a su incidencia económica y social, para efectos de la adopción de medidas, toda vez que el país se encuentra en plena transición demográfica, considerando que la proporción de niños, adolescentes y jóvenes (en edades de 0 a 29) agrupan alrededor del 51.2% de la población quienes demandan mayores servicios de educación y salud, además que los jóvenes reclaman espacios laborales. El restante 48.8% de la población se compone del 37.3% de la población económicamente activa y el 11.5% es la población adulta mayor que demanda servicios especiales de salud, atención y cuidados en el hogar. Estas consideraciones implican hacer ajustes en las políticas públicas de forma integral. En este mismo contexto, el Informe Voluntario de Panamá respecto a los ODS, en el cual se hace énfasis en el estado de situación, políticas y programas y desafíos de los ODS. Entre otros aspectos, este informe hace referencia a la necesidad de fortalecer el levantamiento y disponibilidad de datos estadísticos en lo referido a Hambre, Género e Infraestructura. También se identificó que el PEN 2030 tiene prioridad en las dimensiones económicas y social.

Lecciones aprendidas y Buenas prácticas:

- Divulgación de los resultados, por ejemplo, ENASSER en otros espacios, además de la ciudad de Panamá.
- Apoyo técnico en el fortalecimiento de las capacidades técnicas para el registro y uso de datos en la formulación de políticas públicas, a las entidades públicas como lo es el INEC, MINSA, TE.

#### Conclusiones

Los sectores están fortalecidos en la temática, comprenden la importancia de los datos e importancia de los estudios que se han hecho, y que utilizan en la toma de decisiones; el fortalecimiento de los sistemas de información y/o registros continuos institucionales, son claves la disponibilidad de los datos sostenibles en el país.

#### Desafío

- Es necesario que realizar procesos de abogacía para que las autoridades institucionales que conforman el SEN, estén sensibilizados en la importancia de establecer oficinas de estadísticas y sistemas de información y estadísticas con un marco jurídico, manuales de funcionamiento y de procedimientos para el cumplimiento de los compromisos en materia de la producción de datos (estadísticas e indicadores para ODS, Consenso de Montevideo, por ejemplo).
- Se requiere continuar procesos de capacitación sobre los ODS, dirigidos al personal técnico – operativo que actualmente registran datos, enfatizando en la importancia y necesidad de ajustar los registros con enfoque de género, interculturalidad, discapacidad, atendiendo a los compromisos señalados.

Continuar con la realización de los estudios: ENASSER, Clara González, Juventud en cifras, además de los Estudios en poblaciones específicas: Poblaciones indígenas, Afrodescendientes y Personas con Discapacidad; así como mantener los informes correspondientes a los compromisos de ODS y Consenso de Montevideo.

<sup>19</sup> El estudio se realizó de marzo a agosto de 2019, por la antropóloga Alina Borrero. [http://www.telemetro.com/nacionales/Estudio-mujeres-afropanamenas-posiciones-destacadas\\_0\\_1264973830.html](http://www.telemetro.com/nacionales/Estudio-mujeres-afropanamenas-posiciones-destacadas_0_1264973830.html)

EFICACIA

PE 4: ¿Ha habido efectos no esperados generados por el Programa de País (positivos o negativos)? ¿Cuáles han sido los principales factores facilitadores u obstaculizadores asociados con el logro o no de los resultados?

H.4.1 El Programa ha tenido efectos no esperados, los identifica y responde a los mismos.

Información relevante sobre hipótesis

El equipo de evaluación considera que un efecto no esperado positivo, generado por el programa país es el fortalecimiento y la integralidad entre el producto 1 y el producto 2, ante la necesidad de coordinar acciones en cada región sanitaria, puesto que los responsables de los programas, en ocasiones recae en la misma persona. Por otro lado UNFPA solo cuenta con un recurso humano como responsable para ambos productos. De esta manera, y a solicitud del MINSA, la asistencia técnica y el desarrollo de capacidades con el que apoya UNFPA se podrían articular tanto en las reuniones mensuales de proveedores de salud, como en un abordaje integral de la atención del adolescente en los centros de salud. Esto implicó una organización y planificación de las reuniones, alternando un mes para coordinar temas de adolescentes y otro mes para temas de SSR. En los centros de salud, se capacito un equipo integral para atender la salud del adolescente, incluyendo su SSR.

Otro efecto no esperado positivo, está relacionado con las implicaciones que conllevó el fondo tabaco y que permitió la consecución de recursos de fondos públicos tanto para los programas del MINSA como para el fortalecimiento interno de la OP. El trabajar un tema no tradicional (más vinculado con OPS/OMS) y articularlo a la salud de adolescentes y a la SSR, redundó en que UNFPA pudiera seguir trabajando temas vinculados con la EIS en la escuela y fuera de ella, puesto que se supo articular la prevención del tabaco y de otras sustancias nocivas con la prevención del embarazo en adolescentes, ITS y VIH. Esta estrategia ha sido clave en un país donde la EIS en la escuela no ha sido aprobada hasta el momento.

Factores percibidos como obstáculos: contexto político adverso hacia la agenda de los DSDR. UNFPA es la que coloca en la agenda los temas difíciles de tratar, “sin embargo, si UNFPA no lo hace la abogacía sobre estos temas se caería”.

Clasificación del país como de renta media alta, no permite trabajar en las desigualdades, pues se han hecho que se retiren los fondos de Panamá, pero en realidad las desigualdades, violencia doméstica, desigualdades en el pago de las mujeres, los patrones que se mantienen, educación retos.

Si bien la Región ha avanzado en temas de derechos, pero si no se sigue trabajando en ellos, ciertos temas ante una crisis económica estos temas recaen y necesitan mantenerse los logros. Hay un riesgo político latente que hay que saber leer.

Trámites burocráticos institucionales para la gestión de recursos. Movilidad e insuficiencia de RH. Sobrecarga laboral. Para trabajar con adolescentes sacan de sus bolsillos (ojo necesitan planificar, saber planificar, hacer su POA), actividades mas espontaneas, improvisado la gestión de los recursos.

Máxima limitación es que el propio personal sigue viendo más al UNFPA que al programa, la reunión mensual se hace en UNFPA pero no ven lo que están sosteniendo la actividad.

Mayor integralidad entre SSR y SSAA Los coordinadores en cada región, puedan maximizar esta integralidad.

Hay una desproporción de RH especialistas, por ejemplo, en pediatras en salud hay dos pero en el seguro hay 8, esas diferencias restringe logros en el sector públicos.

Burocracia tanto en el Estado como en el organismo internacional.

Respecto a los multiplicadores comunitarios, el “voluntariado” es un problema son necesarios incentivos. El MINSA no ha tomado en cuenta a los multiplicadores comunitarias.

Un CS de la CNB reporta: desabastecimiento de métodos anticonceptivos, casa materna no siempre está atendiendo, personal no capacitado para inserción del DIU.

Factores percibidos como facilitadores:

Apoyo constante y comprometido de UNFPA aun sin recursos

Personal institucional comprometido con los temas (SSAA, SENNIAF, INAMU) y grupos de la sociedad civil (Mujeres, adolescentes, multiplicadoras comunitarias)

Tienen un sistema de coordinadores de salud, con los que están coordinando constantemente.

Equipos multidisciplinarios para la atención del adolescente

Buena relación entre autoridades del MINSA con autoridades de UNFPA y sus equipos técnicos es fácil integrarnos y facial comunicarnos, sabemos buscar el entendimiento.

Entender las prioridades de País y los mandatos de los organismos, como conjugamos para que cumpla con objetivos de país como de la organización.

UNFPA tiene una cultura de trabajo de la mano con el MINSA, el UNFPA no define que se tiene que hacer si no de forma conjunta y participativo

Personal motivado



	<p>CLARA GONZALES (desde el 2004 vamos por el 4 informe, con el UNFPA se logró el 2015). Había un capítulo de la niña y el tema de violencia en este informe, se lograba que el SIEGPA fuera mejorando. En el CONAMU, Observatorio (Defensoría del pueblo) aquí si es fuerte. Pero en SENNIAF no quieren desagregar por sexo, edad. Creamos los CONSENSO DE NNA asociado a los SSA y a nivel de los municipios. planes de acción: genero, NNA, violencia y temas de recolección de datos para ver si hay mejoras. porque los DATOS SON IMPORTANTES Y SE QUEDAN EN EL DIAGNOSTICO. CON LOS ODS ES NECESARIO TRABAJAR LOS DATOS PORQUE HAY METAS QUE CUMPLIR A DESAGREGAR DATOS, SECTOR PRIVADO Y EN EL PUBLICO. CUANTOS ONGS QUE ATIENDEN NIÑOS SON 57 QUE TIENEN ATENCIÓN A NIÑOS. 57 ALBERGUES</p> <p>Desafíos: llegar a todos los centros de salud, en el personal que atiende población el adolescente no hay un programa de SSAA. No todos están capacitados para comunicarse con los adolescentes. (de todas las policlínicas solo están participando dos) en la medida que haya resultados las otras se van adhiriendo.</p>
PE 5: ¿En qué medida se ha avanzado en la integración transversal de los temas de juventud, género (masculinidades e identidad de género) interculturalidad y derechos humanos en el diseño del Programa y en su implementación a partir de las diferentes estrategias?	
H.5.1 Las transversales juventud, género, y derechos humanos han sido definidas e incorporadas en el diseño del Programa, así como en las estrategias de implementación, evidenciándose en logros y resultados relacionados con los productos propuestos	
Información relevante sobre hipótesis	<p>Incorporación de las transversales en los sectores, ejemplo género y adolescentes: Consejo Nacional contra la violencia, prevención del abuso sexual en niñez. Tabaco encuesta: lo que nos dice es que no hay diferencias significativas entre chicos y chicas. La industria esta más enfrascada en la mujer adulta joven fumadora. Si no logramos una educación antes de la adolescencia tendríamos una epidemia de fumadoras. La transversalidad y el enfoque de género es fundamental, las chicas utilizan mucho con la idea de bajar de peso que no baja nada. GUNA más alta prevalencia, mayor que el promedio nacional.</p> <p>Interculturalidad: UNFPA destaca por su trabajo y desarrollo de herramientas en la CNB, no obstante, no continuo el tema y se observa menor aceptación y sensibilidad al tema.</p> <p>La sociedad civil articulada a la universidad ayuda porque ya no contamos con apoyo del gobierno, ni con las NNUU. Con la tecnología se puede intervenir da existencia al movimiento, se están abriendo al apoyo a la sociedad civil. SENACYT (Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología) es un espacio importante para impulsar los temas en la ciudadanía. GENERO está centrado en mujeres, no está incluido a los LGBTI en el SENNIAF en todas las acciones del INAMU están integrados. Se trabaja masculinidades en INAMU no en el SENNIAF.</p>

EFICIENCIA			
PE 6: ¿En qué medida la Oficina de País ha utilizado de forma apropiada los recursos humanos, financieros y técnicos y ha combinado apropiadamente herramientas y enfoques para el logro de los productos del Programa de País?			
Hipótesis a contrastar	Indicadores	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
H.6.1. Los recursos humanos, técnicos y financieros han sido utilizados apropiadamente y en forma eficiente y han permitido el logro de los productos del Programa País			
Información relevante sobre hipótesis	Se hace mención a los Fondo de Tabaco cuyo manejo de los fondos, ha sido ágil. Sobre todo material educativa. Para este producto se hace una revisión de los documentos del Programa para Panamá el presupuesto asignado, movilización de fondos, cofinanciación y otros recursos, incluidos los recursos ordinarios		
H.6.2 La ejecución financiera (recursos regulares y movilizados) ha tenido un buen desempeño facilitando el logro de los productos del Program			
Información relevante sobre hipótesis	Los resultados se basan en los análisis financieros a partir de los datos suministrados por la OP.		
PE 7: ¿En qué medida los mecanismos de gestión (instrumentos financieros, marcos administrativo regulatorio, tamaño de personal, calendarización y procedimientos) favorecieron o afectaron el logro de los productos del Programa de País?			
H.7.1 Los mecanismos de gestión del UNFPA y las modalidades de ejecución facilitan el logro de los productos del Programa.			
Información relevante sobre hipótesis	<p>Hay algunos mecanismos que son necesarios para el control y buen uso del dinero. Pero quienes elaboran la política en la sede no consideran el día al día en los pueblos indígenas donde no hay tres cotizaciones, operativamente hay barreras que se pudieran sistematizar. Se piden las mismas copias y es un gasto del tiempo y persona que están pidiendo cosas entendemos la actitud de los administradores que habría que revisar la política y ajustarse a la realidad de los países. Por ejemplo, un proveedor de servicios que conozca todo el proceso que debemos pasar. Obstáculo.</p> <p>En lo que respecta al monitoreo y la evaluación de la ejecución del Programa de País se hace referencia a los informes trimestrales y anuales (SIS y Milestones) aunque no existe un sistema de calidad de la información, que es la garantía para una implementación que permita medir de manera más adecuada los resultados del Programa País. Como se observó en capítulos precedentes, los informes anuales no consignan siempre los mismos indicadores que evidencien el progreso en los resultados.</p>		

	<p>Respecto a los fondos de tabaco, Panamá, es uno de los países donde menos se fuma. Los cigarrillos son caros, de esa captación de fondos se crea una comisión que utiliza fondos para las clínicas de atención y otra parte para la prevención. Se hizo una petición, se captó 574.000 dólares para incorporar la prevención del tabaco en los SSA eso permitió contratar a dos colaboradores más. Mal que bien las condiciones difíciles les ha obligado a ser creativos, se logró el refrendo del Contralor para el uso de estos fondos; hay un cobro del Porcentaje y eso permitió que la Oficina central recibir 100.000 US para esta situación por un año.</p> <p>También se mencionó los Fondos de Canadá, (20.000) adquiridos mediante un acuerdo más simbólico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con el gobierno de Japón 280.000 dólares para mejorar los SSA, se apoyó a los centros de salud para movilizar estos recursos.</li> </ul>
PE 8: ¿En qué medida la Oficina País respondió eficientemente ante el nuevo desafío de movilización de recursos para el logro de los productos del Programa País?	
H.8.1. La movilización de recursos ha permitido el logro de productos del Programa.	
Información relevante sobre hipótesis	La OP es reconocida en los distintos sectores por lograr una buena administración de los fondos con los que han podido apoyar a los programas, por ejemplo, con asistencia técnica, producción y suministro de materiales didácticos, desarrollo de capacidades y la gestión de conocimientos. Ejemplos concretos en la consecución de fondos: Fondos Tabaco, Embajada de Japón, entre otros.

SOSTENIBILIDAD			
PE 9: ¿En qué medida se ha logrado incorporar en la formulación y la implementación del PP, estrategias y/o mecanismos para asegurar la apropiación por parte de los socios nacionales, de modo que los resultados sean sostenibles en el tiempo, especialmente en lo que se refiere a: a) los SSA para adolescentes y jóvenes? b) el fortalecimiento del personal de salud para su implementación? c) prevención de las violencias y la equidad de género?			
Hipótesis a contrastar	Indicadores	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
H.9.1. UNFPA fortalece las acciones nacionales en común acuerdo con las contrapartes de tal manera que los planes y programas sean incorporados en las acciones locales, planes operativos, en el plan estratégico y plan de gobierno que propicien el desarrollo de procesos esenciales que den respuestas a las necesidades del país de forma sostenible en el tiempo			
Información relevante sobre hipótesis	<p>El trabajo desarrollado por la OP en el período 2016-2020 se ha evidenciado en múltiples acciones, documentos productos de este esfuerzo, que en gran medida se traduce en un compromiso de parte de los actores nacionales al cumplimiento e implementación de las estrategias, planes y programas en materia de SSR, SSAA, fortalecimiento del personal de salud para su implementación y la prevención de las violencias y la equidad de género.</p> <p>En SSR se puede señalar que se ha logrado la institucionalización del Código rojo, incluso en las mismas regiones de salud se solicitan capacitaciones con el apoyo del UNFPA. El hecho de haber podido proporcionar las herramientas físicas, por ejemplo, la Nohelia; y el apoyo técnico, en las capacitaciones, ha permitido que las instituciones de salud sean autónomas en la continuidad de los programas de capacitaciones a personal médico, enfermería y obstetricia. El trabajo realizado en las regiones de salud ha sido eficaz debido a que las estrategias y acciones implementadas llega directamente a la comunidad. Esto se ve reflejado en el interés de la comunidad en apropiarse de los conocimientos, fundamentalmente, los multiplicadores comunitarios, los pares y promotores de la salud.</p> <p>En cuanto a los programas dirigidos a los servicios de salud para adolescentes, existe un compromiso por parte del MINSA en continuar con el programa de IMPLANTES. La realización de estudios en este tema ha permitido sustentar la sostenibilidad, pues a las pacientes les resulta mucho mejor el uso de métodos anticonceptivos de larga duración, ejemplo, los inyectables de 3 meses. En las entrevistas, y el ENASSER se pudo evidenciar que niñas desde muy temprana edad inician una vida sexual con resultados en embarazos no esperados, así que incluir las estrategias de pares jóvenes, educadores, personal de salud, y padres de familia, a los programas de adolescente contribuirá a que estos se continúen desarrollando. Al momento de la realización de esta evaluación, se pudo determinar que, a pesar de la falta de recursos económicos, o financieros para cubrir los principales gastos de alimentación y movilización, los actores lograban gestionar dichos recursos de alguna manera. Suponemos que con el apoyo técnico para elaborar POAS podrán considerar otras fuentes de financiamiento identificando actores y sectores de la comunidad que pueden aportar a dicho programa.</p> <p>Se espera, que estos proyectos produzcan en corto plazo a mediano plazo resultados en cuanto a la reducción de la muerte materna, la reducción de embarazos en adolescentes y mayor número de partos en instalaciones de salud, específicamente en las comunidades indígenas.</p> <p>Cabe mencionar que las plataformas de mujeres y jóvenes es clave en el desarrollo y sostenibilidad de estos programas. El productor de las capacitaciones, de la gestión de conocimientos, el apoyo técnico y abogacía que se ha realizado en este período ha dado como frutos el fortalecimiento de las agrupaciones, redes y organizaciones tanto de jóvenes como de mujeres, algunas incluso con personería jurídica. La conformación de líderes, con miras a relevos generacionales, buscan la continuidad y sostenibilidad de los programas dirigidos a los jóvenes.</p>		

	<p>En el tema de equidad de género, se puede señalar el fortalecimiento del INAMU en cuanto a su infraestructura en la que ahora cuenta con una oficina de cooperación técnica, ha permitido que además canalicen apoyo de otras agencias: Unión Europea (SECOPA), PNUD, OIM, contribuyendo al desarrollo de los programas vinculados con la atención de mujeres y niñas y niños víctimas de la violencia, ya que el presupuesto del INAMU es insuficiente y se ejecuta casi en su totalidad en planilla.</p> <p>El desarrollo de programas de capacitación dirigidos a mujeres, por ejemplo, MIDA-INADEH en cuanto a temas de producción, permite la autosostenibilidad e independencia de las mujeres. Esto es fundamental, para que las mujeres puedan ser independientes en la gestión y administración de sus propios recursos y tener la opción de alejarse del ciclo de la violencia doméstica a la que pudiera estar sometida.</p> <p>Mediante los Foros se hace la devolución de los conocimientos a la comunidad. En el caso de las mujeres, la conformación de Redes de Mujeres Afrodescendientes, quienes ahora cuentan además con personería jurídica, se reúne al menos una vez al mes, cuentan además de la OP, con el apoyo de SENADAP e INAMU.</p> <p>En el tema de dinámica de población, si bien es cierto, Panamá cuenta con un marco jurídico fortalecido en gran medida, en donde además es signatario de los ODS, CDM, y otros, garantiza los esfuerzos para la sostenibilidad en cuanto a la producción y la disponibilidad de datos; particularmente, para la presentación de los informes de avances de población y desarrollo de forma periódica.</p> <p>Sin embargo, aún es necesario implementar estrategias de abogacía para fortalecer al INEC y al SEN, puesto que aún existen instituciones que no cuentan con una infraestructura para la producción de estadísticas de forma regular, o con estadísticas oficializadas, tal cual es el caso del Ministerio Público, señalado por el punto focal de género de la OP.</p> <p>El reconocimiento de las agencias del SNU del trabajo y liderazgo de la OP es fundamental para la continuidad de esta agencia en el desarrollo del país; es una agencia que trabaja con la comunidad, con personal operativo, y que realiza abogacía y diálogo político, posicionándose como una agencia que consulta de forma integral su agenda de trabajo, no es impositivo, sino consultiva y que logra consensos de trabajos que garantizan en gran medida los logros a los que ha llegado. Es necesario continuar expandiendo los programas y fortaleciendo los existentes para enfrentar los retos y desafíos presentes y futuros.</p>
--	---

COORDINACION			
PE 10: ¿En qué medida está coordinando el UNFPA con otras agencias del SNU?			
Hipótesis a contrastar	Indicadores	Fuentes de información	Técnicas de Recolección de información
H.10.1. La oficina de País del UNFPA participa de manera coordinada con otras agencias de SNU liderando y con empoderamiento de los temas establecidos en su marco de cooperación.			
Información relevante sobre hipótesis	<p>Ejemplo importante de coord. Inter agencial: El Grupo Inter agencia de Genero acciones conjuntas con recursos y asistencia técnica. Bajo el liderazgo de ONU Mujeres y el Co de UNFPA: informes alternativos de avance de las mujeres, apoyo al mecanismo INAMU, VBG (servicios esenciales) Agendas Beijing 25 en noviembre en Chile. EIF (encuentro de identidades feministas) hay un eco mayor de lesbianas y mujeres trans. ONU MUJERES/PNDU/UNFPA apoyaron EIF, un problema de asistencia técnica como más aterrizada. Como grupo Inter agencial trae este tema al grupo Alto Comisionado y Onusida, pero están intermitente (Trans, trabajadoras sexuales) el problema es que LGBTI se asocia más con VIH, no se delimita este tema. No hay protección a niños de LGBTI sesgos.</p> <p>UNFPA aborda claramente el tema de adolescentes, UNICEF está ampliando su espectro, pero con dificultades, principalmente se quedan trabajando más con que tienen que ver con infancia. el UNFPA ha sido importante en la articulación grupos de jóvenes tanto para ayudar a ellos, como sistema lo que hicimos con afrodescendiente y con los partidos políticos. (Buena práctica) En temas de género es más consistente con el PNUD agenda múltiple, el UNPA introdujo otros temas por ejemplo las mujeres indígenas, embarazo en adolescente, niñas menores de 13 años. En tema de DATOS, el UNFPA ha sido la fortaleza del sistema, conversaciones sobre el sistema estadístico nacional, con INEC que ha estado cerrado, pero se está abriendo el diálogo. El Mandato sobre la generación de la data, queda corto principalmente por falta de recursos, el PNUD podría apoyar, tendríamos que tener claro que es lo que pasa después del CENSO para que haya una definición.</p> <p>Plan integral de pueblos indígenas: revisión de la parte ética del plan de pueblos indígenas y un poco enfocado muy costoso.</p> <p>La relación con las contrapartes es bastante fluida.</p>		
PE 11: ¿Qué medidas de coordinación con el SNU ha implementado la Oficina País, en particular para asegurar la complementariedad y evitar duplicación de acciones, así como sinergias para el apalancamiento o movilización de recursos?			
H.11.1 La Oficina País del UNFPA ha incorporado marcos de acción comunes con las otras agencias del Sistema de UN, de acuerdo a las necesidades nacionales en temas relacionados a planificación familiar, salud sexual y reproductiva, violencia de género y violencia sexual en grupos prioritarios y en las regiones seleccionadas.			

<p>Información relevante sobre hipótesis</p>	<p>La coordinación inter agencial con la OP es valorado positivamente, pues a través de este mecanismo se ha logrado movilizar fondos para desarrollar actividades clave que las instancias públicas no pueden realizar por su cuenta. Entre ellas, la producción de material para difusión, el apoyo logístico para eventos de capacitación y diferentes encuentros y reuniones, la provisión de facilitadores. Hay evidencia de medidas de coordinación que aseguran la complementariedad de recursos y sinergias. Entre ellas, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNFPA LACRO para el estudio de ampliación de la gama de métodos con el implante subdérmico para adolescentes; De igual manera se ha coordinado con el área de género y juventud de LACRO que apoyo, el apoyo con fondos, la introducción del MILENA (gasto social y económico que representa el embarazo adolescente para los gobiernos).</li> <li>- Trabajo conjunto con el PNUD para la visibilización de la Juventud, particularmente la actualización del documento “La Juventud en Cifras” y el encuentro con jóvenes de Colón, asumido por el PNUD con participación y apoyo del UNFPA</li> <li>- Iniciativas conjuntas con OPS para acciones en salud materna infantil en la Comarca Ngäbe Bugle, implementación de metodologías Familias Fuertes (desarrollada por OPS) y coordinación de compra de medicamentos (Se cuenta con una memoria del trabajo colaborativo en la Comarca).</li> <li>- Investigaciones conjuntas desde el ciclo anterior para abordar la VBG de mujeres migrantes y poblaciones indígenas con la OIM (Informes de diagnósticos y memorias de reuniones).</li> <li>- Prevención del VIH y transmisión vertical en comarcas indígenas con ONUSIDA, y junto con el grupo Inter agencial de género han trabajado el enfoque de género y de derechos humanos en el tema de discriminación de mujeres de migrantes venezolanas, como el caso de una migrante venezolana con VIH que fue encarcelada. Se ha contado con la participación del Fondo de Población para ayudar en el reporte y monitoreo de la respuesta al VIH.</li> <li>- Acciones conjuntas con el Grupo Inter agencial de Género con recursos y asistencia técnica de las diferentes agencias, bajo el liderazgo de ONU Mujeres y coordinación de UNFPA, en este marco han apoyado informes alternativos del avance de las mujeres, se apoya al mecanismo de género INAMU en el abordaje de la VBG (Servicios Esenciales) se apoyan las agendas internacionales como Beijing, CEDAW, y se participa en encuentros regionales para que se garanticen estos avances. El encuentro de identidades feministas (EIF) incluyendo población LGBTI.</li> </ul>
--	---

## ANEXO 8: MAPEO DE ACTORES

RESULTADO	Sector	Fecha de Entrevista	Tipo de entrevista (Grupal o Individual)	Instituciones/actores	Cargo	Nombre
	Gobierno	6 de agosto 2019	Individual	MINSA	Coordinador Nacional de SSR	Raúl Bravo
		6 de agosto 2019	Individual		Coordinador Nacional de Adolescencia	Max Ramírez
		7 de agosto 2019	Individual		Funcionaria del Dpto. de Análisis de Situación y Tendencias de Salud. Coordinadora de la Comisión de Tabaco y punto focal del Control de Tabaco	Reina Roa
		7 de agosto 2019	Individual		Enfermera Adolescente/Jefa Centro de Salud /CHAMÍ	Javiela Edith Camarena
		7 de agosto 2019	Individual		Enfermera coordinadora del Programa de SSAA y atención en la clínica	Rocío García
		8 de agosto 2019	Grupal	MINSA/CAPSI-VOLCÁN	Jefa de Enfermería	Wendy Lezcano
					Encargada de SSAA	Loida Hinestroza
					Educación grupo entre pares	Elvia Quintero
					SSR	Evelin Morales
					SSR	Iris Villarreal
					SSR	Gisella de Pitty
					Coordinadora de Adolescente	Luisa Liang
		8 de agosto 2019	Grupal	Hospital De Obaldía	Coordinadora Programa Salud Materna	Mariela de González
						Dra. González
		8 de agosto 2019	Grupal	MINSA - CNB	Multiplicador comunitario/Albergue Hato Chamí	Bernardino Rodríguez
					Administradora Albergue Hato Chamí	Vielka Méndez
		8 de agosto 2019	Grupal	MINSA-CHIRIQUÍ	Exdirector Regional	Alcibiades Batista
					Enlace de Asuntos Sanitarios Indígenas	Hairo Correa
	9 de agosto de 2019	Grupal	MINSA / CS San Lorenzo	Directora Médica CS. San Lorenzo / Encargada el Programa de Adolescentes	Karen Chávez	
				Enfermera Encargada del Servicio de Adolescentes	Katherine Hernández	
				Educadora en Salud/ Promoción en Adolescentes	Elaine Miranda	

RESULTADO	Sector	Fecha de Entrevista	Tipo de entrevista (Grupal o Individual)	Instituciones/actores	Cargo	Nombre
		9 de agosto de 2019	Individual	MINSA REGIONAL CNB	Coordinadora Regional de SSR	Delfina Rueda
			Grupal		Coordinadora Regional de SSAA	Luz Stonstreet
		14 de agosto 2019	Grupal	MINSA - SAN MIGUELITO	Director Médico del CS Soly	Galo González
					Coordinadora Módulo Adolescentes	Jacqueline Alba
					Coordinadora Regional Adolescentes	Jessica Carrizo
					Promotora de Salud	María De Gracia
					Educadora para Salud	Inocencia Corpas
					Salud Mental	Angela Reina
					Trabajadora Social	Eylin Chacón
					Médico Ginecólogo-Obstetra / Coordinador SSAA y Médico de Adolescente	Gustavo Gil
		22 de agosto 2019	Individual	INEC	Director Departamento de Estadística	Gilberto Fuentes
		22 de agosto 2019	Individual	MIDES	Secretaría Técnica del Gabinete Social	Edith Castillo
		23 de agosto 2019	Individual	MEDUCA	Coordinadora Departamento de Educación en Población y Desarrollo Humano	Taydee Gordón
		28 de agosto 2019	Individual	SENNIAF	Secretaria	Sara Vargas
		12 de agosto 2019	Grupal		Coordinadora de Cooperación Internacional	Mónica García
					Trabajadora Social	Lourdes Samaniego
					Psicóloga / Programa Adolescentes Embarazadas	Istmenia Pérez
				Dirección técnica	Abimelech Córdoba	
		8 de agosto 2019	Grupal	INAMU/CINAMU /Chiriquí	Coordinadora Chiriquí	Dalma Chirola
					Oficina de Género	Anny Chavez
					Trabajadora Social	Sara Masa
		13 de agosto 2019	Grupal	INAMU - PANAMÁ	Coordinadora de CINAMU	Maria Luisa Olmos
					Albergue	Rosa Castro
					Dirección de DH	Marquelda Coronado
					Dirección de DH	Ibeth Pérez
					Dirección de Cooperación Internacional	Miguel Ardines
					Psicóloga CINAMU	Nubia Barrios
		14 de agosto 2019	Grupal		Jefa de Cooperación Internacional	Eyra Harbard
					Directora del INAMU	Liriola Leoteau

RESULTADO	Sector	Fecha de Entrevista	Tipo de entrevista (Grupal o Individual)	Instituciones/actores	Cargo	Nombre
		14 de agosto 2019	Grupal	SENADAP	Secretaria Nacional	Urena Best
	Sociedad Civil	7 de agosto 2019	Grupal	ONG/PRODESO -CNB	Subdirector	Everildo Vivar
					Líder comunitario Llano Tugrí	Martin Santos
					Capacitador y Orientador	Nicolas Tugrí
					Facilitador	Hilario Martinez
		7 de agosto 2019	Grupal	Organizaciones de Mujeres - CNB	Multiplicadora Comunitaria	Julia Flores
					Estudiante de Bachillerato	Estelvina Salinas
					Multiplicadora Comunitaria	Marieta Cases Camarena
					Multiplicadora Comunitaria	Elena Pinto
		8 de agosto 2019	Grupal	Grupo de Jóvenes -Chiriquí	Estudiantes Bachillerato	Sadir Quiroz
					Estudiantes Bachillerato	Ana Laura
					Estudiantes Bachillerato	Anthony Ibarra
					Estudiantes Bachillerato	Nayelis Villarreal
					Estudiantes Bachillerato	Abdiel Espinoza
		12 de agosto 2019	Individual	Grupo de mujeres	Exdirectora de Cooperación Internacional del INAMU / Activista de DDHH	Luz Marina Vergara
	14 de agosto 2019	Grupal	Investigadora / Consultora		Aracelly De León	
			Programa Radial		Gladys Miller	
			Trabajadora Social/Activista		Siria Martínez	
			Expresidenta del Foro de Mujeres de Partidos Políticos		Elia de Tulipano	
			Foro de Mujeres de Partidos Políticos/Directora General del Instituto Nacional de Salud Mental		Juana Herrera	
	14 de agosto 2019	Grupal	ONG Voces	Presidente Voces de Mujeres de Panamá	Mireya Peart	
				Grupo de mujeres afrodescendientes	Cecilia Moreno	
				Grupo de mujeres afrodescendientes	Marcia Smart	
	15 de agosto 2019	Individual		Voces de mujeres afrodescendientes	Plashka Meadwebster	
	21 de agosto de 2019	Grupal	Grupo de jóvenes	Líder juvenil	Linoshka López	
				Activista	María Figueroa	
				Activista	Corina Rueda	
	8 de agosto 2019	Grupal	Emprendedora-Chiriquí	Líder comunitario	Emelina Gaitán	
	23 de agosto 2019	Grupal	Grupo de Jóvenes	Programa de SSAA PANAMÁ	Javier Mariscal	

RESULTADO	Sector	Fecha de Entrevista	Tipo de entrevista (Grupal o Individual)	Instituciones/actores	Cargo	Nombre
				Grupo de Jóvenes	Programa de SSAA CHAME	Ana Luz Bernal
					Programa de SSAA CHAME	Rosa Tason
					Programa de SSAA CHAME	Gina Moreno
					Programa de SSAA CHAME	Darline Castillo
		23 de agosto 2019	Grupal	Grupo de Jóvenes - Colón	Fundación Procarisma - Contrapeso	Jheyson Segura
					Movimiento (de jóvenes) Los Imparables	Ulises Green
	Académico	12 de agosto 2019	Individual	Universidad de Panamá	Directora Escuela de Psicología	Melva Stanziola
		27 de agosto 2019	Individual	Colegio Eben Ezer	Docente Orientador / Psicólogo	Máximo Jonathan Moreno Myrie
	Medios de comunicación	26 de agosto de 2019	Grupal	Medios de Comunicación	Periodista	Manuel Trejos
					Periodista	Roxana Muñoz
					Periodista	Sabrina Bacal
	Cooperación Internacional	5 de agosto 2019	Individual	SNU/ OIM	Representante	Santiago Paz
		6 de agosto de 2019	Grupal	SNU/ PNUD	Analista de genero	María Trueba
				SNU/ PNUD	Analista de genero-masculinidad	Ricardo Mejía
				SNU/ ONUMJERES	Coordinadora de la oficina dePanama-Género	Dayanara Salazar
		6 de agosto	Individual	SNU/ Coordinador Residente	Coordinador Residente	Harold Robinson
		8 de agosto 2019	Grupal	SNU/PNUD	Enlace David	Magda Espinoza
		28 de agosto de 2019	Individual	SNU / ONUSIDA	Asesora Regional	Alejandara Corao Castes
		20 de agosto de 2019	Individual	OPS / OMS	Representante	Gerardo Alfaro
	UNFPA-LACRO	24 de agosto de 2019	Individual	LACRO	Asesor de Insumos de Salud Sexual y Reproductiva	Federico Tobar
		14 de agosto 2019	Grupal	Monitoreo & Evaluación	Monitoreo y Evaluación	Marlon Cárdenas
					Monitoreo y Evaluación	María Fajardo
	UNFPA-Panamá	5 de agosto 2019	Grupal / Individual	Representante OP	Representante Oficina País	José Manuel Pérez
		13 de agosto 2019	Grupal / Individual	OP	Oficial de Adolescentes y Juventud	Edilma Berrio
		12 de agosto 2019	Grupal / Individual	OP	Oficial de Género	Dora Arosemena
			Grupal / Individual	OP	Oficial de comunicación	Vanni Arrocha
		24 de agosto de 2019	Grupal / Individual	OP	Oficial de Juventud	Juan Lu
		16 de agosto 2019	Grupal / Individual	OP	Oficial Administración-Fondos Tabaco	Ada Duff



RESULTADO	Sector	Fecha de Entrevista	Tipo de entrevista (Grupal o Individual)	Instituciones/actores	Cargo	Nombre
				OP	Oficial Administración	Magaly González
		23 de agosto 2019	Grupal	OP	Pasantes	Ángel ARipoll
				OP	Pasantes	Dayana Terán
				OP	Pasantes	Miranda Mora

Resultado 1: Salud sexual y reproductiva

Resultado 2: Adolescentes y Juventud

Resultado 3: Género y Empoderamiento

Resultado 4: Dinámicas de Población

Diferentes resultados

## ANEXO 9: CUADRO RESULTADOS MANUD Y ALINEAMIENTO

### Efectos Directos del MANUD 2016-2020

Efecto Directo	
1.1	Al año 2020 El Estado implementa Políticas Públicas Integrales y presta servicios sociales de calidad con enfoque de equidad, igualdad de género y atención a las poblaciones prioritarias, según estándares internacionales de Derechos Humanos.
1.2	Al 2020, El Estado ha fortalecido sus capacidades de gestión de las políticas públicas y utiliza mecanismos de gobernanza efectivos que incluyen la coordinación intersectorial, la participación social y la rendición de cuentas.
2.1	Al 2020, El Estado habrá avanzado en la implementación de reformas institucionales que fortalezcan un sistema de gobernanza democrático, participativo, inclusivo y articulado con el nivel local.
2.2	Al 2020, el Estado cuenta con sistemas más efectivos para la prevención y atención integral de todo tipo de violencia, incluyendo la de género; para la administración de justicia y la implementación de estrategias de seguridad ciudadana, respetuoso de los Derechos Humanos y de la diversidad cultural.
3.1	Al 2020, El Estado desarrolla e implementa Políticas Públicas y condiciones habilitantes para fomentar un crecimiento económico sostenible que produzca beneficios sociales, evite la degradación ambiental y ayude a transitar hacia una economía baja en emisiones de carbono, eficiente en el uso de los recursos, socialmente inclusiva y que genere oportunidades de crecimiento y trabajo decente.
3.2	Al 2020, El Estado ha fortalecido sus capacidades para el diseño e implementación de Políticas, Planes y Programas que contribuyan a la sostenibilidad ambiental y la seguridad alimentaria y nutricional, la adaptación al cambio climático, la reducción del riesgo a desastres y la construcción de resiliencia.

Fuente: Marco de Cooperación para el Desarrollo 2016-2020

### Alineamiento del PP con el MANUD y los Planes Estratégicos

Programa País 2016-2020	MANUD 2016-2020	PEG – UNFPA 2014-2017	PEG UNFPA 2018-2021
1: Salud sexual y reproductiva	Efecto Directo 1.1 Para 2020, el Gobierno habrá aplicado políticas nacionales integrales para aumentar la inclusión y la equidad sociales (Indicadores 1.1.1; 1.1.3; 1.1.6; 1.1.7; 1.1.8; 1.1.15).	Resultado 1 Aumento de la disponibilidad y el uso de servicios integrados de salud sexual y reproductiva (planificación familiar, salud materna y VIH) que tienen en cuenta las cuestiones de género y cumplen las normas de derechos humanos en cuanto a la calidad de la atención y la igualdad de acceso.)	Resultado 1 Todas las mujeres, los adolescentes y los jóvenes de cualquier lugar, en especial los más rezagados, utilizan servicios integrados de salud sexual y ejercen sus derechos reproductivos sin verse sujetos a coerción, discriminación ni violencia.
2: Adolescentes y juventud		Resultado 2 Mayor prioridad dada a los adolescentes, especialmente a las adolescentes muy jóvenes, en las políticas y programas nacionales de desarrollo, en particular mediante una mayor disponibilidad de EIS y de servicios de SSR.	Resultado 2 Todos los adolescentes y jóvenes, en especial las adolescentes, están facultados para acceder a la salud sexual y reproductiva y ejercer sus derechos reproductivos, en todos los contextos.
3: Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer	2.2 Para 2020, el Gobierno contará con mecanismos integrales de prevención y alarma ante todos los tipos de violencia, incluida la violencia por razón de género (Indicadores 2.2.1; 2.2.2)	Resultado 3 Asegurar una mayor igualdad entre los géneros, el empoderamiento de las mujeres y las niñas y los derechos reproductivos, especialmente de las mujeres, los adolescentes y los jóvenes más vulnerables y marginados	Resultado 3 La igualdad de género, el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas y los derechos reproductivos progresan en contextos humanitarios y de desarrollo.

Dinámicas de Población	1.2 Para 2020, el Gobierno habrá reforzado sus capacidades para gestionar las políticas públicas y los mecanismos de gobernanza, en particular la coordinación intersectorial, la participación social y los sistemas de rendición de cuentas (Indicadores 1.2.1)	Resultado 4 Fortalecer las políticas nacionales y los programas internacionales de desarrollo mediante la integración de análisis con base empírica sobre las dinámicas demográficas y su relación con el desarrollo sostenible, la salud sexual y reproductiva, los derechos reproductivos, la lucha contra la VIH y la igualdad entre los generos.	Resultado 4 En la consecución del desarrollo sostenible, se cuentan y están representadas todas las personas, en todo el mundo.
------------------------	---	---	--

Fuente: Elaboración propia con base al PP 2016-2020; MANUD 2016-2020, PEG 2014-2017; PEG 2018-2021

# ANEXO 10: PRESENTACIONES POWER POINT

## INFORME DE DISEÑO (21 DIAPOSITIVAS)



### Evaluación del Programa País UNFPA Panamá 2016-2020

#### PRESENTACION DE INFORME DE DISEÑO DE LA EVALUACION

2 de agosto de 2019

### CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN

1. Propósito y Objetivos de la Evaluación
2. Proceso de la Evaluación
3. Informe de Diseño (bosquejo general)
4. Metodología y Enfoque
5. Plan de Trabajo

## RESULTADOS PRELIMINARES (46 DIAPOSITIVAS)



### Evaluación del Programa País UNFPA Panamá 2016-2020

#### HALLAZGOS PRELIMINARES DE CAMPO

Septiembre 9 de 2019

## CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN

---

1. Proceso y metodología
2. Hallazgos preliminares según criterios/preguntas de evaluación
3. Conclusiones preliminares
4. Recomendaciones preliminares
5. Cronograma actualizado

3

## INFORME FINAL (50 DIAPOSITIVAS)



### Evaluación del Programa País UNFPA Panamá 2016-2020

INFORME FINAL

Noviembre, 27 de 2019

1

## CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN

---

2. Hallazgos según criterios/preguntas de evaluación
3. Conclusiones
4. Recomendaciones

3

## ANEXO 11: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castellanos Beatriz (2019) "Evaluación de la Contribución del UNFPA al Diseño e Implementación de Políticas y Programas de Educación Integral de la Sexualidad en América Latina y El Caribe 2013-2018". UNFPA -LACRO.

Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Panamá, 2014-2015

Gobierno Nacional, Gabinete Social (2017) Informe Voluntario de los ODS.

Gobierno Nación, Gabinete Social, UNFPA (2017) Primer Informe Nacional de avances en la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo

Gobierno Nacional-UNFPA (2012). "Plan de Acción del Programa de País (CPAP) entre el Gobierno de la República de Panamá y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) 2012-2015".

Gobierno Nacional-UNFPA (2015). "Plan de Acción del Programa de País (CPAP) entre el Gobierno de la República de Panamá y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) 2016-202".

ICGES (2016). "Proyecto de Epidemiología de las ITS y el VIH en Adolescentes de Panamá. Resultados de 2015. Distrito de Panamá". Panamá: Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud.

NAMU (2019). Informe de Avances. Declaración y Plataforma de Acción de Beijing.

INAMU, ONU MUJERES, PNUD, TE, CCND, UNFPA (22 de marzo de 2019). V Pacto de Mujeres, Desarrollo e Igualdad 2019-2024. Agenda de Políticas de las Mujeres en Panamá.

INAMU. (2018). Protocolo nacional de atención integral a las mujeres víctimas de violencia en las relaciones de pareja.

INAMU (2016) VI Informe Clara González.

INAMU. 2016. El delito de violencia doméstica en el sistema penal acusatorio.

INAMU. 2016. Guía informativa sobre las distintas formas de violencia contra la mujer.

INAMU. 2016. Guía informativa sobre las distintas modalidades de trata de personas.

INEC- (2018). Indicadores Sociales. 2012-16.

INEC (2019). Estadísticas vitales. Panamá en Cifras: Años 2013-17.

MIDES (2018) Plan Estratégico Interinstitucional de Juventudes 2015-2019. Panamá 2015. Ministerio de Desarrollo Social – (MIDES). Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD Panamá Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA Panamá Organización Iberoamericana de la Juventud – OIJ. Panamá.

MIDES (2016). Juventud en cifras.

MINSA (2019). Informes preliminares 2018 P/.

MINSa-UP-UNFPA (2018) Expectativas, saberes y prácticas de la etnia Ngäbe-Buglé y del personal de salud para la adecuación del parto en libre posición en los servicios de salud.

MINSa (2017). Atención del parto en Libre Posición Culturalmente Adecuado.

MINSa (2017) Normas técnicas y administrativas del Programa Nacional de Salud Integral de los y las Adolescentes

MINSa (2017). Indicadores Básicos. 2017.

MINSa-Departamento de Vigilancia Epidemiológica diciembre 2018.

MEDUCA-PNUD (2017) Compromiso Nacional por la Educación.

OPS-MINSa-CSS-UNFPA (2016)- Plan estratégico nacional para la reducción de la morbilidad y mortalidad materna y perinatal. 2015-2020

SENNIAF – UNFPA 2018. Guía metodológica: EL LIBRO DE ANA. Campaña # Yo te creo. El libro viene acompañado de un cuadernillo, la guía metodológica, los videos y capsulas informativas.

ONU Panamá (2015). “Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo de Panamá 2016 2020”.

UNEG (2011) Integración de los derechos humanos y la igualdad de género en la evaluación. New York: Grupo de Trabajo del UNEG sobre Derechos Humanos e Igualdad de Género. En: <https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=2112> UNFPA (2019). Evaluation Handbook: How to Design and Conduct a Country Programme Evaluation.

UNFPA LACRO (2019) Evaluación de la Contribución del UNFPA 2013-2018. Diseño e Implementación de Políticas y Programas de Educación Integral de la Sexualidad en América Latina y El Caribe.

UNFPA (2013). “Plan Estratégico del UNFPA, 2014-2017”. Nueva York: Fondo de Población de las Naciones Unidas, DP/FPA/2013/12.

UNFPA (2018) Plan Estratégico del UNFPA, 2018-2021. Nueva York: UNFPA: DP/FPA/2017/9. UNFPA Panamá (2015) Programa País 2016-2020

#### Leyes, normativas

Implementación del Decreto Ejecutivo N° 100 (De jueves 20 de abril de 2017) Que reglamenta la ley 82 de 24 de octubre de 2013, que adopta medidas de prevención contra la violencia en las mujeres y reforma el código penal para tipificar el femicidio y sancionar los hechos de violencia contra la mujer.

Implementación de la Ley 60 de 30 de noviembre de 2016 sobre la menor embarazada y otras disposiciones.

Plan Estratégico Nacional con Visión de Estado. Panamá 2030.

Plan Maestro de Salud durante la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia de Panamá 2016-2025.

Plan Maestro de Salud. Durante la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia de Panamá. 2018-2025 Plan Nacional de Niñez y Adolescencia. (PNNA). 2016-2025.

Plan Nacional para la Eliminación de la Transmisión Materno Infantil VIH y Sífilis Congénita (PETMI). 2019-2025

Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes. MINSa. 2019.  
Política Nacional de Salud 2016-2025.

Plan Nacional de las Personas Adultas Mayores de Panamá. MIDES, Banco Mundial, EURO Social, UNFPA 2018  
"Caminando Juntos hacia un envejecimiento Inclusivo".

Resolución 57 de 2019. Que adopta las normas técnicas y administrativas y protocolos de atención del programa de salud integral de la mujer.

#### Documentos de página WEB

ASEP-Cobertura poblacional y territorial 2018E. Disponible en: [https://www.asep.gob.pa/wp-content/uploads/telecomunicaciones/estadisticas/2018/106-107\\_2018.pdf](https://www.asep.gob.pa/wp-content/uploads/telecomunicaciones/estadisticas/2018/106-107_2018.pdf).

ASEP-Penetración de usuarios de Internet 2014-2018(e). Disponible en: [https://www.asep.gob.pa/wp-content/uploads/telecomunicaciones/estadisticas/2018/211\\_2018.pdf](https://www.asep.gob.pa/wp-content/uploads/telecomunicaciones/estadisticas/2018/211_2018.pdf).

ETESA. Incluye Hidráulica, Eólica y Solar (INEC, enero-abril de 2019, Oferta de Electricidad. Disponible en: Principales indicadores económicos en la República.

ICGES (2018). "Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva Panamá, 2014-2015. Informe Final." Panamá: Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud. En: [https://panama.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ENASSER%202014-2015-%20version%2030%20abril\\_0.pdf](https://panama.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ENASSER%202014-2015-%20version%2030%20abril_0.pdf)

Índices e indicadores de Desarrollo Humano (2018): Actualización Estadísticas de 2018. p.35. Disponible en: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018\\_human\\_development\\_statistical\\_update\\_es.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf)

INEC. (2018). Estadísticas Vitales. Cuadro 17. Disponible en: [https://www.contraloria.gob.pa/inec/archivos/P6001Cuadros%201\\_7.pdf](https://www.contraloria.gob.pa/inec/archivos/P6001Cuadros%201_7.pdf).

INEC. (2019). Fuente: Panamá en Cifras. Años 2013-17. INEC. (mayo, 2019). Disponible en: <http://www.contraloria.gob.pa/INEC/archivos/P9361pcresumen.pdf>.

INEC. Indicadores Sociales: Años 2012-2016. Disponible en: [http://www.contraloria.gob.pa/INEC/Publicaciones/Publicaciones.aspx?ID\\_SUBCATEGORIA=2&ID\\_PUBLICACION=882&ID\\_IDIOMA=1&ID\\_CATEGORIA=1](http://www.contraloria.gob.pa/INEC/Publicaciones/Publicaciones.aspx?ID_SUBCATEGORIA=2&ID_PUBLICACION=882&ID_IDIOMA=1&ID_CATEGORIA=1)

INEC. Resultados del CENSO 2010. Disponible en: <http://www.censos2010.gob.pa/Resultados>

MEF (2018) Índice de pobreza multidimensional de Panamá. Año 2018. MEF. Disponible en: <https://www.mef.gob.pa/wp-content/uploads/2018/09/Informe-del-%C3%8Dndice-de-Pobreza-Multidimensional-de-Panam%C3%A1-2018.pdf>



MEF (2018) Informe económico y social al tercer trimestre de 2018. Disponible en: <https://www.mef.gob.pa/wp-content/uploads/2019/01/Informe-Economico-y-Social-al-Tercer-Trimestre-de-2018.pdf>

MEF (2018). Informe del Índice de Pobreza Multidimensional de Panamá 2018. Disponible en: <https://www.mides.gob.pa/wp-content/uploads/2018/09/MED-DAES-Informe-del-Índice-de-Pobreza-Multidimensional-de-Panamá-2018-1.pdf>

OMS (2018). Estrategia de cooperación. Disponible en: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/136632/ccsbrief\\_pan\\_es.pdf;jsessionid=DD641A9A5595BD8DFFBD E29E609DB990?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/136632/ccsbrief_pan_es.pdf;jsessionid=DD641A9A5595BD8DFFBD E29E609DB990?sequence=1)

ONUSIDA. Datos de 2017. Disponible en: <https://www.unaids.org/es/regionscountries/countries/panama>

PAHO (2017). Indicadores básicos. Situación de salud de las Américas. 2017. Disponible en: [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34330/IndBrasicos2017\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34330/IndBrasicos2017_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

UNESCO. (2014). Informe Educación para todos 2013/2014. “Aprender y enseñar, lograr la calidad para todos”. Disponible en: <http://www.unu.org.pa/media/documentos/UNESCO/EPT-PANAMA.pdf>.

UNFPA (2018). ESTADO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL. Disponible en: [https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPA\\_PUB\\_2018\\_ES\\_SWP\\_Estado\\_de\\_la\\_Poblacion\\_Mundial.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPA_PUB_2018_ES_SWP_Estado_de_la_Poblacion_Mundial.pdf).

UNICEF. (2008) Estado nutricional de niños y niñas menores de cinco años. República de Panamá. Encuesta de Niveles de vida, 2008. p.20. Visto en: Encuesta\_Niveles\_de\_Vida\_WEB.pdf

UNICEF. Notas de prensa/Publicaciones. Disponible en: <https://www.unicef.org/panama/>

**ANEXO 12: ARCHIVO FOTOGRAFICO**

**FOTOS – Evidencias**

**Primera reunión con el equipo de la Oficina País y el Equipo Consultor Nacional junto a la Team Líder María Dolores Castro. Lugar: La OP en Clayton**



Reunión con la representante de la Oficina de Población de MEDUCA



Gira de trabajo a la Comarca Ngäbe Buglé. Y Casa Materna



Reunión en Comarca Ngäbe Buglé. Junto a la Autoridad del MINSA en San Félix



Reunión con mujeres líderes de la comunidad de San Félix.



**REUNIÓN MENSUAL DEL PERSONAL DE SALUD DE LOS PORGRAMAS DE SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA Y PROGRAMA DE ADOLESCENTES.**



Llegada al punto de entrevistas: Centro de capacitación: Nuestra Señora del Camino.



Trabajo de Campo en Chiriquí. Entrevista con Adolescentes que forman parte de los servicios amigables y brindar las charlas de educación a pares en sus colegios.



# Visita al Centro de Salud de San Lorenzo





## Visita al Instituto de la Mujer



**INSTITUTO NACIONAL DE LA MUJER - INAMU**

### 14 CENTROS CINAMU A Nivel Nacional

- El crecimiento de la institucionalidad da cumplimiento a la deuda pendiente con las mujeres que viven fuera de la capital del país.
- Los Centros del Instituto Nacional de la Mujer son la nueva cara de la entidad, con mayor cobertura geográfica y verdadera presencia nacional.
- En los CINAMU todas las mujeres tienen la oportunidad de recibir atención ante la vulneración de sus derechos, contando con personal especializado y con la certeza de ejercer su derecho como ciudadanas.
- Los CINAMU son centros que no se agotan con los temas de violencia, constituyéndose en centros de oportunidades para las mujeres en cada provincia y comarca del país.





Vista al área de atención y capacitación de Adolescentes en la Región de Salud de San Miguelito / Centro de Salud Amelia Dennis de Icaza.



Visita al Centro de Salud Hato Chamí y al Albergue





Reunión de Post Gira de campo con todo el Equipo de la OP para presentar avances



Presentación de informe con actores claves en el Hotel Crowne Plaza



