



**Junta Ejecutiva del Programa
de las Naciones Unidas para
el Desarrollo y del Fondo de
Población de las Naciones Unidas**

Distr. general
1° de mayo de 2002
Español
Original: inglés

Período de sesiones anual de 2002

Ginebra, 17 a 28 de junio de 2002

Tema 5 del programa provisional

FNUAP

Fondo de Población de las Naciones Unidas

Informe periódico sobre la evaluación*

Informe de la Directora Ejecutiva

Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción	2
II. Evaluación por países	2
III. Evaluaciones de programas multinacionales	6
IV. Evaluaciones temáticas	8
V. Institucionalización de los resultados de las evaluaciones	10
VI. Gestión orientada a los resultados: Promoción de las prácticas de supervisión y evaluación	14
VII. Recomendación	17

* La presentación de este documento se ha visto demorada por la reunión y el análisis de los datos necesarios para proporcionar información lo más actualizada posible a la Junta Ejecutiva.



I. Introducción

1. El presente informe se ha preparado para la Junta Ejecutiva en respuesta a las decisiones 82/20 y 90/35 A del Consejo de Administración, en las que se pedía a la Directora Ejecutiva que presentara al Consejo informes bienales de evaluación. En respuesta a las deliberaciones celebradas por la Junta Ejecutiva en su período de sesiones anual de 2000 sobre el último de esos informes periódicos, en éste se presenta información sobre los tipos de actividades de evaluación, la utilización de sus resultados, la institucionalización de las recomendaciones de las devaluaciones y las iniciativas para mejorar las prácticas de supervisión y evaluación en el FNUAP en el marco de la gestión basada en los resultados.

2. Los componentes básicos de la labor de evaluación en el FNUAP son las evaluaciones de subprogramas o proyectos componentes, las evaluaciones de programas nacionales y las evaluaciones temáticas. La gestión de las evaluaciones de subprogramas o proyectos componentes y de las evaluaciones de programas nacionales se confía a las oficinas del FNUAP en los países. Las evaluaciones por países las realizan consultores independientes, principalmente nacionales, y especialistas de los equipos de servicios técnicos a los países. La sede se encarga de la gestión de las evaluaciones temáticas, que son realizadas por equipos de consultores externos independientes. En un par de casos, las oficinas en los países han decidido también hacer evaluaciones temáticas.

3. El nivel de los recursos dedicados a las evaluaciones externas aumentó en el bienio 2000-2001, en comparación con el anterior, de 3.635.140 dólares en 1998-1999 a 4.362.756 dólares en 2000-2001. Eso se debió principalmente al considerable aumento de los gastos para las evaluaciones de proyectos, subprogramas y programas realizadas en 2001 en las regiones de África y de América Latina y el Caribe. Ese alto nivel de actividades de evaluación coincidió con la preparación en 2001 de 36 nuevos programas por países, 16 de los cuales correspondieron a la región de África.

II. Evaluaciones por países

4. Un examen de las actividades de evaluación iniciadas por el FNUAP en las oficinas en los países revela un paso gradual de la realización casi exclusiva de evaluaciones finales de los proyectos a diversos tipos de evaluaciones realizadas en diversas etapas de la preparación y ejecución de los programas. En varios casos se trató de obtener información más adecuada sobre las cuestiones de que debían ocuparse los programas haciendo encuestas de diagnóstico, estudios e investigaciones operacionales. En un par de casos se evaluaron las actividades anteriores al proyecto para determinar hasta qué punto se habían realizado actividades preparatorias antes de lanzar una empresa importante. Las conclusiones y recomendaciones resultantes se aprovecharon luego para formular el concepto y preparar el diseño de los proyectos a escala completa.

5. Algunas oficinas nacionales centraron sus evaluaciones en la ejecución de proyectos en curso. En Kenya, por ejemplo, consultores nacionales evaluaron cuatro proyectos a mitad de ejecución para estudiar las relaciones entre la formulación del proyecto y los productos de los subprogramas, evaluar la capacidad de gestión efectiva de los proyectos y, en un grado muy limitado, evaluar el efecto de las actividades de

los proyectos. En las evaluaciones se determinaron los sectores que debían mejorar-se y, aún en esa etapa inicial, se dio a los directores de los proyectos cierta indicación del grado en que las actividades de los proyectos podían dar los resultados deseados. En Somalia se utilizaron los resultados de las evaluaciones como base para la prolongación de los proyectos.

6. Con frecuencia cada vez mayor, se hicieron evaluaciones de proyectos y subprogramas para utilizar sus resultados en exámenes de mitad de período más amplios y profundos con el fin de mejorar la calidad de éstos. En Madagascar se contrataron consultores para que evaluaran proyectos decisivos en curso. Los resultados de las evaluaciones se examinaron en la reunión de examen de mitad de período para la adopción de medidas complementarias. Un análisis de anteriores exámenes de mitad de período indica que ese fenómeno se debe en parte a la tendencia de las oficinas en los países a hacer los exámenes de mitad de período después del punto medio del ciclo de programación. Eso ha ocurrido especialmente en programas que duran menos que el ciclo de programación medio de cuatro años y en casos en que los atrasos en la ejecución de los programas hicieron que el examen de mitad de período se realizase hacia el final del ciclo de programación. Ocurrió a menudo que el examen atrasado de mitad de período constituía la primera oportunidad de hacer un examen a fondo y reemplazó a la evaluación de los programas de los países.

7. La experiencia indica que las evaluaciones del tipo mencionado sirvieron para determinar el grado de ejecución de los programas. En el Líbano, la oficina del país utilizó consultores para examinar y evaluar los subprogramas de salud reproductiva y estrategias de población y desarrollo, así como el programa del país, en preparación para la reunión del examen de mitad de período. En las evaluaciones de los subprogramas se estudió la idoneidad tanto de la formulación como del enfoque; el grado en que se habían logrado los productos previstos; la identificación de las limitaciones y los obstáculos; la idoneidad de las actividades de vigilancia y evaluación; y el grado de sostenibilidad. La evaluación del programa del país se centró en el análisis de los factores que afectan la consecución de los productos y su contribución al logro de los objetivos y la meta general del programa. Se determinó que algunos de los objetivos del programa no eran realistas y no correspondían plenamente a los riesgos y suposiciones correspondientes. También se observó la falta de indicadores adecuados para medir la ejecución del programa. Se determinó que la falta de un componente de promoción constituía una limitación en la formulación global del programa del país. Finalmente, se señaló que la coordinación entre los organismos de ejecución y el subprograma de salud reproductiva era una consecuencia positiva del programa. En el caso del Líbano, las conclusiones del examen de mitad de período combinadas con un examen interno en el último año del ciclo del programa se utilizaron como contribución a la evaluación demográfica del país en vez de hacer una evaluación oficial del programa del país.

8. En Sri Lanka, se evaluó el programa del país antes de formular el siguiente. Además, todos los proyectos de la cartera de programas se evaluaron durante el último año del ciclo de programación y las recomendaciones se tuvieron en cuenta en la formulación del nuevo programa del país. Análogamente, en la República Dominicana se evaluaron todos los proyectos individuales, y las conclusiones y recomendaciones se tuvieron en cuenta en la evaluación del programa del país. No obstante, en general, pocas fueron las oficinas en los países que hicieron una evaluación del programa del país antes de que terminara totalmente el ciclo de programación. Entre los factores que contribuyeron a esa situación figuraron las limitaciones de tiempo

debidas al gran volumen de trabajo de las oficinas en los países y los problemas en la programación de las actividades de evaluación del programa del país. En varios casos, el atraso en la iniciación de un ciclo de programación sumado a la necesidad de sincronizar el programa de asistencia del FNUAP como los de los componentes del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM) no dejó tiempo para evaluar la ejecución del programa anterior. Además, como ya se mencionó, los atrasos en la ejecución del programa hicieron que el examen de mitad de período se realizase casi al final del ciclo del programa por lo cual coincidió con otros requisitos como la evaluación del programa del país y la evaluación demográfica del país, y posiblemente los hizo innecesarios. El Grupo de trabajo interdivisional sobre las directrices del proceso de programación, establecido a mediados de 2001, está examinando estas cuestiones.

9. La mayor parte de las oficinas en los países utilizaron las evaluaciones de proyectos y subprogramas o tuvieron presentes las conclusiones y recomendaciones del examen de mitad de período durante la evaluación demográfica del país. En Bangladesh se utilizaron los exámenes sectoriales preparados para el examen de mitad de período como contribución para la elaboración del programa siguiente. En otros casos, la evaluación del programa del país fue uno de los resultados del proceso de preparación del nuevo programa del país, a menudo organizado conjuntamente con la preparación de subprogramas o con motivo de ella. En algunos casos, esas actividades de evaluación proporcionaron datos de base para la formulación de un programa o subprograma futuro. Aun así, hubo algunas dificultades en las evaluaciones de programas. El trabajo ordinario de reunión de datos no se tuvo en cuenta plenamente en la gestión del programa y no se reconocieron las posibilidades del marco lógico como instrumento de vigilancia y evaluación. Sobre todo, la falta de datos de base que permitieran la comparación de la situación antes y después del programa y la falta de indicadores de referencia dificultó la observación y evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.

10. En conjunto, las evaluaciones de los programas de los países hechas durante el período 2000-2001 pusieron de manifiesto la necesidad de hacer que los países tuvieran mayor influencia en el proceso de formulación de los programas. Eso tenía que ver principalmente con el hecho de que la aplicación del enfoque del marco lógico había estado dirigida por el FNUAP, debido en parte a que el personal homólogo nacional no estaba suficientemente familiarizado con los conceptos de la gestión basada en los resultados y el uso del marco lógico como instrumento de planificación de programas. En Sri Lanka se hizo hincapié en la importancia de que los gobiernos y los organismos de ejecución comprendiesen y asimilasen esos conceptos. Como resultado de las evaluaciones se observó la necesidad de evitar que los objetivos de los programas fuesen demasiado ambiciosos y se recomendó una distribución más estratégica de los recursos de los programas. Las evaluaciones también indicaron que el FNUAP debía prestar mayor atención a las cuestiones de sostenibilidad. En las evaluaciones se mencionó constantemente la necesidad de revisar la capacidad de los organismos de ejecución y prestar cuidadosa atención al establecimiento de funciones y responsabilidades claras. También se hizo hincapié en la necesidad de fortalecer los mecanismos nacionales (centrales y locales) para coordinar los programas de población y salud reproductiva y aumentar la sinergia dentro de los subprogramas y los proyectos componentes que reciben asistencia del FNUAP y entre ellos. En la mayor parte de los casos, en las evaluaciones de los programas de los países se recomendó que la promoción fuese más bien una estrategia para todo el

programa en vez de un subprograma aparte. En las evaluaciones se instó también a la adopción de un enfoque más sistemático de la planificación y la evaluación del efecto de las actividades de fomento de la capacidad. Finalmente, en las evaluaciones se determinó generalmente que las estrategias del FNUAP apoyaban en efecto el paso del hincapié en la planificación de la familia a la salud reproductiva, si bien se requería prestar cierta atención para que las actividades de salud reproductiva estuviesen más acordes con las reformas del sector de la salud.

11. En todos los casos, las conclusiones de las evaluaciones se utilizaron para mejorar la gestión y el efecto de los programas futuros. Se tuvieron en cuenta conclusiones concretas en la preparación de los futuros programas y subprogramas de los países. En unos pocos casos, la evaluación sirvió para determinar elementos del programa que podrían reproducirse e influenció la selección de los asociados en el programa y la formulación de proyectos. En la República Dominicana, la experiencia adquirida durante el programa anterior ayudó en la formulación de nuevos enfoques para el ciclo de programación siguiente. En Viet Nam, el nuevo programa aprovechó los resultados positivos de programas anteriores y la experiencia adquirida acerca de los problemas del pasado. También se prestó más atención al establecimiento de datos básicos y al desarrollo de un sistema de vigilancia y evaluación a comienzo del nuevo ciclo de programación. Las conclusiones de las evaluaciones se usaron también como aportaciones al sistema de evaluación común para los países (ECP) y a la formulación de los objetivos del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD).

12. Finalmente, en un par de casos, las oficinas en los países prefirieron concentrarse en evaluaciones temáticas en las que se examinaban temas intersectoriales de interés o pertenencia especial para el programa del país. En Colombia, la oficina nacional evaluó el efecto de las actividades de capacitación realizadas por México en el sector de la salud reproductiva mediante cooperación Sur-Sur. En la evaluación se llegó a la conclusión de que las actividades de capacitación del FNUAP, concretamente los programas Sur-Sur de México y Colombia, habían contribuido al desarrollo sostenible de la capacidad al dotar a las personas y las organizaciones de mayor capacidad y apoyo técnicos. La oficina en Nepal prefirió hacer una evaluación temática del apoyo prestado por el FNUAP al aprovechamiento de los recursos humanos en subprogramas de salud reproductiva y estrategias de población y desarrollo. El objetivo de la evaluación era determinar la pertinencia, eficacia, efectividad y sostenibilidad del apoyo del FNUAP al aprovechamiento de los recursos humanos y se la utilizó para ayudar a determinar hasta qué punto se habían alcanzado los objetivos de desarrollo de los recursos humanos de la estrategia nacional de capacitación, analizar el proceso del fomento de la capacidad; y determinar la experiencia adquirida que podría aprovecharse para el apoyo futuro. La evaluación indicó que el apoyo del FNUAP al desarrollo de los recursos humanos había sido decisivo para mejorar el acceso a los servicios de salud reproductiva y la cobertura de éstos mediante el suministro de capacitación a quienes prestan esos servicios en diversos niveles. Eso hizo aumentar la utilización de los servicios por más personas y contribuyó a un aumento de la tasa de uso de anticonceptivos y una disminución de la tasa global de fecundidad en el transcurso de los años. Asimismo, se observó que el apoyo del FNUAP había sido decisivo para aumentar el conocimiento del público sobre cuestiones de población y desarrollo mediante el suministro de asistencia a instituciones de investigación y enseñanza de cuestiones de población y la institucionalización de la educación sobre población en los programas de estudio de escuelas y

universidades. En la evaluación se observó también que el aumento del conocimiento del público era atribuible a las actividades de promoción apoyadas por el FNUAP y orientadas hacia los dirigentes comunitarios, y al aumento de la capacidad de planificación y gestión de programas de población y cuestiones de género en los ministerios competentes. Las conclusiones y recomendaciones se tuvieron presentes en la preparación de subprogramas y proyectos componentes en el sector de la salud reproductiva y las estrategias de población y desarrollo en el recién iniciado programa del país.

III. Evaluaciones de programas multinacionales

13. La ejecución del programa multinacional de 2000-2003 comenzó en 2001. A fin de lograr una vigilancia más cabal del programa, un grupo de trabajo interdivisional estableció un sistema de vigilancia basado en los resultados que será la base de un análisis de la eficacia del programa interregional y de su complementariedad y utilidad en la satisfacción de las necesidades de los países. También servirá de contribución para el examen de mitad de período del programa, que debe realizarse en 2002, y de base para las decisiones sobre la futura orientación de los programas. En ese momento se tendrán también en cuenta las conclusiones de la evaluación.

14. Entre las evaluaciones recién terminadas figuran las de las asociaciones del FNUAP con la Federación Internacional de Ginecología y Obstetricia (FIGO), Farmacia-Upjohn, Inc. y el Banco Mundial, concretamente la iniciativa del Fondo Salvar a las madres, evaluada en 2001 por consultores externos. En virtud del proyecto, equipos de obstetras y ginecólogos de países desarrollados trabajan con sus homólogos en países en desarrollo para iniciar un proceso de demostración destinado a proporcionar o mejorar servicios de atención obstétrica de emergencia. Se ejecutaron proyectos experimentales en Etiopía, Mozambique, Uganda, el Pakistán, El Salvador, Honduras y Nicaragua. Farmacia-Upjohn ha confirmado el suministro de fondos adicionales y se ha empezado a solicitar apoyo para los proyectos a gobiernos nacionales y donantes bilaterales a fin de integrar los resultados de los proyectos experimentales en programas nacionales para maternidad sin riesgo.

15. La evaluación dio especialmente como resultado la repetición del proyecto experimental de Uganda en dos distritos adicionales. Los resultados obtenidos se presentaron al comité nacional de maternidad sin riesgo e incluían un aumento de la proporción de partos complicados atendidos en el hospital del distrito. También aumentó en general el uso de los servicios de salud pública en todo el distrito como resultado de la mejor gestión y la mejor calidad de la atención de maternidad proporcionada en esos servicios. También mejoró la comunicación con las comunidades atendidas. El comité nacional para la maternidad sin riesgo está tomando en cuenta esos resultados en su enmienda de la política y el plan de acción nacionales para la maternidad sin riesgo. En el Pakistán se observó un aumento análogo del uso de los servicios. El proyecto experimental recibirá también el apoyo del Departamento de Desarrollo Internacional a fin de que se lo repita en toda la provincia. En Mozambique se ha elaborado el plan nacional de maternidad sin riesgo con arreglo al modelo del proyecto experimental, que es un modelo causal destinado a resolver los problemas debidos a los tres atrasos siguientes: el atraso en reconocer la complicación y buscar atención; el atraso en el transporte a un lugar donde se proporcione el nivel adecuado de atención; y el atraso en el suministro de atención en la clínica. Para reducir la mortalidad y la morbilidad maternas es necesario corregir las situaciones que causan esos atrasos.

16. Un consultor externo hizo en 2001 una evaluación del proyecto de aprendizaje a distancia de cuestiones de población, actividad en que colaboraron el FNUAP, la Escuela Superior del Personal de las Naciones Unidas en Turín (Italia) y la Universidad Abierta del Reino Unido y que recibió fondos de la Fundación pro Naciones Unidas. El proyecto utiliza computadoras y la Internet, principalmente para correo electrónico, y tiene dos elementos tradicionales importantes, a saber, material didáctico que se envía por correo a los estudiantes y tutores que facilitan el aprendizaje. Un curso típico requiere aproximadamente ocho semanas. La evaluación determinó que ese enfoque era directo y eficaz en relación con el costo. Durante la evaluación se estaba haciendo el ensayo de un curso y por eso no fue posible determinar la forma en que realmente se desarrollaría en la práctica. Como el grupo para el cual se había previsto originalmente el curso se amplió para que no sólo comprendiera personal homólogo nacional sino también personal de las oficinas exteriores y la sede del FNUAP, la evaluación inspiró cierta inquietud en cuanto a la capacidad del proyecto para responder a la creciente demanda. En la evaluación se recomendó la continuación del proyecto. Las conclusiones y recomendaciones se examinaron en un curso práctico y se proporcionó información útil para un examen más detenido de cuestiones como las necesidades de enseñanza, la matrícula y los procedimientos de supervisión.

17. Además, una evaluación hecha en el 2000 del proyecto regional sobre apoyo a las políticas de población y desarrollo de los países árabes de las regiones de Asia occidental y África septentrional se usó para hacer más preciso el enfoque de un proyecto subsiguiente orientado al desarrollo de un sistema integrado de políticas de población. La finalidad del sistema es ayudar a los países en la observación de los logros en la aplicación de sus políticas de población formuladas de conformidad con los objetivos de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD). El nuevo enfoque ha sido hasta ahora muy beneficioso para la colaboración entre el FNUAP y la CESPAP. Actualmente se está evaluando otro proyecto regional sobre la integración de la salud reproductiva en los programas de los boy scouts y las guías scouts. En el proyecto, que comenzó en el anterior ciclo de programación regional, se integró la prevención del VIH/SIDA en un programa de capacitación entre los boy scouts y las guías scouts para la vida cotidiana. El objetivo del proyecto es influir en el comportamiento de los miembros de esos grupos y sus familiares.

18. Cabe mencionar además un proyecto regional sobre capacitación avanzada en salud reproductiva y planificación de la familia para quienes suministran servicios de salud en países en transición. En el proyecto se brinda capacitación en el uso de tecnologías avanzadas en salud reproductiva (incluso la atención neonatal). Tras cada reunión de capacitación los participantes hacen una evaluación completa del curso y esas evaluaciones sirven para determinar el momento oportuno para el curso y los temas abarcados. Por ejemplo, entre los temas añadidos al curso figuraron la gestión de las complicaciones del aborto practicado en condiciones de riesgo, la atención neonatal, el parto sin riesgo y las enfermedades de transmisión sexual. Un comité europeo de capacitación científica formado por los jefes de institutos europeos y OMS-EURO revisa anualmente el proyecto.

IV. Evaluaciones temáticas

Apoyo del FNUAP a las actividades de prevención del VIH/SIDA

19. El FNUAP hizo durante 1997-1998 una evaluación externa de su apoyo a actividades relacionadas con el VIH/SIDA usando determinados programas nacionales desarrollados como estudios de casos durante el período 1993-1996. Desde la evaluación, ha cambiado la situación mundial y ha aumentado la participación operacional del Fondo en la prevención del VIH/SIDA, especialmente en el marco de la salud reproductiva de los adolescentes. Habida cuenta del efecto devastador que tiene el VIH/SIDA sobre el bienestar de las personas y las sociedades y de la alta prioridad asignada al tema en el FNUAP, en 2001 inició una evaluación complementaria a fin de determinar: a) la forma en que habían cambiado desde el período 1997-1998 las estrategias y enfoques del FNUAP respecto de la prevención del VIH/SIDA; b) si esos cambios mejoraban la ejecución y los resultados de las actividades relacionadas con el VIH en el plano nacional, especialmente en cuanto a pertinencia, efectividad, eficacia y sostenibilidad, y, de ser así, de qué manera; c) las nuevas cuestiones y problemas que enfrenta el FNUAP; y d) cuál debería ser la dirección estratégica futura del Fondo.

20. La evaluación se centra en cuatro esferas, a saber: la prevención del VIH entre los jóvenes; la prevención del VIH entre las mujeres y la prevención de la transmisión a sus hijos y a sus parejas que no portan el virus; la prevención del VIH entre los hombres; y la programación de la distribución de preservativos. También se examinaron cuestiones comunes como las estrategias sobre el VIH/SIDA, la formulación de programas, la gestión, supervisión y evaluación de programas, la coordinación y la asociación. Debido a la importancia de las actividades de prevención tanto en las regiones donde la epidemia del VIH/SIDA está totalmente desarrollada como en aquellas en que todavía es limitada, la evaluación incluye cinco estudios de casos de cuatro regiones: Malawi y Ghana de África; Bangladesh de Asia; Honduras de Centroamérica; y Albania de Europa oriental. Además, se hicieron tres estudios teóricos para aquellos países en que se hizo la evaluación en 1997-1998, a saber, Uganda, Kenya y Tailandia. El resultado de la evaluación constituirá también un aporte para la evaluación externa quinquenal del ONUSIDA, que se está haciendo al mismo tiempo.

21. Un equipo de evaluación formado por consultores independientes y un especialista de los equipos de servicios técnicos a los países hizo un estudio experimental de casos para ensayar los instrumentos de recopilación de datos diseñados para la evaluación. Los datos estadísticos fueron limitados por la escasez de datos en las formas deseadas, por ejemplo, datos desagregados por sexo y edad. Hacia fines de 2001 se iniciaron estudios de casos para Honduras y Albania. Los estudios de casos para Bangladesh y Ghana quedarán terminados en 2002.

22. Tras la terminación de los estudios, las conclusiones se comunicarán posteriormente a la Junta Ejecutiva.

Actividades conjuntas sobre el VIH/SIDA

23. En 2001 el FNUAP colaboró con el ONUSIDA en la preparación de una evaluación quinquenal del ONUSIDA. Contribuyó a la preparación del documento sobre el mandato, a la búsqueda de candidatos para tomar parte del grupo de supervisión y

al examen del informe inicial. Además, el FNUAP participó en la reunión de los interesados y proporcionó datos para el equipo de evaluación.

24. Conjuntamente con el PNUD y el UNICEF, el FNUAP también participó en una evaluación rápida del funcionamiento de grupos sobre temas relacionados con el VIH/SIDA en el plano nacional, realizada por el equipo de tareas interinstitucional sobre la respuesta de las Naciones Unidas al VIH/SIDA en el plano nacional. Conjuntamente con patrocinadores del ONUSIDA, se intentó hacer un estudio conjunto de casos en los países como contribución a la evaluación quinquenal del ONUSIDA, pero no fue posible, debido en parte a la cantidad de evaluaciones sobre el VIH/SIDA que estaba haciendo cada una de las organizaciones.

Contribución del FNUAP al fomento de la capacidad nacional

25. En vista de que en la resolución 56/201 de la Asamblea General se subraya que el fomento de la capacidad debe figurar explícitamente entre los objetivos de la asistencia técnica prestada mediante las actividades operacionales del sistema de las Naciones Unidas, y en consonancia con el marco de financiación multianual del FNUAP, en que el fomento de la capacidad es una de las cuatro estrategias empleadas por el Fondo para ayudar a los países a alcanzar sus objetivos en materia de población y desarrollo, el FNUAP preparó en 2001 una evaluación temática para analizar el apoyo del FNUAP al fomento de la capacidad nacional en cuanto a salud reproductiva y estrategias de población y desarrollo y aprovechar la experiencia adquirida. El propósito de la evaluación era: a) determinar la eficacia de la asistencia prestada por el FNUAP desde mediados del decenio de 1990 en el desarrollo de la capacidad de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales nacionales en el sector de la salud reproductiva y las estrategias de población y de desarrollo; b) poner de relieve lo que dio resultado y lo que no lo dio y la razón; y c) proporcionar orientación al FNUAP sobre las estrategias de programas futuros, los procedimientos operacionales y los cambios de organización requeridos para aumentar la eficacia de las actividades del FNUAP para el fomento de la capacidad.

26. El FNUAP realizará a mediados de 2002 un curso práctico para estudiar las conclusiones con los evaluadores participantes. Las conclusiones y recomendaciones de la evaluación servirán de aportación para la programación futura.

27. A falta de una metodología uniforme de evaluación para medir el apoyo de los donantes al fomento de la capacidad se aplicó una diversidad de enfoques formulados por cada uno de los equipos de evaluadores. Los evaluadores usaron como referencias comunes un documento de exposición de conceptos y una guía de evaluación. El Fondo en su totalidad compartió la guía de evaluación para las actividades de fomento de la capacidad. Entre los enfoques de la evaluación figuraron: la atención a la capacitación financiada por el FNUAP y a los factores que obstaculizan o facilitan el uso de conocimientos y competencias nuevos (Viet Nam y Côte d'Ivoire); un análisis de las dimensiones de fomento de la capacidad de todas las actividades financiadas por el FNUAP en determinados Estados (Nigeria); estudios de casos detallados de proyectos concretos de salud reproductiva y estrategias de población y desarrollo (Egipto y República Islámica del Irán); un análisis de los vínculos intrasectoriales e intersectoriales del fomento de la capacidad, el desarrollo de los recursos humanos, la transferencia de conocimientos y la institucionalización (Brasil).

28. Las conclusiones a que se ha llegado hasta ahora en las evaluaciones indican que más de las dos terceras partes de los fondos del FNUAP para programas se gastan en actividades fundamentales para el fomento de la capacidad que incluyen diversos tipos de capacitación para personal homólogo nacional de varias categorías (comúnmente entre el 20% y el 35% de los presupuestos de los programas); la mejora de los procedimientos y funciones técnicos y de organización (por ejemplo, sistemas de información sobre la gestión en los ministerios de salud); la mejora del funcionamiento de sistemas complejos constituidos por una red de organizaciones (por ejemplo, la formulación de una estrategia nacional para la salud reproductiva); y la atención de las necesidades de los clientes y las comunidades en cuanto a información mediante actividades de promoción y concienciación. No obstante, en la evaluación se observa que la falta de evaluación y seguimiento indica que los programas no pueden medir el efecto de todas las actividades de capacitación que apoya el FNUAP.

29. En la evaluación se determinó que hubo varios casos de éxito en el fomento de la capacidad, por ejemplo, en el Brasil, Côte d'Ivoire y Egipto. No obstante, no podían atribuirse a un enfoque estratégico del fomento de la capacidad en la totalidad de la organización sino que más bien eran producto de los conocimientos y la iniciativa de diversos directores y ejecutores de programas. Es necesario que en las actividades de fomento de la capacidad del FNUAP se intensifique el enfoque estratégico de los problemas del fomento de la capacidad. La capacidad es producto secundario de la ejecución de programas y proyectos. El FNUAP tiene pocos instrumentos o marcos para ayudar al personal en el análisis de la capacidad y se requiere una manera más sistemática de observar y evaluar cuestiones de capacidad. El Fondo debería también organizar sistemáticamente la experiencia y los conocimientos adquiridos acerca del fomento de la capacidad y ponerlos a la disposición de quienes los necesiten. La mayor parte de los proyectos que reciben el apoyo del FNUAP están centrados en el suministro de insumos, tienden a asumir una relación lineal entre causa y efecto y rara vez se ocupan de cuestiones de rendimiento y de la sostenibilidad. Hay tendencia a dedicarse a mejorar la capacidad y el rendimiento individuales mediante capacitación y suministro de equipo combinados con un volumen mínimo de asistencia técnica para la mejora de sistemas institucionales. En conjunto, es preciso que el FNUAP alcance un entendimiento más amplio y compartido del concepto de fomento de la capacidad y sus consecuencias para las políticas, estrategias y competencias organizacionales para la programación en el FNUAP. Esas son algunas de las cuestiones que la evaluación ayudará a resolver.

V. Institucionalización de los resultados de las evaluaciones

30. Durante el bienio 2000-2001, el FNUAP adoptó una serie de medidas importantes para institucionalizar los resultados de las evaluaciones y las enseñanzas recogidas. Muchas de las actividades del Fondo destinadas a la lucha contra el VIH/SIDA se intensificaron en ese bienio en respuesta a las recomendaciones de su evaluación correspondiente al período 1997-1998 sobre las intervenciones relacionadas con el VIH/SIDA y a las contenidas en la evaluación correspondiente a 1998 sobre la materialización del concepto de salud reproductiva. Las actividades se centraron en promover la toma de conciencia sobre la cuestión y en integrar la prevención del VIH/SIDA en los programas; en obtener los mejores resultados posibles destinando las actividades a objetivos concretos y concentrando los recursos en destinatarios

precisos, y en reforzar la experiencia técnica y en la ejecución de programas en colaboración con otros asociados. La orientación estratégica del Fondo para la prevención del VIH/SIDA, esbozada en un documento que se presentó a la Junta Ejecutiva y que ésta aprobó en su período de sesiones de 2001, y que se titulaba “Contribuciones propuestas del FNUAP al plan estratégico del sistema de las Naciones Unidas para el VIH/SIDA para 2001-2005”, se centra en esferas básicas, que van desde la prevención entre los jóvenes y las embarazadas hasta la ejecución de programas generales de distribución de preservativos. A comienzos de 2002, la estrategia institucional del FNUAP sobre la prevención del VIH/SIDA se habrá ultimado y se difundirá para que sirva de marco para la planificación y ejecución de los programas en los países.

31. Con objeto de prestar mejores servicios en materia de prevención del VIH/SIDA en todas las regiones, se incorporó en los equipos de servicios técnicos a los países del FNUAP a especialistas en logística de suministros para prevenir el VIH/SIDA. También se reforzó la capacidad de las oficinas de algunos países con personal nacional de proyectos especializado en VIH/SIDA. El FNUAP preparó los dos primeros números de una serie informativa bimensual titulada “Prevención del VIH/SIDA Ahora”, con el fin de proporcionar al personal, en particular al que trabaja sobre el terreno, información concisa sobre diversos aspectos de las prioridades estratégicas del FNUAP y su función programática en cada esfera y ofrecer así orientación a las oficinas de los países para responder a las necesidades de éstos. A fin de reforzar la capacidad institucional, el FNUAP está preparando módulos de capacitación en asociación con la Universidad de Mahidol (Tailandia) y en colaboración con otros expertos e institutos de capacitación. Esos módulos de formación de instructores en prevención del VIH/SIDA se pondrán a prueba con algunos funcionarios en 2002. El objetivo es que el personal tenga más conocimientos y experiencia para dar más fuerza a la prevención del VIH en los servicios de salud reproductiva, incluidos los servicios de planificación de la familia, y en la formulación de políticas demográficas. Está previsto que todo el personal del FNUAP y homólogos de algunos países reciban formación en establecimiento de programas de prevención del VIH en los dos próximos años.

32. Asimismo, el FNUAP colaboró con la Federación Internacional de Planificación de la Familia y le prestó apoyo para preparar un documento de orientación programática sobre asesoramiento para la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el VIH en establecimientos de salud reproductiva. Ese documento ofrecerá a los proveedores de servicios y los usuarios la información necesaria para adoptar decisiones sobre la base de una evaluación de los riesgos y orientación para adoptar conductas sexuales más seguras. Se ha sometido a prueba en la India y en países de África un borrador de notas de orientación, que se publicará a comienzos del año que viene. Asimismo, el FNUAP colaboró con el Consejo de Población en la preparación de un documento de orientación programática sobre la prevención del VIH en el contexto de la salud reproductiva. Éste será un documento básico para los proveedores de servicios que trabajan en centros de prestación de servicios sobre salud reproductiva y para el personal que prepara programas de salud reproductiva, a fin de incorporar las cuestiones relacionadas con la prevención del VIH en esos servicios.

33. En respuesta a las recomendaciones de la evaluación relativas a la gestión de los programas, el FNUAP envió circulares a su personal, en las que destacaba la importancia de intensificar su labor en la esfera de la prevención del VIH y hacía hincapié en el compromiso y la dedicación que ello requería a todos los niveles y en la

necesidad de adoptar medidas al respecto. En la parte correspondiente al FNUAP del presupuesto unificado del ONUSIDA y el plan de trabajo para los bienios 2000-2001 y 2002-2003 se incluyeron indicadores para supervisar los progresos y los resultados. Por lo que respecta a las cuestiones de coordinación y colaboración, el FNUAP preside actualmente el Comité de Organizaciones Copatrocinadoras del ONUSIDA, el equipo de tareas sobre el VIH/SIDA del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo y aproximadamente 25 de los 86 grupos temáticos sobre el VIH/SIDA de las Naciones Unidas, en los que participa a nivel de los países. Asimismo, el Fondo ha trabajado en colaboración con gobiernos, otros organismos y organizaciones no gubernamentales para dar una respuesta coordinada a la epidemia, por ejemplo con la Alianza de la Juventud Africana, la Alianza Internacional contra el SIDA en África (IPAA), la Iniciativa Conjunta contra el VIH/SIDA en el África Subsahariana, la iniciativa sobre salud reproductiva en Asia de la Comisión Europea y el FNUAP y la Estrategia mundial para asegurar el abastecimiento de suministros de salud reproductiva.

34. Otro ejemplo de la respuesta institucional del Fondo para promover una mayor coordinación y colaboración en la lucha contra el VIH/SIDA fue su contribución al período extraordinario de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, celebrado en junio de 2001: el FNUAP hizo aportaciones al proyecto de Declaración de compromiso en la lucha contra el VIH/SIDA, que posteriormente se adoptó por aclamación. Asimismo, participó en tres o cuatro mesas redondas y presidió una de ellas. Además, organizó dos importantes eventos paralelos al período extraordinario de sesiones de la Asamblea General: un grupo de debate a nivel ministerial sobre las cuestiones de género y el VIH/SIDA y un grupo de debate sobre programación estratégica para la prevención del VIH. En el marco de las actividades complementarias del período extraordinario de sesiones, el FNUAP actuó como presidente del equipo de tareas del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo que redactó la nota de orientación de ese Grupo para el sistema de coordinadores residentes de las Naciones Unidas: Medidas a nivel de los países para respaldar la Declaración de Compromiso en la lucha contra el VIH/SIDA.

35. En colaboración con la secretaría del ONUSIDA y otros copatrocinadores, el FNUAP organizará debates centrados en la coordinación y armonización de las políticas y actividades destinadas a los jóvenes y en la programación de la distribución de preservativos. Asimismo, está previsto que el Fondo presida tres equipos de tareas interinstitucionales del ONUSIDA encargados de realizar en plazos concretos actividades relacionadas con los jóvenes, la programación de la distribución de preservativos y las cuestiones de género. Dentro del FNUAP, se ha reforzado la coordinación de las actividades de prevención del VIH con la formación de un grupo de trabajo interdivisional sobre el VIH/SIDA, en el que participan especialistas de los equipos de servicios técnicos a los países.

36. Se han hecho importantes progresos en la aplicación de las recomendaciones de la evaluación sobre la programación de la distribución de preservativos. Se ha determinado que la programación global de la distribución de preservativos constituye una esfera fundamental de la estrategia de prevención del VIH del FNUAP, se han celebrado seminarios sobre la doble protección y prosiguen las actividades destinadas a continuar promoviendo y aumentando el acceso de las mujeres a los preservativos. Está previsto que el equipo de tareas interinstitucional sobre la programación de la distribución de preservativos para prevenir el VIH realice un estudio

teórico y prepare un instrumento para ayudar a los países a superar la oposición a los preservativos.

37. El apoyo político sin precedentes a la lucha contra el VIH/SIDA demostrado en el período extraordinario de sesiones de la Asamblea General que se celebró recientemente es un claro ejemplo del éxito de la labor de promoción llevada a cabo a nivel mundial en cumplimiento de las recomendaciones formuladas en las evaluaciones. Todos los organismos deben ayudar a los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales y las comunidades a luchar por alcanzar las metas y objetivos acordados. El FNUAP también preparó el número de 2001 de *Aids Update*, que trata sobre la prevención de las infecciones y la protección de la salud reproductiva y la respuesta del FNUAP al VIH/SIDA. En ese documento polifacético se abordan aspectos de las actividades de promoción del FNUAP en la lucha contra el VIH/SIDA y se ponen de relieve las experiencias positivas de los programas.

38. En las evaluaciones por países y otros ejercicios de examen se ha destacado la necesidad de definir más claramente las cuestiones de género en las actividades relacionadas con la población y el desarrollo y se ha señalado la poca capacidad que tienen los países para incorporar en sus actividades la perspectiva de género. Con el fin de solucionar este problema, el FNUAP ha adoptado diversas medidas destinadas a reforzar la incorporación de una perspectiva de género en sus programas. Se ha terminado un manual de capacitación en cuestiones de género, que se enviará a comienzos de 2002 a las oficinas del FNUAP en los países en diversos formatos, incluidos CD-ROM y la Internet.

39. En 2001, se organizó un curso de formación de instructores sobre la integración de la perspectiva de género en los programas para 27 especialistas de equipos de servicios técnicos a los países. El objetivo era: a) aclarar conceptos clave sobre cuestiones de género, población y desarrollo; b) sentar las bases para la adopción de criterios coherentes con respecto a la integración de las cuestiones de género a nivel de los países, y c) desarrollar una estrategia a largo plazo para reforzar la capacidad para incorporar las cuestiones de género. Los participantes formaron un equipo básico integrado por dos a cuatro especialistas de cada uno de los equipos de servicios técnicos a los países. Cada equipo preparó una estrategia para aplicarla a nivel subregional. Los equipos de Ammán (Jordania) y Fiji se encargaron posteriormente de organizar sesiones de capacitación sobre el tema. Está previsto que los demás equipos lleven a cabo actividades complementarias el próximo año. El FNUAP también elaboró una estrategia para integrar la perspectiva de género en las situaciones de conflicto, la cual estaba basada en las consultas técnicas celebradas con expertos en un taller que tuvo lugar en Bratislava (Eslovaquia) en 2001. La estrategia se está aplicando en el marco de la asistencia que se presta al Afganistán, y el FNUAP tiene previsto adaptarla a los países de África y los Estados árabes. También se está preparando, sobre la base de consultas técnicas sobre el terreno, una estrategia sobre el problema de la trata de niñas y mujeres, cuyo objetivo es determinar y afianzar las ventajas comparativas del Fondo en esa esfera. Se había previsto desarrollar la estrategia en Nepal en 2001, pero la reunión se aplazó debido a la situación en ese país.

40. En un intento por promover la integración de la perspectiva de género, el FNUAP se mostró partidario de que se tuvieran en cuenta las cuestiones de género en las actividades del programa sobre el VIH/SIDA. El ONUSIDA invitó al FNUAP a organizar una mesa redonda sobre el tema en el Foro del Desarrollo de África de 2000, que culminó con una publicación. En el período extraordinario de sesiones de

la Asamblea General sobre el VIH/SIDA, celebrado en 2001, el FNUAP colaboró con otros organismos para organizar una serie de eventos centrados en las cuestiones de género y el VIH/SIDA. Además, varias dependencias del Fondo están preparando en estrecha colaboración estudios para mostrar la manera en que se abordan las cuestiones de género en la programación sobre el VIH/SIDA. Asimismo, en 2001, el FNUAP estableció una alianza con la Asociación Internacional de Médicas para enseñar a los médicos a tratar las cuestiones de género en el marco de la salud, especialmente de la salud reproductiva. También está organizando con esa Asociación una campaña bajo el lema “Acabar con el ciclo de violencia en el hogar”. Por último, se están preparando actividades de capacitación para el personal de programación sobre la inclusión de presupuestos para la incorporación de la perspectiva de género en los programas. Esas actividades de capacitación responden a la necesidad de reforzar los vínculos entre la asignación de recursos y los objetivos de los programas relacionados con las cuestiones de género.

41. El FNUAP también ha tratado de dar una respuesta institucional a las conclusiones de la evaluación por países y las evaluaciones temáticas acerca del paso en los programas de un enfoque centrado en la concienciación a un enfoque basado en los cambios de comportamiento. A tal efecto, en 2001, se preparó un proyecto de nota de orientación sobre actividades de comunicación para promover los cambios de comportamiento. En él se incluyen los principios rectores para la planificación y ejecución de esas actividades. Además, el FNUAP se puso en contacto con la Universidad Johns Hopkins para realizar en 2002 una evaluación de las necesidades de programación y preparar una serie de instrumentos para llevar a cabo la programación y la evaluación. En 2001 se iniciaron las tareas relacionadas con la selección y la medición de los productos de las actividades de comunicación y la determinación de los indicadores clave.

VI. Gestión orientada a los resultados: promoción de las prácticas de supervisión y evaluación

42. La adopción de la política del FNUAP de gestión basada en los resultados ha ayudado claramente a resaltar la importancia de las actividades de supervisión y evaluación para mejorar la eficacia de los programas y demostrar los resultados obtenidos. Además, en el período 2000-2001, el Fondo llevó a cabo actividades concertadas para reforzar la capacidad institucional en la esfera de la supervisión y evaluación basadas en los resultados, como se explica a continuación.

43. En 2000, un examen de la utilización del método del marco lógico y de las prácticas de supervisión y evaluación indujo a revisar las directrices de programación y supervisión y evaluación con objeto de adaptarlas al enfoque basado en los resultados. Entre otras cosas se llevó a cabo una revisión de los formatos para la planificación de programas y la presentación de informes, con el fin de destacar la importancia de determinar y supervisar los resultados obtenidos, así como de aplicar el método del marco lógico en las actividades de supervisión y evaluación de los programas. Los nuevos formatos se prepararon en estrecha consulta con un grupo seleccionado de oficinas del FNUAP y equipos de servicios técnicos a los países y se distribuyeron a todos los miembros del personal en 2001. Los formatos también se pueden consultar en la Intranet. Una característica nueva es que se ha establecido un plan de gestión de los programas. El FNUAP llevará a cabo un examen de su

utilización en 2002. Los resultados del examen realizado en 2000 ayudó al grupo interdivisional creado en 2001 a revisar y actualizar las directrices de programación. Un subgrupo sobre supervisión, presentación de informes y evaluación está estudiando los diversos problemas que se plantean y los aspectos que es necesario mejorar. Se ha preparado un primer proyecto de directrices de programación revisadas, que se continúa perfeccionando.

44. Ya ha concluido el período de prueba de dos años de la red de evaluación del FNUAP (Evalnet), creada a mediados de 1999. Durante ese período, Evalnet ha demostrado claramente su utilidad para las actividades de supervisión y evaluación, ya que promueve el intercambio de información y experiencias y es un recurso que se puede seguir desarrollando. En 2000, se organizó un taller para tratar de llegar a un consenso sobre los aspectos de la aplicación del marco lógico y los conceptos sobre supervisión y evaluación que aún no estaban claros. En ese taller también se determinaron los elementos prioritarios para la preparación de un conjunto de instrumentos de supervisión y evaluación destinados a los directores de programas del FNUAP. Esos instrumentos, que empezaron a utilizarse en 2000, tienen por objeto complementar las directrices de programación del FNUAP, en la medida en que dan más indicaciones y hacen sugerencias para mejorar las prácticas de supervisión y evaluación del Fondo en el marco de la gestión basada en los resultados. Los instrumentos se tradujeron al español y el francés y se publicaron en la Intranet y en el sitio principal del Fondo en la Web. Las oficinas de los países han reconocido la utilidad de ese conjunto de instrumentos e informado de que es fácil de utilizar. Los coordinadores de Evalnet también han compartido material e instrumentos de supervisión y evaluación con colegas de los equipos de servicios técnicos a los países y celebrado seminarios y reuniones de información sobre temas que se tratan en Evalnet.

45. En un curso de orientación sobre la gestión basada en los resultados organizado para los equipos de servicios técnicos a los países, se distribuyó la guía sobre la gestión basada en los resultados, en francés e inglés. Además, con el fin de reforzar la capacidad de las oficinas de los países y los equipos en esa esfera, en el período 2000-2001, el FNUAP organizó una serie de talleres regionales para promover la gestión de las oficinas y los programas basada en los resultados. En esos talleres se ofrecía una visión de conjunto de la gestión basada en los resultados y de sus consecuencias tanto para la gestión de los programas como de las oficinas, se hacía hincapié en la utilización del método del marco lógico como instrumento para la concepción, la supervisión y la evaluación de los programas y se examinaban elementos clave de las prácticas de supervisión y evaluación, así como cuestiones de gestión de las oficinas y los programas relacionadas con las conclusiones de las auditorías y los exámenes de la aplicación de las políticas. Los módulos de capacitación que se prepararon se tradujeron al español y el francés y se publicaron en la Web. Los talleres contribuyeron a que se comprendieran mejor los principios y los requisitos de la gestión de los programas y las oficinas orientada a los resultados y reforzaron el valor y las posibilidades de las actividades de supervisión y evaluación. Por otra parte, las actividades de los cursos permitieron recabar datos útiles que se utilizaron para diseñar otras actividades de capacitación y perfeccionar las políticas y procedimientos en materia de supervisión y evaluación.

46. Además, el FNUAP respondió a las solicitudes individuales de asistencia técnica de las oficinas de los países en materia de supervisión y evaluación organizando talleres nacionales centrados en la selección de indicadores, los vínculos entre los

resultados en los distintos niveles de los subprogramas y la preparación de planes de actividades de supervisión y evaluación. En un país se proporcionó apoyo directo para orientar a los evaluadores nacionales en la concepción de un programa nacional de evaluación.

47. Los equipos de servicios técnicos a los países promovieron el concepto de gestión basada en los resultados en sus contactos con las oficinas de los países y sus homólogos nacionales, y adoptaron medidas para remediar el problema de la escasa capacitación del personal de las oficinas en materia de supervisión y evaluación. Los equipos proporcionaron asistencia en los países y organizaron numerosos cursos con el fin de destacar la importancia de la supervisión y la evaluación y de reforzar la capacidad nacional y de las oficinas para aplicar la gestión basada en los resultados. En particular, se hizo hincapié en la utilización del marco lógico como instrumento de gestión y en la selección de indicadores de resultados adecuados tanto para los programas de nuevo diseño como para los programas ya en ejecución. Durante las actividades de capacitación también se recalcó la necesidad de prever en una etapa temprana del ciclo de programación las actividades de supervisión y evaluación y de asignarles los recursos financieros y humanos necesarios. En algunos casos, se amplió el contenido de los cursos y se examinaron detalladamente algunos aspectos de las actividades de supervisión y evaluación, como las técnicas de acopio y procesamiento de datos, la preparación de indicadores y el establecimiento de marcos de supervisión y evaluación. Los equipos de servicios técnicos a los países informaron de que los cursos que antes trataban del marco lógico se habían ampliado y ahora abordaban también el tema de la gestión basada en los resultados y de la supervisión y evaluación.

48. Los equipos de servicios técnicos a los países han tenido que responder a un número cada vez mayor de solicitudes de asistencia técnica (entre otras, de Uganda y la República Unida de Tanzania) para crear los datos básicos necesarios para medir la eficacia de los programas y proyectos y establecer sistemas o marcos de supervisión y evaluación. Actualmente están realizando pruebas para establecer sistemas de bases de datos para los programas, incluido un servicio de supervisión y evaluación, en el Senegal, Burkina Faso y el Camerún. En Nigeria, el equipo de servicios técnicos al país preparó directrices para la coordinación de la supervisión y evaluación de todas las actividades relacionadas con la población que se llevan a cabo en el país. También proporcionó asistencia para el establecimiento de un sistema de información en China, que actualmente se está probando en algunas provincias. Ha sido evaluado por los directores de los programas a todos los niveles y se considera que es práctico y contribuye a mejorar la calidad de la atención prestada. Los trabajadores comunitarios y los proveedores de servicios informaron de que el sistema es sencillo y fácil de utilizar. En Viet Nam se ayudó al Ministerio de Sanidad a integrar la información sobre salud reproductiva en su sistema de información sobre gestión de la salud. Un logro importante fue la decisión del Ministerio de adoptar un sistema unificado de información sobre gestión de la salud. El equipo de servicios técnicos al país está trabajando con la Organización Mundial de la Salud (OMS) en esa empresa. En Filipinas, donde ha estado funcionando un proyecto piloto de información de gestión, el equipo de servicios técnicos al país ayudó a rediseñar el sistema y a preparar planes para integrarlo en el del Gobierno. Se concedió especial atención a incorporar indicadores de los programas de los países.

49. A pesar de que se han registrado avances en la introducción de una “cultura de la supervisión y la evaluación” en el FNUAP, quedan por resolver toda una serie de

cuestiones. El marco lógico goza de mayor reconocimiento desde el año 2000, pero su adopción efectiva como instrumento para una supervisión y evaluación eficientes de los programas sigue siendo limitada. El hecho de que no se disponga de manera oportuna de datos accesibles, fiables y amplios impide que se utilice con eficacia el método del marco lógico, lo que hace difícil encontrar indicadores verificables objetivamente y entorpece el análisis de los progresos alcanzados y la determinación de resultados definitivos. Además, en algunos países el personal de los proyectos cambia con mucha frecuencia y es necesario llevar a cabo constantemente actividades de capacitación y readiestramiento.

50. El FNUAP está estableciendo cada vez más asociaciones y acuerdos de financiación con donantes múltiples, como los enfoques sectoriales, lo cual también plantea nuevas dificultades a las prácticas del Fondo en materia de supervisión y evaluación. Por ejemplo, los enfoques sectoriales hacen necesario armonizar y simplificar las políticas y procedimientos para la planificación, supervisión y evaluación de la asistencia para el desarrollo. Asimismo, plantean problemas importantes en relación con la medición del rendimiento, la asignación de tareas y la asunción de responsabilidades por los resultados obtenidos. Así pues, el FNUAP tendrá que revisar sus prácticas y adaptarlas a las prácticas nacionales de supervisión y evaluación. También tendrá que proporcionar asistencia a los gobiernos, en colaboración con sus asociados, para mejorar los sistemas nacionales de datos y de información de gestión.

51. Las actividades de fomento de la capacidad pusieron de manifiesto algunos problemas de tipo metodológicos con respecto a la ejecución de los programas y las actividades de supervisión y evaluación. Por ejemplo, en los casos en que el apoyo del Fondo representa una parte relativamente pequeña de los recursos totales asignados a los programas de los países, los asociados nacionales siguen aplicando fundamentalmente un enfoque basado en los proyectos y no están necesariamente familiarizados con el concepto de subprogramas o con los objetivos que se supone que deben conseguir los subprogramas del Fondo. También ha habido dificultades para aplicar el método del marco lógico a programas que abarcan a muchos países pequeños, como es el caso del programa subregional del FNUAP en el Pacífico meridional.

52. Las actividades señaladas anteriormente ponen de relieve la importancia de que exista un entendimiento común a nivel de toda la organización acerca de la gestión basada en los resultados y el marco lógico como instrumentos para la planificación y supervisión de los programas. Para que las actividades de supervisión y evaluación sean eficaces, es importante que los homólogos de los países y los asociados en la ejecución de los programas tengan una visión común del método basado en los resultados. El desarrollo de esa visión común requiere una inversión a largo plazo, que el Fondo está dispuesto a realizar.

VII. Recomendación

53. La Junta Ejecutiva quizá desee tomar nota del informe periódico sobre las actividades de evaluación llevadas a cabo por el FNUAP, que figura en el documento DP/FPA/2002/7.